

# Een divers leesaanbod in derde graad basisonderwijs

UCLL – 29/04/2021

# Aanvullen: een gevarieerd en aantrekkelijk aanbod

Leeftijd ▾ Soort ▾ Thema ▾ Dikte ▾ Extra ▾  Zoeken

## Laat je **INSPIREREN** door onze lijsten



### Populair

- [Top 10: 3 tot 7 jaar](#)
- [Top 10: 8 tot 11 jaar](#)
- [Top 10: 12 tot 15 jaar](#)
- [Top 10: 16 tot 18 jaar](#)

[Alle lijsten](#)

### Actuele onderwerpen

- [Winter](#)
- [Boeken om bij te griezelen](#)
- [KJV: de boeken van 2020-2021](#)
- [Holebi](#)

### Vaak gezocht

- [Powermeisjes](#)
- [De leukste Boekstartboeken](#)
- [Week van het Bos](#)
- [Prentenboeken voor oudere kinderen](#)



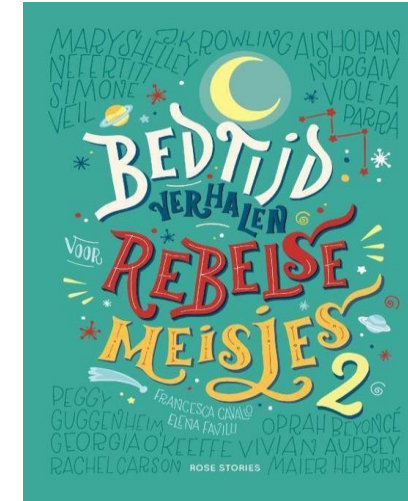
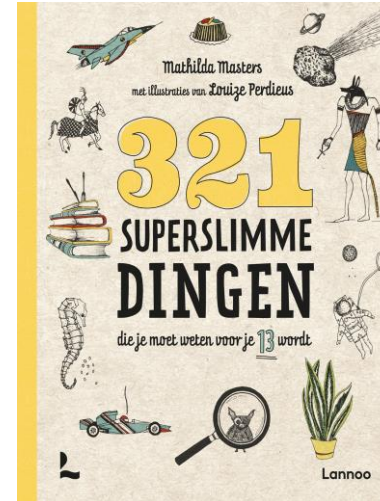
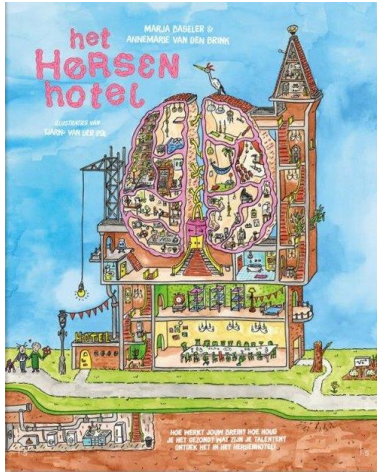
# Waar vind je tips over nieuwe boeken?

- [www.jeugdboekenmaand.be](http://www.jeugdboekenmaand.be)
- [www.voorleesweek.be](http://www.voorleesweek.be)
- [www.boekenzoeker.be](http://www.boekenzoeker.be)
- [www.kjv.be](http://www.kjv.be)
- Facebook: Leeskracht ; Iedereen leest- wat lees jij?
- De Grote Vriendelijke Podcast
- Lezen: tijdschrift uit Nederland : [www.lezen.nl](http://www.lezen.nl)



# Algemene werkvormen

- Kwartet met genres



- Levend kwartet met boeken
  - Vier kampen met telkens 4 soorten boeken (bijv.: informatief – prentenboek – sprookjes – strips)
  - Elk kamp mag om beurten overlopen en 1 boek meenemen.
  - De eerste groep die 4 verschillende soorten boeken heeft, wint!



1

## De dag dat het vissen regende

Er was misschien eens een dorpje in Centraal-Amerika waar honderdvijftig jaar geleden geen wolkje aan de lucht was. Het dorpje heette Yoro. Grote gezinnen woonden er in kleine huisjes en iedereen had er honger. De bonen en de mais, die er werden gekweekt, waren niet voldoende om iedereen sterk te houden. En van neuskeutels eten overleef je niet. Vandaag niet en honderdvijftig jaar geleden ook niet.

