



Potential

Webinar Power To Teach All

Inspiratiesessie 'Potential als springplank'

donderdag 19/01/2023
Expertisecentrum Inclusive Society, UCLL

hannah.boonen@ucll.be

Doelen Potential

PROFESSIONELE ONTWIKKELING OM INCLUSIEVE LEEROMGEVINGEN TE CREËREN

**DIVERSITEIT WAARDEREN &
BENUTTEN IN DE KLAS**



**VERBINDEND SAMENWERKEN
MET DIVERSE PARTNERS IN &
RONDOM DE SCHOOL**



TRAJECTEN VAN PROFESSIONELE ONTWIKKELING

POTENTIAL: power to teach all

AGENTSCHAP
INNOVEREN &
ONDERNEMEN



Vlaanderen
is ondernemen

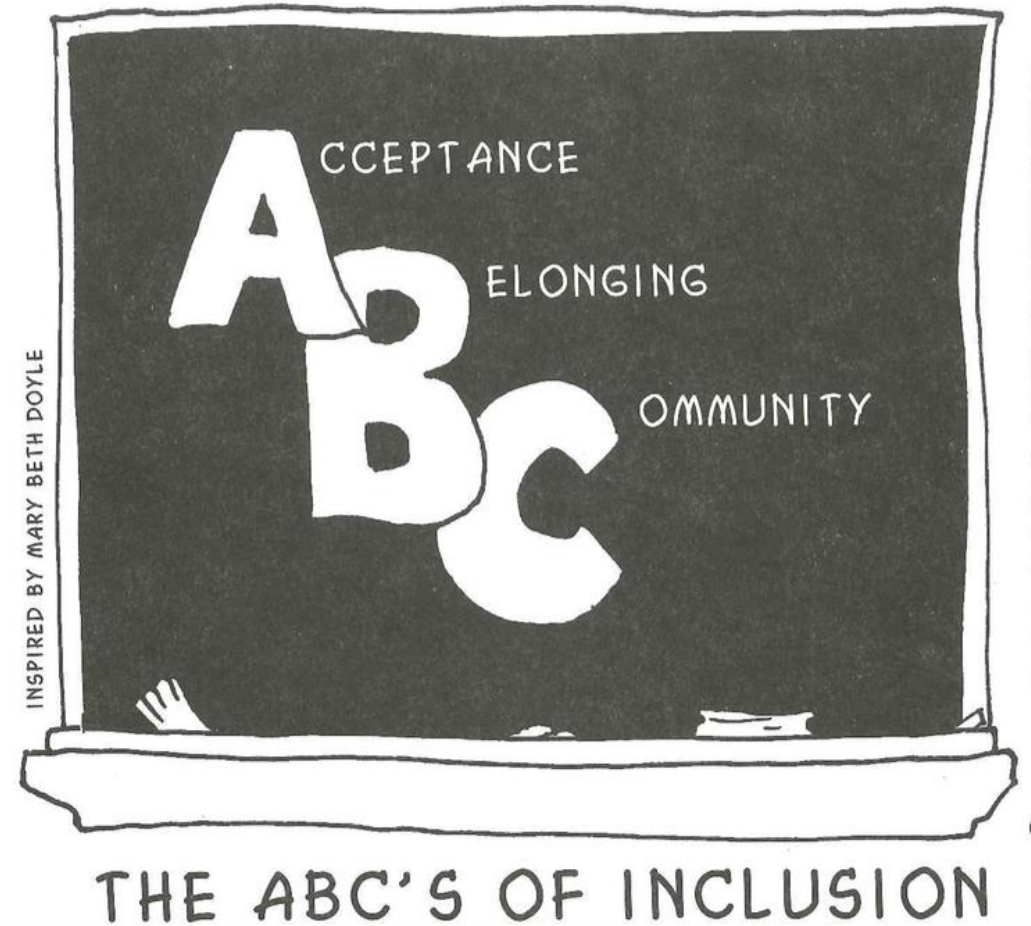


- **SBO-Project** met steun van Vlaio:
 - liep 4 jaar (2016-2019)
 - maatschappelijk belang centraal
 - 4 universiteiten, 2 hogescholen, iMinds
 - verdere professionalisering vanuit de 2 hogescholen i.s.m. UGent
- **Onderzoek** afgerond eind 2019:
 - Boek 'Vol Potentieel' + 5 doctoraten -> artikels: Researchgate
- **Valorisatie** loopt verder:
 - UCLL, Arteveldehogeschool, UGent: zelfde trainingen + workshops
 - www.potentialtoteach.be als portaal
- **PWO-projecten**: Goesting in groei (2020)
=> http://gespreksstarters.potentialtoteach.be
+ Elke stem doet ertoe (2021-2023)
- **Erasmus+** (2020-2023): www.proudtoteachall.eu

Doel: een inclusieve leeromgeving...

- een leeromgeving die **kwaliteitsvol onderwijs** mogelijk maakt
- **voor alle leerlingen** ongeacht beperking, etniciteit, sociale afkomst, taal, gender, religie...

www.kenniscentrumpotential.be






Inclusieve professionele kijk

- Een professionele kijk legt de link tussen het denken van leerkrachten en concrete klaspraktijken (cf. competentiemodel Blömeke et al., 2014)



Platform www.potentialtoteach.be **Power to teach all**

Een klas vandaag is een diverse klas en die diversiteit is breed: verschillen in gender, sociale afkomst, taal, leervermogen, motivatie, beperkingen,... Als leerkracht doe je al heel wat inspanningen om het potentieel van je leerlingen volop te ontwikkelen. Toch wil je je competenties ook verder versterken, je inzichten bijschaven met wetenschappelijk onderbouwde kennis en ontdekken **wat werkt om inclusieve leeromgevingen te creëren**? Zoek je bruikbare instrumenten om individueel, met je team of in de lerarenopleiding mee aan de slag te gaan? Bekijk dan de **materialen, inspiratie en werkvormen** op dit platform en benut ze om samen krachtig les te geven in diversiteit.



