



Nu CLIL (*Content and Language Integrated Learning*) gestaag maar zeker aan een opmars bezig is in het Vlaamse secundair onderwijs, wijzen ook de eerste onderzoeksresultaten in Vlaanderen in dezelfde richting als wat eerder reeds in internationaal onderzoek naar voor kwam: CLIL heeft een positieve impact op de vaardigheden in de doeltaal, de onderwijstaal (i.c. het Nederlands) gaat er niet op achteruit, CLIL heeft een positieve invloed op schools welbevinden en motivatie en geeft bovendien een boost aan de carrière van de leerkrachten.

Het draagvlak in Vlaanderen wordt mede daardoor ook groter om werk te maken van CLIL in het basisonderwijs. Zo kan Vlaanderen aansluiting vinden bij de rest van Europa, waar de intrede van CLIL in het basisonderwijs reeds lang een feit is.

Omwillen van die redenen gingen de lerarenopleidingen van UCLL, VIVES Torhout, Erasmushogeschool Brussel en Haute Ecole Fransisco Ferrer een samenwerking aan om tegemoet te komen aan deze toenemende vraag binnen het basisonderwijs.

Het proefproject 'CLIL in het basisonderwijs' loopt in schooljaar 2020-2021 en 2021-2022. Dit project zal uitmonden in o.a. **professionele leergemeenschappen** waar ervaringen en expertise uitgewisseld kunnen worden, een **website** met een handleiding voor CLIL in het basisonderwijs, een **studiedag** voor alle leraren in het basisonderwijs die inspiratie willen putten uit deze CLIL-initiatieven en **beleidsaanbevelingen** voor de Vlaamse Overheid.

Voor dit project zijn we op zoek naar scholen die bereid zijn om te experimenteren met CLIL-initiatieven in één of meerdere klassen van hun school.

WAAROM DEELNEMEN?

Vanuit een professionele leergemeenschap 'CLIL in het basisonderwijs' worden de deelnemende scholen ondersteund in het uitrollen van CLIL-initiatieven binnen hun school.

We stellen de volgende doelen voorop:

- een concrete vertaling van didactische CLIL-principes naar je eigen klaspraktijk;
- good practices, tips en concreet materiaal voor jouw klas;
- coaching op maat van de school;
- uitwisseling van ervaringen en bezorgdheden rond CLIL en taalonderwijs met collega's in en buiten je school (o.a. via een digitaal platform);
- de mogelijkheid om met laatstejaarsstudenten Bachelor Lager Onderwijs onderzoekend aan de slag te gaan (bachelorproef of stage).

WIE KAN DEELNEMEN?

Zowel basisscholen die willen experimenteren met vreemdetaalonderwijs en CLIL als scholen die reeds gestart zijn met (projectmatige) CLIL-initiatieven kunnen deelnemen aan het project.

Welk engagement neem je als school op?

- Geïnteresseerde leerkrachten afvaardigen die het professionaliseringstraject zullen volgen gedurende 2 schooljaren. Directeurs kunnen natuurlijk ook aansluiten.
- CLIL-initiatieven uittesten in deelnemende klassen.
- Deelnemen aan een bevraging bij leerkrachten, directies, ouders en leerlingen om de perceptie van vreemde talen in het onderwijs in kaart te brengen.

PRAKTISCH

Het professionaliseringstraject start in het derde trimester van **schooljaar 2020-2021** (1 sessie) en wordt vervolgd in **schooljaar 2021-2022** (3 sessies, uitwisseling van materiaal en ervaringen, coaching op maat).

De bevragingen (enquêtes en/of interviews) worden afgenomen in **schooljaar 2020-2021** en in **schooljaar 2021-2022**.

De professionele leergemeenschap wordt georganiseerd op UCLL Campus Hertogstraat, Heverlee.

INTERESSE? MEER INFORMATIE? Ben je geprikkeld? Laat het ons weten **vóór 15 januari 2021**. Het aantal plaatsen is beperkt. Neem contact op met annsophie.schouteden@ucll.be.