Na een lange, droge periode werden de mensen uit Yoro radeloos. Ze wilden regen om de mais te laten groeien. Ze keken naar de hemel en smeekten om een mirakel. En plots gebeurde het. Als een donderslag bij heldere hemel. Eerst begon het te waaien, dan vielen de eerste druppels. Het werden er steeds meer. Het waaide, het bliksemde, het knalde en het stormde. Iedereen vluchtte naar binnen en keek uit het raam. Niemand had ooit zo veel water uit de lucht zien vallen. Het was alsof de hele oceaan besloten had te verhuizen naar hun dorp. De druppels werden groter en groter. Ze beukten tegen de ramen. **PETS, PATS, PAF.** Doffe dreunen tegen het glas. De druppels waren zo groot als vissen. Maar wie goed keek, zag dat het geen druppels als vissen waren, maar echte vissen! Het regende vis! Honderden, misschien wel duizenden vissen vielen uit de lucht en hapten naar adem op de

natgeregende wegen, velden en daken van Yoro.

Toen de storm voorbij was, liepen alle inwoners met emmers de straat op. Het hele dorp was bezaaid met verse vis. Het was alsof Sinterklaas zich vergist had en in de plaats van snoep een lading vis had uitgestrooid. Iedereen vulde zijn emmers. Sommigen van hen hadden nog nooit vis gegeten en konden niet wachten om hun lege maag te vullen. Het was een feestmaal, dat op een dag gewoon uit de lucht kwam vallen.

**WAAR**  
of **NIET WAAR?**



# WAAR

Volgens de inwoners van Yoro  
in Honduras regent het  
ongeveer één keer per jaar  
vis in hun dorp.



Doordat het zo zwaar stormt tijdens de 'vissenregen', schuilt iedereen binnen en heeft niemand de vissen ooit echt uit de lucht zien vallen. Na de storm liggen ze op straat en men gaat ervan uit dat ze uit de lucht komen.

Vist-je-datjes



Yoro is niet de enige plaats waar het al vissen heeft geregend, ook in Sri Lanka, India, de Verenigde Staten en het Verenigd Koninkrijk gebeurde dat al.

Dat gebeurt telkens in mei of juni, wanneer de eerste hevige regen van het jaar valt. De straten liggen dan na een zware storm bezaaid met vis. Al meer dan twintig jaar organiseert de stad ook een straatfestival na de vissenregen. Er is dan een miss-vissenregenverkiezing, een vissenparade en overal staan mensen vis te bakken.

Hoe het komt dat het in Yoro een keer per jaar vissen regent, is een mysterie. Sommige inwoners zeggen dat het komt doordat een priester, lang geleden, drie dagen en drie nachten gebeden heeft voor meer voedsel voor de bevolking. Dat is weinig waarschijnlijk. Wetenschappers zeggen dat stevige wervelwinden vis uit de zee kunnen opslorpen en kilometers lang met zich meesleuren. Dat fenomeen heet een 'waterhoos'. Andere wetenschappers denken dat ondergrondse rivieren door de hevige regenval overstromen. Op die manier komen die rivieren (en hun vissen) toch boven de grond en blijven de vissen achter.



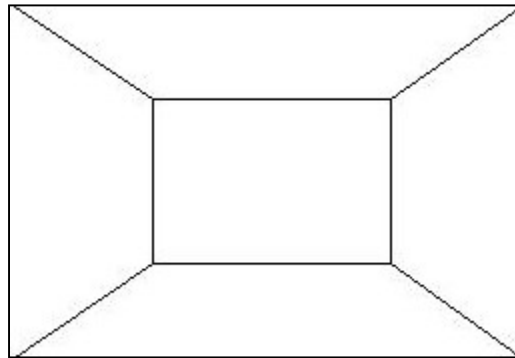
Niet alleen vissen durven al eens uit de lucht te vallen. Er zijn ook gevallen bekend waarin het spinnen regende, of wormen, of padden. In China regende het tijdens een storm enkele jaren geleden octopussen, schelpen, garnalen en zeesterren.