Inspireer mij >

Potential

Zoek materiaal

Veelgestelde vragen

Over Potential

Contact

Je kan **inclusief onderwijs** realiseren door te werken aan twee doelen: **diversiteit waarderen en benutten** en **verbindend samenwerken** met diverse partners.

Potential ontwikkelde daartoe **verschillende instrumenten** die elkaar aanvullen om je inclusieve **competenties** aan te scherpen:

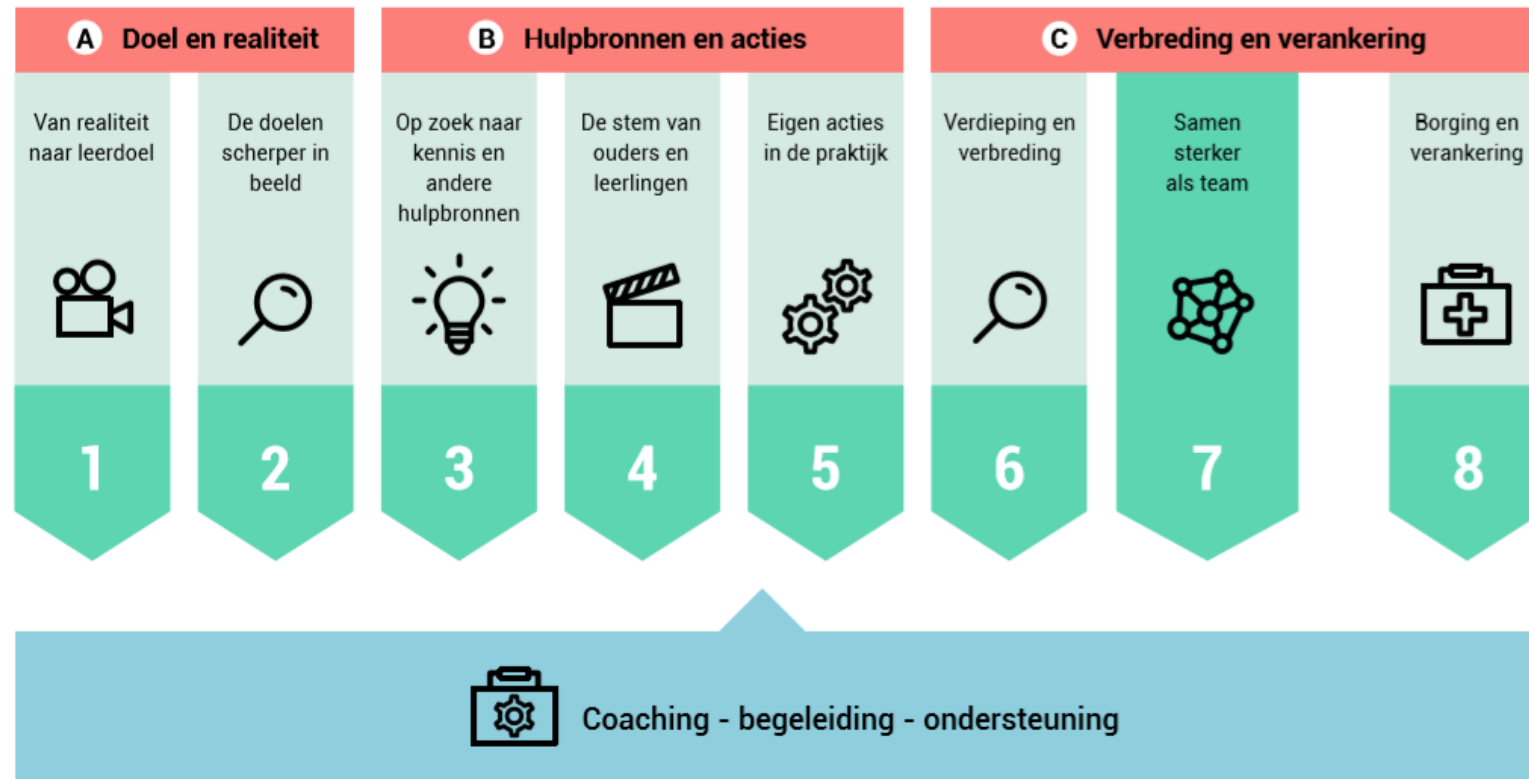
- een [professionaliseringstraject voor schoolteams](#) en [lerarenopleidingen](#)
- [handelingsgerichte werkvormen](#) en reflectie-instrumenten voor jou en je team
- [veelgestelde vragen en antwoorden](#) om een traject op te starten en te begeleiden als coach, begeleider of ondersteuner
- een [videoinstrument](#) om je professionele kijk op diversiteit en inclusie in kaart te brengen/ontwikkelt om je professionele kijk in kaart te brengen
- een [didactisch pakket](#) bij de documentaire 'Inclusief' over de stem van leerlingen en ouders
- een [online kenniscentrum](#) met informatie en inspiratie in de vorm van filmpjes, podcasts, artikels, didactische materialen, websites en boeken
- het [boek](#) 'Vol potentieel: krachtig lesgeven in diversiteit' met wetenschappelijk onderbouwde inzichten als antwoord op vragen uit de praktijk

Potential ontwierp een wetenschappelijk onderbouwd traject met handelingsgerichte werkvormen voor 8 bijeenkomsten.

