



DROP'IN NIEUWSBRIEF #4

Wat is er de laatste maanden gebeurd?

Ook al heeft COVID-19 ons leven zwaar beïnvloed, het partnerschap van DROP'IN heeft zijn werk voortgezet om de doelstellingen van het project te bereiken. Na de creatie van activiteiten en follow-up-instrumenten is de experimenteer- en valorisatiefase in alle landen afgesloten, waarbij meer dan **25 leerkrachten** en **600 leerlingen betrokken** waren. Uiteraard is het merendeel van de activiteiten uitgevoerd door middel van afstandsonderwijs, vanwege de noodsituatie in COVID-19. Als resultaat van het werk van onze leerkrachten is een online portfolio - DROP'IN ACTION - gecreëerd, met als doel de experimenten met niet-formele technieken over te dragen en te beschrijven en vooral de resultaten en de impact van de geteste methoden zichtbaar te maken.

Wat is DROP'IN ACTION?

DROP'IN ACTION is een online portfolio gericht aan leerkrachten, waarin de ervaringsfase van het DROP'IN-project wordt getoond, waarin leerkrachten en leerlingen de methodologieën en activiteiten die ontwikkeld en opgenomen zijn in de EDUC'ACTION-catalogus in de praktijk brengen. Deze fase werd geïmplementeerd in de schooljaren 2019/2020 en 2020/2021, een periode die de beperkingen en sociale afstandsregels omvatte als gevolg van de COVID-19 noodsituatie, die in veel Europese landen tot een algemene lockdown heeft geleid. De lockdown-periode bracht de projectpartners tot een diepgaande reflectie over onderwijs op afstand en technieken om online te gebruiken.

DROP'IN ACTION is de systematische verzameling van deze ervaringen, reflexies, analyses, emoties, die het resultaat zijn van de deelname van schoolleerkrachten die betrokken zijn bij de invoering van niet-formele educatie in hun klassen. Alle opgedane ervaringen zijn verzameld op de volgende link: [Online Portfolio](#).

De Beleidsnota (policy paper)

Tegelijkertijd is met de resultaten van deze fase een beleidsdocument ontwikkeld: een document met aanbevelingen voor beleidsmakers die zich bezighouden met het thema onderwijs en preventie van voortijdig schoolverlaten. Het document zal op Europese schaal worden verspreid, waarbij elke partner de gelegenheid krijgt om de activiteiten op nationaal en lokaal niveau te verspreiden.

Wat gebeurt er in onze partnerlanden?

In deze fase van het project zijn in elk partnerland multiplicatorevenementen georganiseerd om de resultaten die we hebben kunnen bereiken te presenteren: leerkrachten en beleidsmakers zullen onze producten in detail kennen en ons project zal op lange termijn een duurzaam karakter hebben en onze actie tegen vroegtijdig schoolverlaten ondersteunen.

Laten we eens kijken hoe onze evenementen zijn verlopen en of u de kans hebt om er de komende weken een bij te wonen:

FRANKRIJK

In Frankrijk werd het multiplierevenement gehouden op 2 juni 2021 in het Collège Rosa Parks de Pouillon.

Het evenement bestond uit twee hoofdmomenten: een officiële presentatie van het project, de doelstellingen en resultaten ervan, de instrumenten die de afgelopen jaren zijn ontwikkeld, en vervolgens een participatief moment waarop de aanwezige leraren de kans kregen om enkele methoden uit te proberen die tijdens het project waren uitgewerkt door middel van verschillende interactieve workshops. De organisatoren van de workshops waren leerkrachten die reeds bij het project betrokken waren en die de voorgestelde methode in hun klaslokalen hebben uitgetest om hun vak te onderwijzen.

Het evenement was zeer geslaagd omdat bijna alle deelnemende leraren zeer tevreden en gemotiveerd vertrokken om in het komende studiejaar niet-formele methoden in hun klas in te voeren.



ITALIË

In Italië werd het evenement gehouden op 8 juli 2020 in Palermo (Italië). Het evenement vond plaats in een middelbare school en er kwamen meer dan 40 mensen bijeen (leraren van andere scholen, onderwijstrainers, medewerkers van maatschappelijke organisaties en onderwijsexperts) en het was een gelegenheid om de belangrijkste resultaten van DROP'IN te introduceren. Het evenement was van cruciaal belang om - eindelijk, face-to-face - uit te leggen hoe de online portfolio het best kan worden gebruikt, de belangrijkste impact op de leerlingen te tonen en de aanbevelingen te delen die na 36 maanden project zijn ontwikkeld.



BULGARIJE

De Bulgaarse multiplier werd op 9 juli 2021 georganiseerd in Ramada by Wyndham Sofia City Center.

Naast de gedetailleerde presentatie van het project, de partners, de uitgevoerde activiteiten en gecreëerde producten, was het evenement een onbetaalbare gelegenheid voor een directe ontmoeting met vertegenwoordigers van de doelgroep (leraren, onderwijspecialisten, trainers en jeugdwerkers uit Bulgarije) en een demonstratie van de verschillende soorten materialen en hulpmiddelen in het platform.