Een Engels spreekwoord zegt: 'Het regent katten en honden'. Dat betekent dat het heel erg hard regent. Voorlopig heeft het nog nergens écht katten of honden geregend.

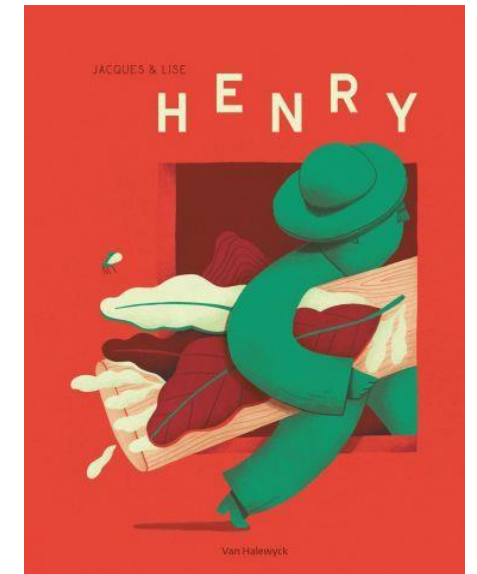
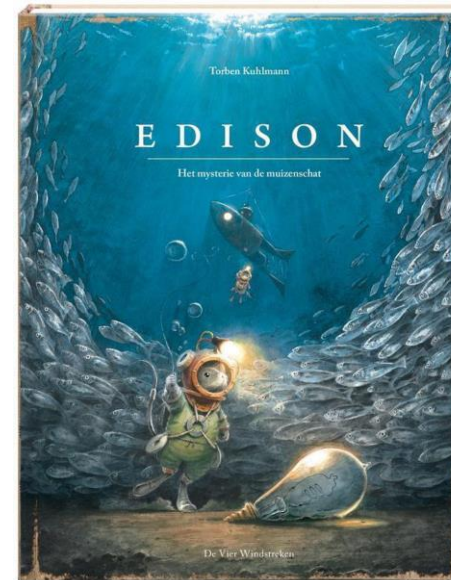
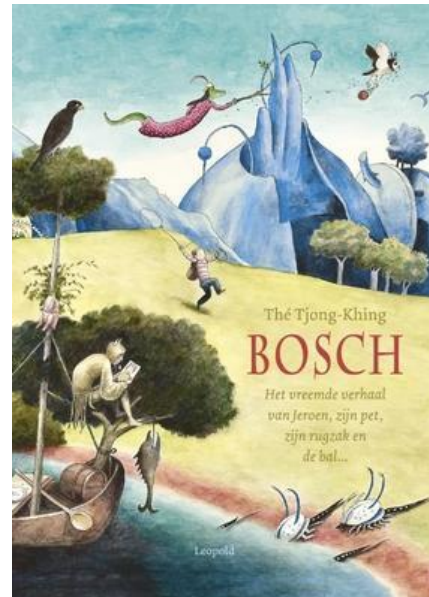
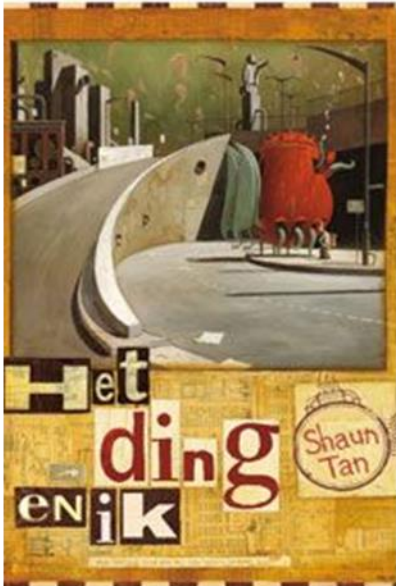
# Praten over boeken

- Boekenbingo
  - Kennismaken / Ijsbreker / Verkenning
- Think – pair – share
  - Tijd om na te denken
  - Overleg met partner
  - => veiliger gevoel wanneer je voor klas spreekt
- Placemat discussie