Daarmee werk je vanuit eigen leervragen aan inclusieve competenties.

Het traject richt zich achtereenvolgens op focus A, B en C.

Je kan er bijeenkomsten of werkvormen uit kiezen naargelang de noden van je (kern)team.



Samen professionaliseren: een springplank voor inclusie

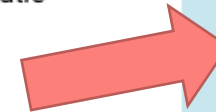
Laatste update: 08/11/2019

★ Thema: Hoe kijk je naar diversiteit? , Wat doe je in de klas?, Hoe kan je samenwerken?, Hoe werk je aan professionele groei? , Competenties, Doelgericht werken en Coaching



Duurtijd:
960-
1440min

✉ Media: Werkvorm en reflectie-instrument, Kennis & informatie en Multimedia



↓ FOCUS A: MICROSCOOP OP INCLUSIE: DOEL EN REALITEIT

↓ FOCUS B: GPS VOOR INCLUSIE: HULPBRONNEN EN ACTIES

↓ FOCUS C: VERREKIJKER NAAR INCLUSIE: VERBREDING EN VERANKERING

Om de competentiegroei op vlak van inclusieve leeromgevingen te versterken, neemt het professionaliseringstraject achtereenvolgens drie aspecten in de focus.



Potential

Zoek
materiaal

of

Scroll
naar
beneden:



www.potentialtoteach.be

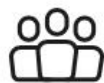
Power to teach all

Een klas vandaag is een diverse klas en die diversiteit is breed: verschillen in gender, sociale afkomst, taal, leervermogen, motivatie, beperkingen,... Als leerkracht doe je al heel wat inspanningen om het potentieel van je leerlingen volop te ontwikkelen. Toch wil je je competenties ook verder versterken, je inzichten bijschaven met wetenschappelijk onderbouwde kennis en ontdekken **wat werkt om inclusieve leeromgevingen te creëren**? Zoek je bruikbare instrumenten om individueel, met je team of in de lerarenopleiding mee aan de slag te gaan? Bekijk dan de **materialen, inspiratie en werkvormen** op dit platform en benut ze om samen krachtig les te geven in diversiteit.

Inspireer mij >



Kies je thema



Kies je doelgroep



Kies je type materiaal



Zoek >

Focus A Doel en realiteit



★ Traject

Overzicht gehele traject
= zichtbaar
in elke focus

Samen professionaliseren: een springplank voor inclusie

Om de competentiegroei op vlak van inclusieve leeromgevingen te versterken, neemt het professionaliseringstraject achtereenvolgens drie aspecten in de focus. Focus A: Doel en realiteit: scherp...

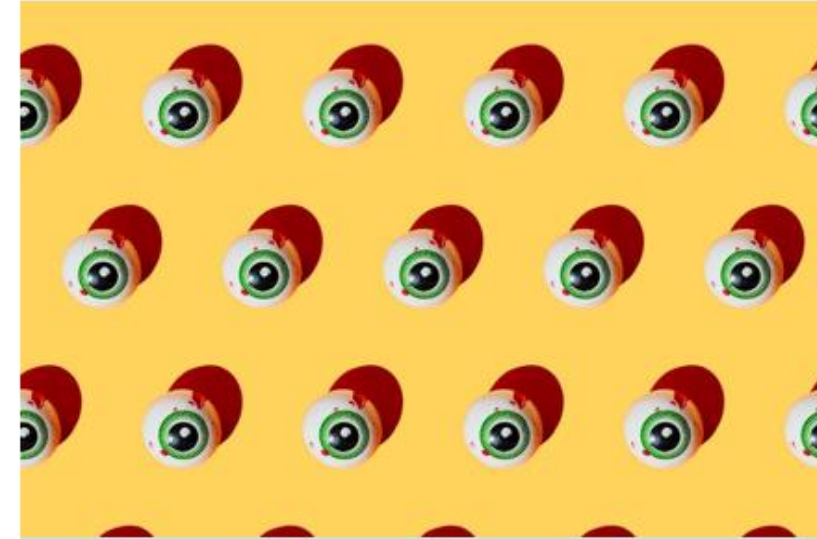
[Lees meer >](#)



Beeldcoaching: observeren om te leren

Deze werkvorm is bedoeld om in beeld te brengen hoe je acties bijdragen aan een inclusieve leeromgeving voor alle leerlingen. Hiervoor ga je aan de slag met beeldmateriaal van je klaspraktijk. Onderz...

[Lees meer >](#)



