



Chez taalmindset

Leercafé rond werken aan een leercultuur in de talenklas

Merk je tijdens je lessen Nederlands, Frans of Engels dat leerlingen opgeven als iets niet dadelijk lukt omdat ze ervan uitgaan *'dat ze daar toch geen talent voor hebben'*? Of zie je dat leerlingen bang zijn om fouten te maken en daarom niet durven spreken of schrijven? Wil je dat ze met plezier uitdagingen aangaan en genieten van het samen leren? Wil je hen feedback geven waar ze ook effectief mee aan de slag gaan en zo ook steeds meer zelfregulerend worden? Kortom, streef je ernaar om het beste uit jezelf maar ook uit je leerlingen naar boven te halen?

Wees dan welkom in het leercafé *'Chez Taalmindset'*!

HET LEERCAFÉ!

Wat is het leercafé?

Het leercafé is een **professionele leergemeenschap** waarin taalleerkrachten leren van en met elkaar. We gebruiken het boek *'De taalmindset. Framework voor een leercultuur in de talenklas'* als gemeenschappelijk kader.



Het boek bundelt inzichten uit verschillende disciplines van onderwijsonderzoek. Het zijn inzichten die hun effectiviteit hebben bewezen en die we vertalen naar de concrete klaspraktijk.

HET LEERCAFÉ!

Waarover gaat het leercafé?

Je leert meer over de volgende **actuele onderwijsthema's** en hoe je deze kan inbouwen in je lessen taal:

- Motivatie
- Hoge verwachtingen
- Leren als transfer
- Zelfregulatie
- Effectieve feedback
- Samenwerkend leren
- Relevante en open taken

In het leercafé lezen we samen het boek *'De taalmindset. Framework voor een leercultuur in de talenklas'*, bespreken we vragen die het boek oproept maar formuleren we ook concrete acties die we uittesten in onze lessen Nederlands, Frans of Engels. We reflecteren hierover samen met de andere 'stamgasten', enthousiaste taalleerkrachten. Je wordt daarin ondersteund door een ervaren coach. Op die manier werk je samen met gedreven taalleerkrachten op een onderzoeksg geïnformeerde maar ook laagdrempelige manier aan je eigen professionele ontwikkeling als leerkracht taal. Zo kan je je expertise inzetten om het beste uit je leerlingen te halen!

Voor wie is het leercafé?

We verwelkomen graag **lerarenopleiders en leerkrachten Nederlands, Frans of Engels** uit het middelbaar onderwijs. Onder het motto *'met twee weet je meer'* kom je liefst met twee collega's uit eenzelfde school, maar dat is zeker geen must!

PRAKTISCH?

Locatie

De **digitale** sessies gebeuren via Teams. De **live** sessies vinden plaats op de UCLL campus Hertogstraat (Hertogstraat 178, 3001 Heverlee).

Data

Kick off	Digitaal (Teams)	Woensdag 13 september 2023 19u-20u30
Leercafé 1	Live	Woensdag 4 oktober 2023 13u30-16u30
Leercafé 2	Live	Donderdag 16 november 2023 13u30-16u30
Leercafé 3	Live	Dinsdag 9 januari 2024 13u30-16u30
Leercafé 4	Live	Vrijdag 9 februari 2024 13u30-16u30
Leercafé 5	Live	Maandag 25 maart 2024 13u30-16u30
Leercafé 6	Live	Dinsdag 7 mei 2024 13u30-16u30
Wrap up	Digitaal (Teams)	Woensdag 26 juni 2024 19u-20u30

Tijdsinvestering

Naast het bijwonen van de digitale en live sessies (21u), is er ook telkens een **leesopdracht** voor elke sessie. Je wordt ook gestimuleerd om concrete acties uit te proberen in je lespraktijk en hierover dan te reflecteren met de andere deelnemers aan het traject en met de coach.

Kostprijs

Het hele traject loopt van september 2023 tot juni 2024. Zo is er genoeg tijd om aan de slag te gaan met de inzichten in je lessen en hierop samen terug te blikken.

De kostprijs bedraagt **378 euro** (prijs voor het boek is inbegrepen in de kostprijs).

PRAKTISCH?

Inschrijven

Het aantal inschrijvingen is beperkt.

Heb je interesse? Schrijf je in **voor 31 mei 2023** via de volgende link of QR-code.



<https://research-expertise.ucll.be/nl/navormingen/chez-taalmindset>

Vragen

Heb je nog vragen over dit traject? Contacteer dan katrien.dewaele@ucll.be of verken www.taalmindset.be

Wie runt het leercafé?



Het leercafé wordt geleid door Katrien Dewaele. Zij is lerarenopleider Frans binnen de opleidingen bachelor lager onderwijs en secundair onderwijs van UCLL waar ze zowel taalvaardigheid Frans als vakdidactiek doceert.

In haar praktijkonderzoek slaat ze de brug tussen inzichten uit onderwijsonderzoek enerzijds en de concrete talenklas anderzijds. Ze focust zich in het bijzonder op de vraag hoe je als leerkracht effectief leerprocessen kan begeleiden op een onderzoeksgeïnformeerde manier waarbij technologie ondersteunend kan zijn. Ze is expert binnen het domein van vreemdetalendidactiek en deelde deze expertise reeds in diverse coachingstrajecten, publicaties en handboeken. Zo is ze, naast Karen De Jonghe en Tinne Van Camp, een van de auteurs van het boek dat gebruikt wordt in het leercafé.