# Prenten kijken

- A-B oefening
  - Zoek de verschillen!
  - Puzzelen
  - => Rijke taal ontwikkelen / Taal verkennen voor nieuwe of onbekende dingen / Kijken naar beeld
- Prentenboeken, ook voor oudere kinderen:





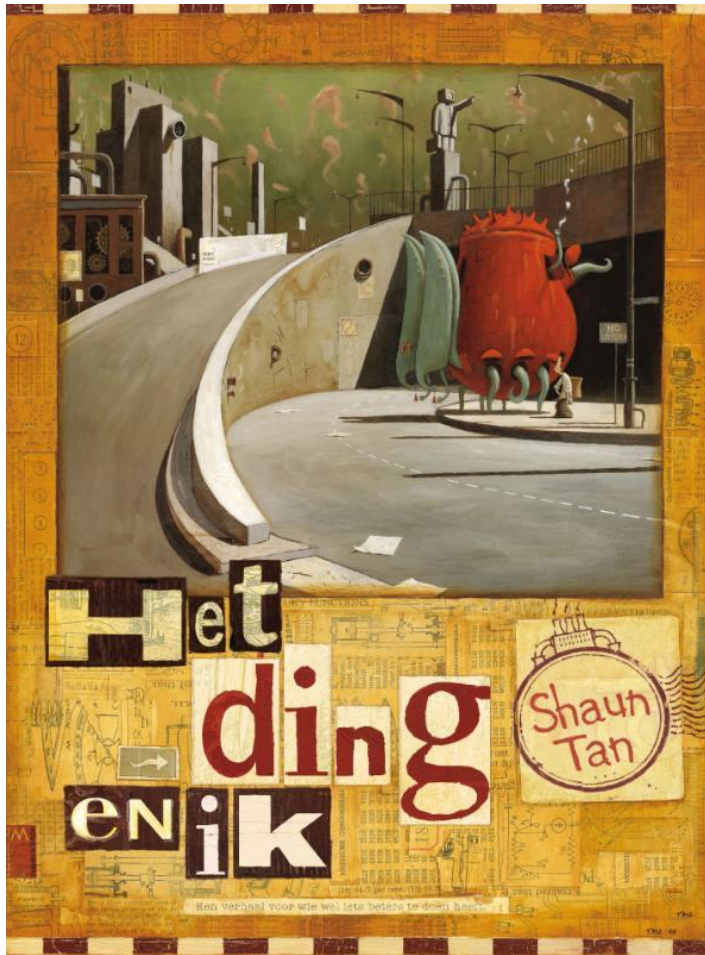


Op een dag besluit hij daar  
verandering in te brengen.



Zo is de kamer al vlug gezellig gevuld.  
Morgen komen alle vrienden op visite!