Design studio: doel in het vizier

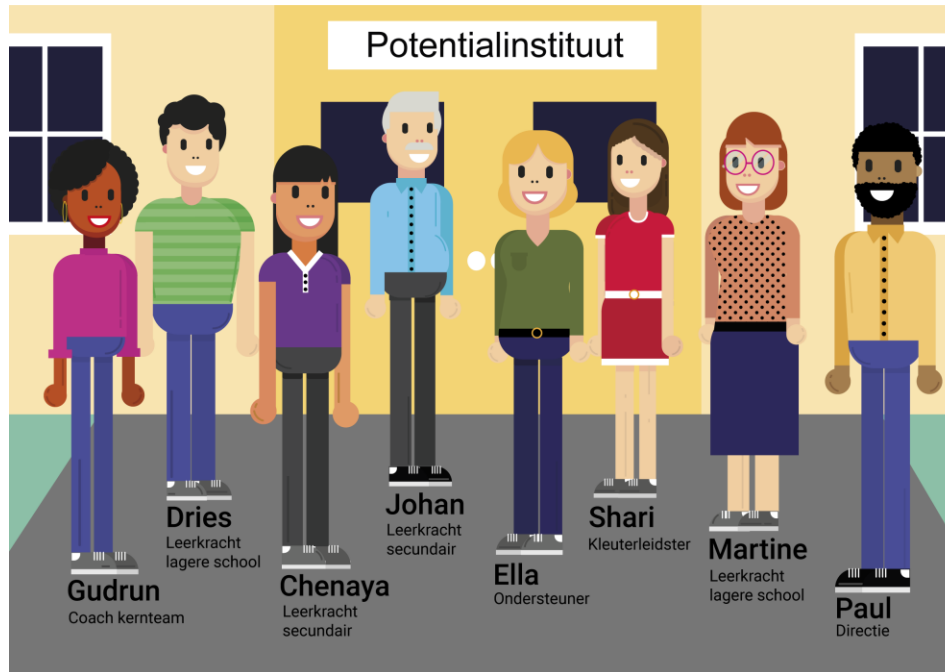
Deze werkvorm helpt je om datgene wat je wil leren of bereiken om meer inclusief te werken, concreet te maken. We weten immers dat het beter werkt om een doel te realiseren als je het toekomstbeeld z...

[Lees meer >](#)

Doos vol Potential: gespreksstarters over diversiteit en inclusie



[Doos vol Potential: gespreksstarters over diversiteit en inclusie - Detail - Potential – de power to teach all \(potentialtoteach.be\)](http://potentialtoteach.be)



<https://www.wetenschapuitgedokterd.be/de-leerkracht-een-superheld-voor-elk-kind>

<http://gespreksstarters.potentialtoteach.be>

Actie- kaart

reeks
A

Diversiteit
waarderen &
benutten in
de klas



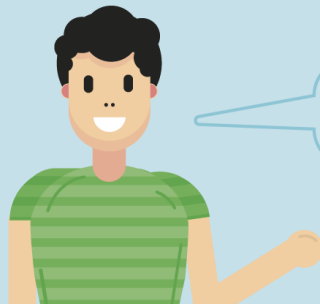
Moet ik een superheld zijn om inclusief les te geven?

De evolutie naar inclusief onderwijs doet leerkrachten soms twifelen over hun kunnen. Om inclusief les te geven, moet je nochtans geen superheld zijn, maar kan je je versterken in **vijf essentiële competenties**:

- 1) Diversiteit (h)erkennen, waarderen en benutten
- 2) Inzetten op positieve relaties in een veilig klasklimaat
- 3) Krachtige leerprocessen in een toegankelijke en flexibele leeromgeving ontwerpen en hanteren
- 4) Samenwerken met diverse actoren
- 5) Doelgericht werken aan de eigen professionalisering.

De vijf competenties vormen een kapstok om na te denken over je sterktes, uitdagingen en groeimogelijkheden. Neem ze **onder de loep** met de competentieloop.

- Wat lukt je al? Waar liggen je sterktes?
- Waarin ervaar je uitdagingen? Wat vind je nog moeilijk?
- Waarin zie jij nog groeimogelijkheden voor jezelf? Wat zou je nog willen leren?
- Wat zou je concreet willen bereiken als je denkt aan een klas waarin iedereen tot leren en participeren komt?



Deel je ideeën vanuit dit gesprek in de online community
<http://gespreksstarters.potentialtoteach.be> of scan de QR-code.

COMPETENTIE-
LOEP



COMMUNITY



<http://gespreksstarters.potentialtoteach.be/card/bz9XkKe5ejyANMA4pNFe>

Start-kaart

reeks B

Samen- werken met leerlingen en ouders



STARTKAART

Leerlingen en ouders in ons blikveld

In reeks B belichten we de samenwerking met leerlingen en ouders. Om de toenemende diversiteit volop te waarderen en te benutten, is die samenwerking van groot belang. Verbindend samenwerken gaat over een uitwisseling tussen **gelijkwaardige partners** die met elkaar samenwerken in een proces van cocreatie. Ze hebben een **gemeenschappelijk doel** en nemen er **gezamenlijk verantwoordelijkheid** voor op. Alle betrokken actoren, zowel professionele deskundigen als ervaringsdeskundigen, worden versterkt. Ieders expertise krijgt een plaats. Onderzoek toont aan dat hoe leerkrachten daarbij handelen, afhangt van hun persoonlijk referentiekader: hoe kijken ze naar de wereld en specifiek naar kwaliteitsvol onderwijs voor alle leerlingen?

Hoe ziet jouw inclusieve bril eruit? Vat samen in een aantal **kernwoorden** wat jouw kijk op inclusie typeert. Toon je bril aan een collega en wissel van gedachten over deze vragen:

- Zijn er gelijkenissen in hoe jullie kijken? Zijn er ook verschillen?
- Wat vind je treffend in de bril van je collega?
- Zie je inclusie met deze bril vooral als een probleem of uitdaging, of als een meerwaarde en kans? Hoe kleurt dit je handelen?



Bekijk het werkdocument 'inclusieve bril' via de QR.

INCLUSIEVE
BRIL

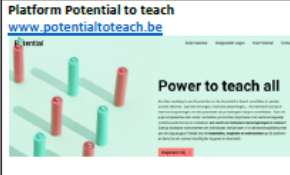



<http://gespreksstarters.potentialtoteach.be/card/yx3BhIGCfLC3XH26WMkk>




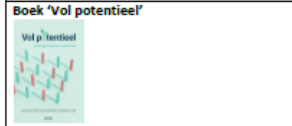

Nood aan een overzicht?