Uit de discussies bleek dat voortijdig schoolverlaten helaas nog steeds een zeer ernstig probleem is in het onderwijsstelsel in Bulgarije, en dat de toegang tot geschikte middelen en materialen niet alleen moeilijk is, maar ook veel tijd kost. De meeste leraren hebben niet de tijd en de mogelijkheid om te zoeken naar materiaal dat geschikt is om voortijdig schoolverlaten tegen te gaan en de motivatie van de leerlingen te vergroten. Het evenement was een succes: ondanks de ongemakken als gevolg van de extra gezondheidsmaatregelen en -beperkingen hebben veel mensen gehoor gegeven aan onze uitnodiging om het multiplierevenement bij te wonen en er actief aan deelgenomen. Bovendien werd verdere informatie over het DROP-IN-project verspreid onder belanghebbenden die er in de toekomst baat bij zullen hebben en het onder hun contactennetwerk zullen verspreiden, waardoor duurzaamheid en toegevoegde waarde worden bereikt.



LETLAND

DROP'IN heeft in oktober 2020 al de kans gehad om in de Letse gemeenschap geïntroduceerd te worden: op 21-22 oktober 2020 hebben leerkrachten van de gemeente Gulbene kennis opgedaan over hoe het aantal vroegtijdige schoolverlaters kan worden teruggedrongen met behulp van diverse niet-formele onderwijsmethoden, en hoe de motivatie van leerlingen voor onderwijs kan worden bevorderd. Het evenement was een gelegenheid om de tot dan toe ontwikkelde resultaten te introduceren, met een groot succes onder de leerkrachten en de onderwijsdeskundigen die het evenement bijwoonden.



En leerkrachten uit Letland zullen nog een kans krijgen om de laatste resultaten van DROP'IN beter te leren kennen! Op 15 augustus 2021 zal namelijk een laatste multiplicatorevenement worden georganiseerd. Mis het niet! Voor meer informatie over het evenement kunt u contact opnemen met Lauris Skenders op het volgende mailadres: lauris.skenders@gulbene.lv.

DROP'IN BELANGRIJKSTE RESULTATEN

DROP INSIGHT

Een kwantitatief en kwalitatief onderzoek naar ESL (early school leaving) op Europees, nationaal en lokaal niveau, waarbij een overzicht wordt gegeven van het ESL-fenomeen, het overheidsbeleid en de innovatieve strategieën ter bestrijding van ESL worden geanalyseerd en het standpunt van de leraren en de behoeften van de onderwijsgemeenschappen worden versterkt.

EDUC'ACTION: HET ONDERWIJS IN ACTIE!

Een catalogus van ten minste 46 niet-formele onderwijsstechnieken die door leraren worden gebruikt: de activiteiten worden erin gepresenteerd, met vermelding van de doelstellingen, de duur en het aantal deelnemers, het te gebruiken materiaal, de te behalen resultaten en de evaluatiemethoden. Sommige methoden, die door leerkrachten in de verschillende partnerlanden zijn uitgetest, bevatten ook tips en opmerkingen voor de toepassing van de technieken en de aanpassing ervan om ze in een specifiek schoolvak of vakgebied te gebruiken.

DROP'INVOLVE: Opleiding van leerkrachten

Een niet-formeel onderwijs-opleidingsprogramma geleid door experts voor leerkrachten die niet-formele technieken willen ontdekken en ontwikkelen om in hun klas in te voeren. Na deze opleiding werd in de verschillende partnerlanden een intercollegiale opleiding gehouden om de educatieve gemeenschappen van het DROP-IN-project uit te breiden en het aantal leerkrachten dat belangstelling heeft voor deze aanpak te doen toenemen.

DROP'IN ACTIE: EXPERIMENTEREN & VALORISEREN

Een online portfolio, met als doel het overdragen en beschrijven van de experimenten die binnen het project zijn ontwikkeld en vooral het zichtbaar maken van de resultaten en de impact van de methoden die door de docenten in de klas zijn getest.

BELEIDSPAPIER: DROP'INSPIRATIE

Het document presenteert de resultaten van alle acties van het project en de analyse daarvan met als doel concrete aanbevelingen te doen aan beleidsmakers op Europees, nationaal en lokaal niveau om de invoering van niet-formeel onderwijs in formele onderwijssettings aan te moedigen.

Resultaten

Over DROP'IN

Als u de basis van ons project wilt uitdiepen en alle belangrijke resultaten wilt vinden, kijk dan op de hoofdsite

[drop-in.eu](#)

DROP'IN is een project dat wordt gefinancierd door Erasmus+ Kernactie 2, Samenwerking voor innovatie en uitwisseling van goede praktijken, Strategische partnerschappen - SCHOOL-sector

Voor nadere informatie:

dima.boumosleh@ucll.be

partner organisaties



Mede gefinancierd door het programma Erasmus+ van de Europese Unie

De steun van de Europese Commissie voor de productie van deze publicatie houdt geen goedkeuring van de inhoud in. De inhoud geeft de standpunten van de auteurs weer en de Commissie kan niet aansprakelijk worden gesteld voor het gebruik dat eventueel wordt gemaakt van de daarin opgenomen informatie.

© DROP'IN
Newsletter developed by Centro per lo Sviluppo Creativo Danilo Dolci

[View web version](#) | [Unsubscribe](#)

You have received this e-mail at [Email] because you are subscribed to Centro per lo Sviluppo Creativo Danilo Dolci newsletter.

We recently updated our [Privacy Policy](#). Renew your consent to data collection [here](#).

If you do not want to receive our newsletters anymore, please click [here](#) to unsubscribe.