# A-B oefening: Het ding en ik





**ILLUSTRATIE: LEERLING A**



**PUZZEL: LEERLING B**

# Wat zie je?

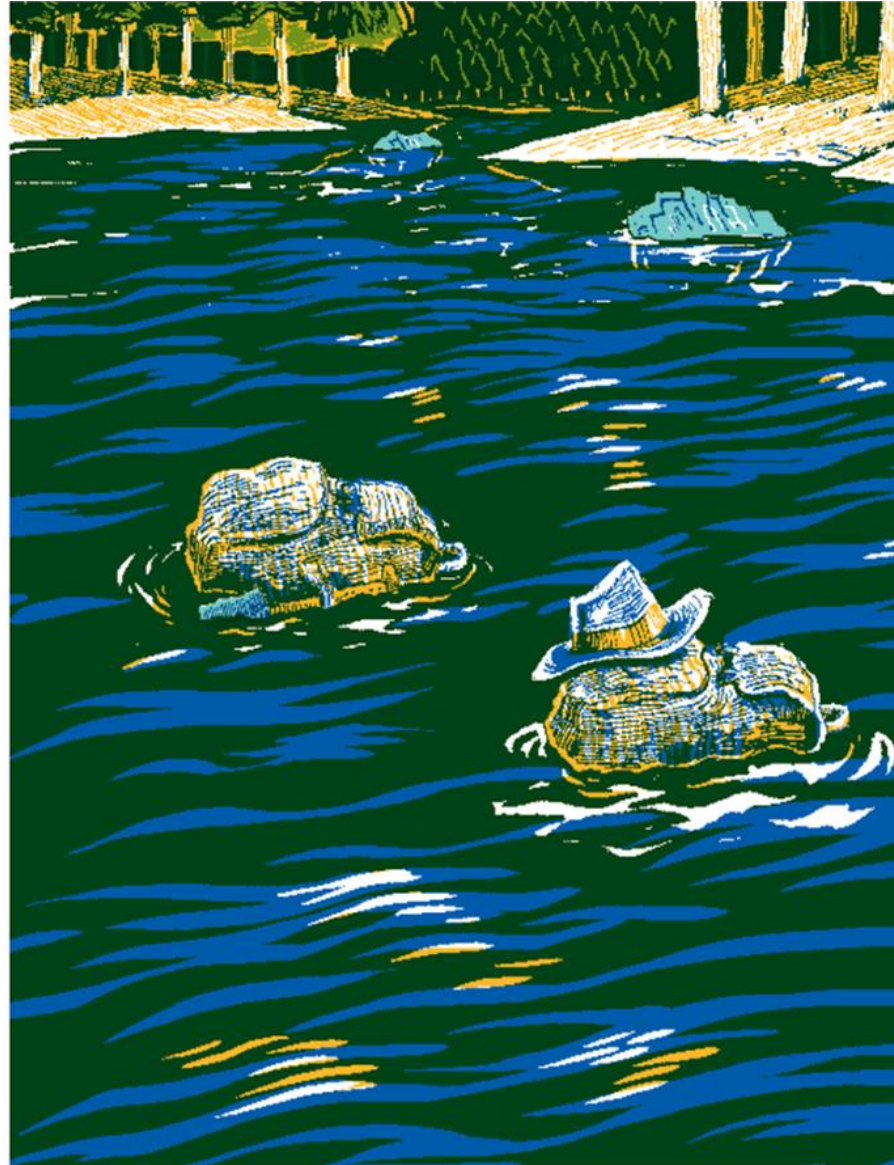
- Kijk naar de illustratie. Wat zie je?
- Geef het boek door aan de persoon naast jou.





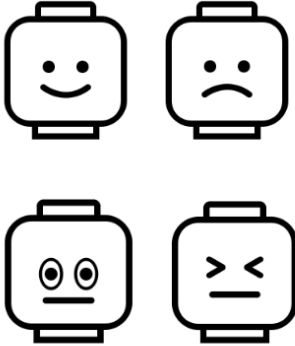


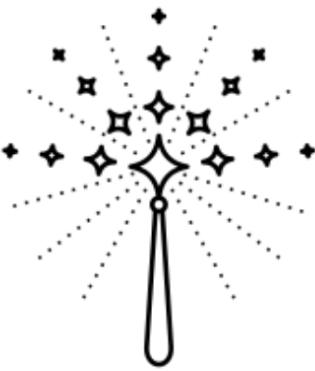
# Een wonderlijke expeditie van Robots



Jacob waagt een dappere stap, een stap in het water. Zijn indicatoren melden geen schade en hij spoort me aan hem te volgen. Ik aarzel nog steeds. Uit ervaring weet ik dat mijn buitenkant gevoeliger is dan die van anderen. Mijn collega-wetenschappers vinden het onzin en aanstellerij van mij. Maar roest meteen aan het begin zou onze tocht in gevaar brengen. Ik onderschat niet het gouden oude gezegde: Tuning doe je met z'n tweeën. Ook een wetenschappelijke expeditie moet minimaal uit twee leden bestaan.



# Kijkkaartjes

		
IK HOOR...	IK ZIE...	IK VOEL...
		
IK ZEG...	IK GA...	IK WIL...