Overzicht materialen Potential – Power to teach all

<p>Platform Potential to teach www.potentialtoteach.be</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Klik 'inspireer mij' voor een overzicht waar je kan doorklikken naar alle instrumenten, of scroll doorheen de materialen van het traject* per focus, of zoek naar specifiek materiaal om je te professionaliseren volgens thema, type materiaal en/of doelgroep. Het Potential-logo brengt je altijd terug naar de startpagina.
<p>Professionaliseringstraject www.potentialtoteach.be > scroll naar 'samen professionaliseren' of klik 'inspireer mij'</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Bespreek of en hoe je samen wil leren via actie en reflectie. Benut daarbij de presentatie intake en/of presentatie traject bij het materiaal van bijeenkomst 1 'van realiteit naar doel' en/of het filmpje 'Potential introductie'. Kies je focus A, B en/of C en plan daarvoor een traject met bijeenkomsten in een kernteam en/of breder schoolteam. Kies per bijeenkomst één of meer werkvormen om inclusieve competenties te versterken (bv. beeldcoaching bij focus A, sociaal netwerk in kaart bij focus B, uitwisselmoment in een pedagogische studiedag bij focus C). Download het materiaal (bv. powerpoint bijeenkomst) en pas het aan je eigen noden en context aan. Laat je begeleiden en ondersteunen door 1 of 2 interne of externe coaches (bv. zoco, directie, pedagogisch begeleider, CLB'er, ondersteuner, nascholer...). Benut bij je keuzes de veelgestelde vragen en antwoorden: <ul style="list-style-type: none"> Samen groeien naar inclusie: 'Hoe ontwikkel ik kennis om inclusiever te leren werken?', 'Hoe ontwikkel ik een inclusieve kijk?', ... Traject en organisatie: 'Hoe weten we of het Potential-traject iets voor ons team is?', 'Waarop focussen we ons om ons traject te structureren?', 'Werken we met het hele team of een kernteam?', 'Hoe stellen we een kernteam samen?', ... Begeleiding, ondersteuning, coaching: 'Welke rol heeft de coach?', 'Wie neemt de coachende rol op?', ...



<p>Video-instrument e-PIC</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Breng je professionele kijk op diversiteit en inclusie in kaart met het video-instrument e-PIC. Vergelijk beeldfragmenten uit de e-PIC en ga erover in dialoog aan de hand van de werkvorm 'Kijken doet leren'. Zo scherp je je professionele kijk aan, zowel op vlak van werkvormen en aanpak als op vlak van leerkracht-leerling-interacties.
<p>Didactisch pakket Inclusief</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Bekijk of bestel de documentaire Inclusief of verdiep je met het didactisch pakket over de stem van ouders en leerlingen in één of meer thema's. De beeldfragmenten vind je bij het materiaal. <ul style="list-style-type: none"> Samenwerken met ouders (Rosie) Sterktegerichte beeldvorming (Sami) Ondersteuning (Irakli) Redelijke aanpassingen en individueel aangepast curriculum (IAC) (Nathan)
<p>Kenniscentrum www.kenniscentrumpotential.be</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Versterk je visie op inclusie, diversiteit waarderen en benutten en verbindend samenwerken Verdiep je in negen thema's met telkens praktijkgerichte vragen en antwoorden + inspiratie (filmpjes, podcasts,...) Zoek wetenschappelijk onderbouwde en praktijkgerichte bronnen per thema of overkoepelend. Ga aan de slag met het kenniscentrum via een werkvorm, in een bijeenkomst met een kernteam, een begeleide interview of een uitwisselmoment met je schoolteam.
<p>Boek 'Vol potentieel'</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Verdiep je in wetenschappelijk onderbouwde antwoorden op vaak gestelde vragen over inclusief onderwijs in het boek 'Vol Potentieel: krachtig lesgeven in diversiteit' (Vantieghem, W. & Van de Putte, I., 2019, Acco). Bespreek met je team wat deze inzichten voor je praktijk kunnen betekenen, of spreek een kritische vriend aan.
<p>Doos vol potential: gespreksstarters over diversiteit en inclusie</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Breng een dialoog met je collega's of andere partners op gang over diversiteit en inclusie. Spiegel je eigen ideeën aan wat andere scholen erover zelden in het onderzoek 'Goesting in groei: samen inclusief leren'. Benut de doos als speelse opstap naar de andere Potential-materialen. Download ze gratis, reageer en/of bestel een doos op http://gespreksstarters.potentialtoteach.be/
<p>Vormingsaanbod hannah.boonen@ucll.be marijke.wilssens@arteveldheis.be inge.vandepotte@uzgent.be</p>	<ul style="list-style-type: none"> Schrijf je in voor een vormingsreeks of training als coach Vraag ons voor een vorming op maat: www.potentialtoteach.be > contact

Vol potentieel

Krachtig lesgeven in diversiteit



Inge Van de Putte (red) & Wendelien Vantiegheem (red)

acco

Zin in meer? Denk samen na over vragen 'vol potentieel'

- Inclusie: welke lading dekt deze vlag?
- Inclusief onderwijs, wie wordt er beter van?
- Moet ik een superheld zijn om inclusief les te geven?
- Inclusie: een must of een zoveelste modegril?
- Dynamische samenwerking met ouders: sneltrein of boemeltrein?
- Samenwerking als wondermiddel voor inclusie?
- Samen professionaliseren: een springplank naar inclusie?
- Op weg naar inclusieve schoolculturen: zit het in de muren?

Benut het online kenniscentrum

Via 'inspireer mij' op het platform of
via de specifieke website

Potential

www.kenniscentrumpotential.be



Welkom in het **kenniscentrum**. De **keuzebalk** loodst je er doorheen. De inclusieve **bril** scherpt je kijk aan: hoe kijk je naar een inclusieve leeromgeving, diversiteit en verbindend samenwerken? De **thema's** inspireren je voor je praktijk. Elk thema beantwoordt **vragen** van leerkrachten, reikt **bronnen** aan en extra **inspiratie**. In de **schooltas** doorzoek je **alle bronnen**. Elke bron is getagd met één of meer thema's. Wil je nog meer bruikbare materialen? ga dan naar <http://www.potentialtoteach.be>

[bekijk bril](#)



Diversiteit waarderen en benutten

[bekijk thema](#)



Verbindend samenwerken

[bekijk thema](#)

 thema's



Handelingsgericht werken

[bekijk thema](#)



Zorgcontinuüm

[bekijk thema](#)

[bekijk thema](#)

Binnenklasdifferentiatie

Hefboom 1: diversiteit waarderen en benutten

Diversiteit waarderen en benutten

Bij het creëren van een inclusieve leeromgeving moet je de diversiteit niet te ver zoeken. De beginsituatie in elke klas, in elke school is een diverse leerlingengroep. Dit maakt dat omgaan met **diversiteit in de kern** van het onderwijs zit (Sierens & Van Avermaet, 2007). Diversiteit waarderen en benutten wordt bekomen doordat de leerkracht een gelijke waardering heeft voor alle leerlingen en gelooft in de capaciteiten en groeimogelijkheden van iedere leerling. Hierbij worden er hoge verwachtingen gesteld aan elke leerling. (Dweck, 2011). Deze manier van denken neemt afstand van het deficitdenken over diversiteit, waarbij anders zijn vaak gezien wordt als een belemmering om tot leren te komen.

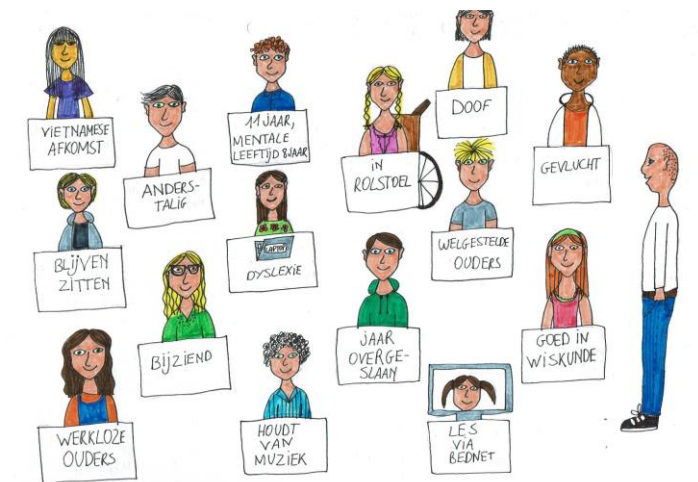
Inhoud

Vragen

- Over welke diversiteit hebben we het nu eigenlijk? [lees meer](#)
- Omgaan met diversiteit is vooral een kwestie van groeigericht denken! [lees meer](#)
- Moeten we nog aan diversiteit werken? [lees meer](#)
- Hoe kijken leerkrachten naar diversiteit? [lees meer](#)

bronnen [alle bronnen](#)