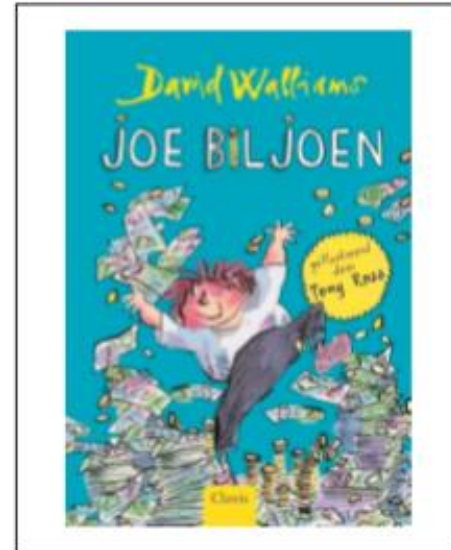
# Empathiekaartjes



**Vincent wordt gepest op school, maar houdt dit zo goed mogelijk verborgen.**

Hoe zou Vincent zich voelen?

Wat zou jij doen als je Vincent was?



**Joe en Bob hebben ruzie. Joe wil het graag goedmaken.**

Wat zou jij doen als je Joe was?

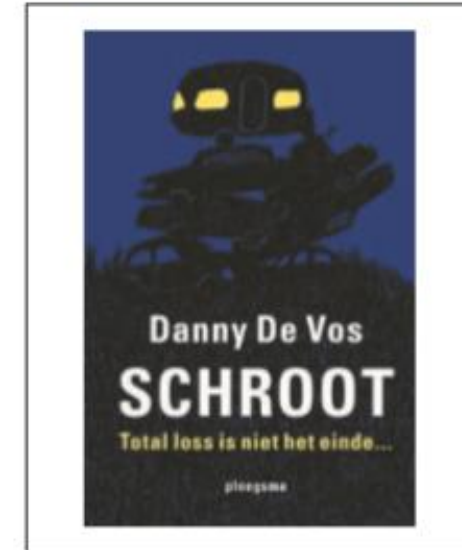
Heb je al eens ruzie gemaakt met je beste vriend?



**Fiekes beste vriend is haar paard. Bij hem kan ze volledig tot rust komen.**

Heb jij ook een dier als vriend?

Waarom denk je dat Fieke rust vindt bij haar paard?



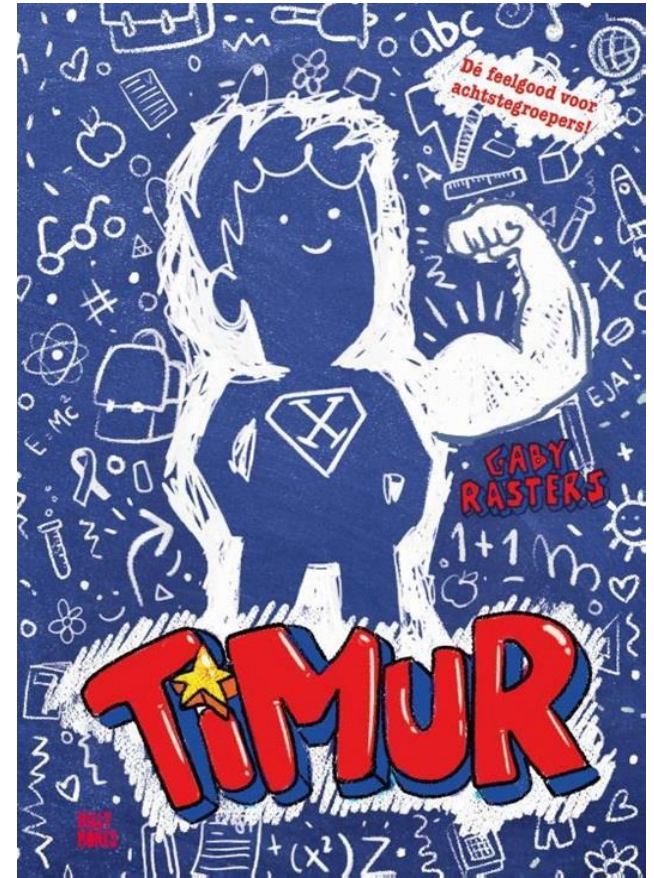
**Rico en Cath lopen 's avonds over een verlaten autokerkhof.**

Hoe zouden ze zich voelen?

Wat zou jij doen?