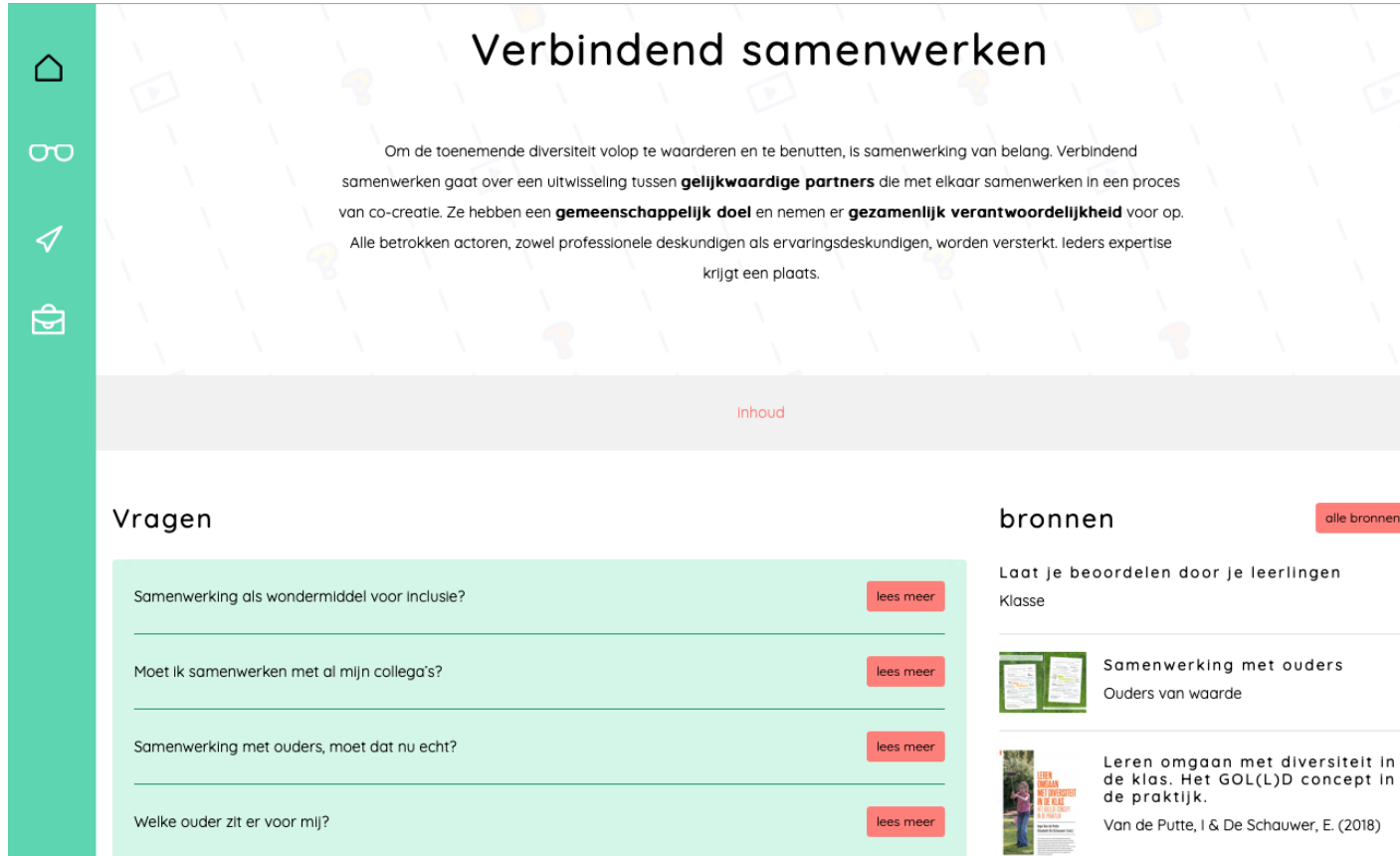
- DIVA - Diversiteit in actie (home)
DIVA
- Zoek het probleem achter het etiket
Klasse
- Growth mindset: fixed versus growth
- Diversiteitsbarometer



<https://kenniscentrumpotential.be/kenniscentrum/thema/diversiteit-waarderen-en-benutten>

<https://kenniscentrumpotential.be/kenniscentrum/detail/over-welke-diversiteit-hebben-we-het-nu-eigenlijk>

Hefboom 2: verbindend samenwerken met leerlingen, ouders en andere partners



The screenshot shows a website interface with a green sidebar on the left containing icons for home, glasses, a paper plane, and a briefcase. The main content area has a light green background with a pattern of lightbulbs and play buttons. The title 'Verbindend samenwerken' is centered at the top. Below it is a paragraph of text. A grey bar with the word 'Inhoud' is below the text. The page is divided into two columns: 'Vragen' on the left and 'bronnen' on the right. The 'Vragen' column has four items, each with a 'lees meer' button. The 'bronnen' column has two items, each with a thumbnail and a 'lees meer' button. A red button labeled 'alle bronnen' is at the top right of the 'bronnen' section.

Verbindend samenwerken



Om de toenemende diversiteit volop te waarderen en te benutten, is samenwerking van belang. Verbindend samenwerken gaat over een uitwisseling tussen **gelijkwaardige partners** die met elkaar samenwerken in een proces van co-creatie. Ze hebben een **gemeenschappelijk doel** en nemen er **gezamenlijk verantwoordelijkheid** voor op. Alle betrokken actoren, zowel professionele deskundigen als ervaringsdeskundigen, worden versterkt. Iedere expertise krijgt een plaats.

Inhoud

Vragen

- Samenwerking als wondermiddel voor inclusie? [lees meer](#)
- Moet ik samenwerken met al mijn collega's? [lees meer](#)
- Samenwerking met ouders, moet dat nu echt? [lees meer](#)
- Welke ouder zit er voor mij? [lees meer](#)

bronnen [alle bronnen](#)

- Laat je beoordelen door je leerlingen
Klasse [lees meer](#)
-  Samenwerking met ouders
Ouders van waarde [lees meer](#)
-  Leren omgaan met diversiteit in de klas. Het GOL(L)D concept in de praktijk.
Van de Putte, I & De Schauwer, E. (2018) [lees meer](#)

“Ik zit mee rond de tafel maar eigenlijk ook weer niet. Ik heb soms het gevoel dat beslissingen reeds genomen zijn.”



Kenniscentrum: 9 concrete thema's



📍 thema's



Handelingsgericht werken

[bekijk thema](#)



Zorgcontinuüm

[bekijk thema](#)

[bekijk thema](#)

Binnenklasdifferentiatie



Breed evalueren

[bekijk thema](#)



Beleid

[bekijk thema](#)



Redelijke aanpassingen

[bekijk thema](#)

UDL

Universal design for learning (UDL)

[bekijk thema](#)



Gedrag

[bekijk thema](#)



TEAM-teaching

[bekijk thema](#)

Verdiep je met het didactisch pakket in het perspectief van leerlingen en ouders



Vier filmpjes + presentatie

Rosie – thema samenwerken met ouders

Sami – thema sterktegerichte beeldvorming

Irakli – thema ondersteuning

Nathan – thema toekomstperspectief, redelijke aanpassingen, IAC



De stem van ouders en leerlingen

Laatste update: 28/11/2019

★ Thema: Met ouders & leerlingen ⌚ Duurtijd: 0- 0min 📧 Media: Werkvorm en reflectie-instrument

Hoe kunnen we door de ogen van kinderen en ouders naar inclusie in de klaspraktijk kijken?
Hoe benutten we hun stem om onze acties te verbreden?