# Voorlezen: oorzaak en gevolg

- Lees een (stukje van een) verhaal voor.
- Vraag:
  - Hoe voelt het personage zich?
  - Hoe komt het dat hij/zij zich zo voelt? (oorzaak)
  - Wat zal hij/zij nu doen? (gevolg)
- Laat leerlingen terugdenken aan een moment waarop ze zich ook zo voelden. Wat was er toen gebeurd? En wat deden ze?



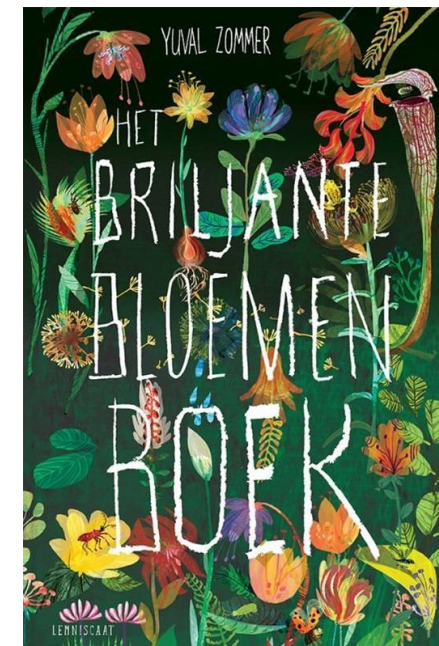
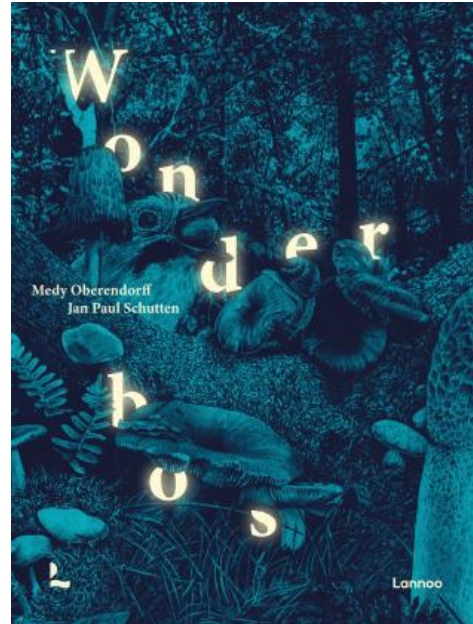
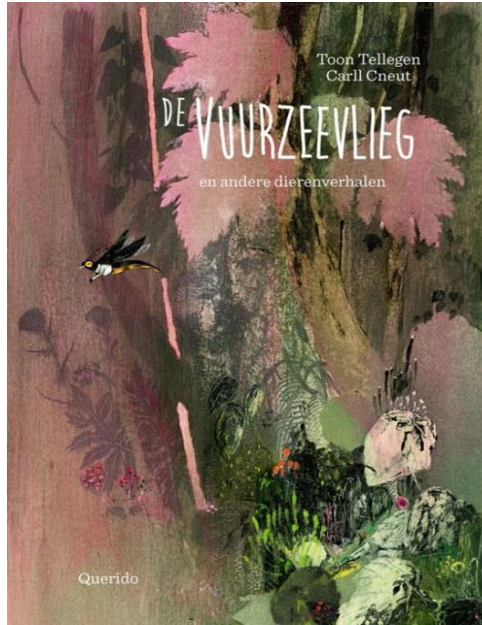


# Wat-als-vragen

- Wat als... de oma van Roodkapje samenwoonde met opa?
- Wat als... 'Het boek van Jongen' zich afspeelde in deze tijd?
- Wat als... de kip uit 'Eigenlijk ben ik een flamingo' echt een flamingo was?



# Boekparen



# The Ugly Truth



of Children's Books

# Het K-W-L plan

KENNEN	WILLEN WETEN	GELEERD





# Handleidingen

## Werken met boeken in de klas

---

Tijdens de Jeugdboekenmaand  
én het hele jaar door!

- [www.iedereenleest.be](http://www.iedereenleest.be)

# Dankuwel!

[www.iedereenleest.be](http://www.iedereenleest.be)

[margot.vandingenen@iedereenleest.be](mailto:margot.vandingenen@iedereenleest.be)



**iedereenleest.**  
meer leesplezier, meer lezers!