- Bijeenkomst (kern)team in een traject van professionele ontwikkeling
- Gericht op focus B (Hulpbronnen en acties)

DOELEN



WERKWIJZE



- 
- ↓ DOELEN
 - ↓ WERKWIJZE
 - ↓ 1. Leerlingen en ouders in ons blikveld
 - ↓ 2. Inclusief de stem van ouders en leerlingen
 - ↓ 3. Op de trampoline: samen de hoogte in
 - ↓ BEGELEIDING/ONDERSTEUNING/ COACHING
 - ↓ MATERIAAL
 - ↓ Presentatie De stem van ouders en leerlingen
 - ↓ Groeibundel Spring-in-'t-veld: samen groeien naar inclusie
 - ↓ Interview met de Regisseur Ellen Vermeulen

Volg het navormingstraject Krachtig lesgeven in diversiteit of vraag een aanbod op maat van je (school)team



INSCRIJVEN

Algemeen
Inhoud
Praktisch

[Add to Calendar](#)

[f](#) [t](#) [in](#) [✉](#)

Contactgegevens en voorwaarden

ALGEMEEN

Wil je het potentieel in alle leerlingen volop ontwikkelen? Wil je samen krachtig lesgeven in diversiteit? Potential ontwikkelde een professionaliseringstraject dat wetenschappelijk onderbouwd is en getoetst in de praktijk van Vlaamse scholen. Gedurende twee dagen gaan we actief aan de slag met de tools van www.potentialtoteach.be

Locatie en periode

Campus Diest (Weerstandsplein 2, Diest)	23/03/2023 - 09:30	23/03/2023 - 16:30
Online via Teams	25/05/2023 - 13:30	25/05/2023 - 16:30

POWER TO TEACH ALL: AANBOD OP MAAT
INCLUSIVE SOCIETY

MEER INFO

Algemeen
Inhoud
Praktisch

[f](#) [t](#) [in](#) [✉](#)

Contactgegevens en voorwaarden

Terug naar ...
← Navormingen

INHOUD

Doelgroep
Zorgcoördinatoren, leerlingenbegeleiders, mentoren, leerkrachten, directies, externe begeleiders en ondersteuners.

Programma
Alle Potential-vormingen richten zich op:

- Diversiteit waarderen en benutten in de klaspraktijk
- Verbindend samenwerken met leerlingen, ouders, collega's en andere partners in en rondom de school

Je kan verschillende vormingen kiezen of combineren, naargelang je noden en mogelijkheden.

- Inspiratiesessie 'Potential als springplank'

We verkennen het platform www.potentialtoteach.be met handelingsgerichte werkvormen, gespreksstarters, online kenniscentrum en didactisch pakket over de stem van leerlingen en ouders.

- Workshops 'Potential in de vingers'

We gaan actief aan de slag met de tools van www.potentialtoteach.be. We oefenen een aantal handelingsgerichte werkvormen in en benutten de gespreksstarters, het online kenniscentrum en het didactisch pakket over de stem van leerlingen en ouders, zodat je ze in de vingers krijgt voor je praktijk.

Volgende doelen staan hierbij centraal:

- Je kijk op diversiteit en inclusie aanscherpen vanuit reële problemen die je ervaart in jouw praktijk.
- Je samenwerking met leerlingen, ouders, collega's en andere partners in je netwerk versterken.
- Ondersteuning, intervisie en andere hulpbronnen benutten om sterk samen te werken in een diverse school.

- 'Training Potential-coach'

[Power to Teach All: krachtig lesgeven in diversiteit | UCLL Research & Expertise](#)

[Power to Teach All: aanbod op maat | UCLL Research & Expertise](#)



Erasmus+

#ProudToTeachAll

ProuD To Teach All

Erasmus+ 2020-2023

Inclusieve pedagogie



Interprofessionele samenwerking



**PROFESSIONELE ONTWIKKELING GERICHT OP GOED ONDERWIJS
VOOR ALLE LEERLINGEN IN EEN INCLUSIEVE LEEROMGEVING**

Lerarenopleiders en onderzoekers uit 7 universiteiten/hogescholen

+ 10 geassocieerde partnerscholen



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

PR♥UD
TO TEACH ALL

 **artevelde**
university of applied sciences


GHENT
UNIVERSITY

 **HU**
UNIVERSITY
OF APPLIED
SCIENCES
UTRECHT


LEEDS
BECKETT
UNIVERSITY

 **LIEPAJA**
UNIVERSITY

 **P.PORTO**

 **UC** Leuven
Limburg
MOVING MINDS

Volg het gratis multiplier event woe.nam.10/05/2023, Brussel, Departement Onderwijs & Vorming, 13.30-16.30 + online

PR♥UD
TO TEACH ALL

Inclusion is not justed being invited to the party
it is also being asked to dance ”

Inclusie is niet alleen uitgenodigd worden op het feest, het is ook ten dans gevraagd worden



PR♥UD
TO TEACH ALL

If you're not intentionally, consciously and pro-actively working on inclusion,
you are inadvertently excluding ”

Als je niet opzettelijk, doelbewust en pro-actief werk maakt van inclusie, sluit je onopzettelijk uit

Als je blijft doen wat je deed, krijg je wat je kreeg

“ If you keep doing what you did,
YOU WILL KEEP GETTING WHAT YOU GOT

PR♥UD
TO TEACH ALL



Bedankt!