

Si tu as d'la joie

Si tu as d'la joie au cœur, frappe des mains.
 Si tu as d'la joie au cœur, frappe des mains.
 Si tu as d'la joie au cœur! Si tu as d'la joie au cœur!
 Si tu as d'la joie au cœur, frappe des mains!

Si tu as d'la joie au cœur, claque la langue.
 Si tu as d'la joie au cœur, claque la langue.
 Si tu asse joie au cœur! Si tu as d'la joie au cœur!
 Si tu as d'la joie au cœur, claque la langue!

Si tu as d'la joie au cœur, frappe des pieds.
 Si tu as d'la joie au cœur, frappe des pieds.
 Si tu as d'la joie au cœur! Si tu as d'la joie au cœur!
 Si tu as d'la joie au cœur, frappe des pieds!

Si tu as d'la joie au cœur, frappe des mains. Si tu as d'la joie au cœur, claque la langue.
 Si tu es d'la joie au cœur! Si tu es d'la joie au cœur!
 Si tu as d'la joie au cœur, frappe des pieds!

Si tu as d'la joie au cœur, si tu as d'la joie au cœur,
 si tu as d'la joie au cœur, dis merci!
 MERCI!

https://www.youtube.com/watch?v=L046Yhd_XIU&t=4s

BEWEGINGSLIEDJES



Als je blij bent

Als je blij bent en je weet het klap dan mee.
 Als je blij bent en je weet het klap dan mee.
 Als je blij bent kan je zingen,
 als je blij bent kan je springen,
 als je blij bent en je weet het klap dan mee.

Als je blij bent en je weet het klap je vingers.
 Als je blij bent en je weet het klap je vingers.
 Als je blij bent kan je zingen,
 als je blij bent kan je springen,
 als je blij bent en je weet het klap je vingers.

Als je blij bent en je weet het stamp dan mee.
 Als je blij bent en je weet het stamp dan mee.
 Als je blij bent kan je zingen,
 als je blij bent kan je springen,
 als je blij bent en je weet het stamp dan mee.

Als je blij bent en je weet het klap
 Als je blij bent en je weet, knip je vingers.
 Als je blij bent kan je zingen,
 als je blij bent kan je springen,
 als je blij bent en je weet het stamp dan mee.

Als je blij bent kan je zingen,
 als je blij bent kan je springen,
 als je blij bent, SPRING OMHO OG!

<https://www.youtube.com/watch?v=v7ApV3pKHfI&t=268s>





Jonge kleuters sensibel en gevoelig maken voor verschillende culturen, talen of voor taal in het algemeen.



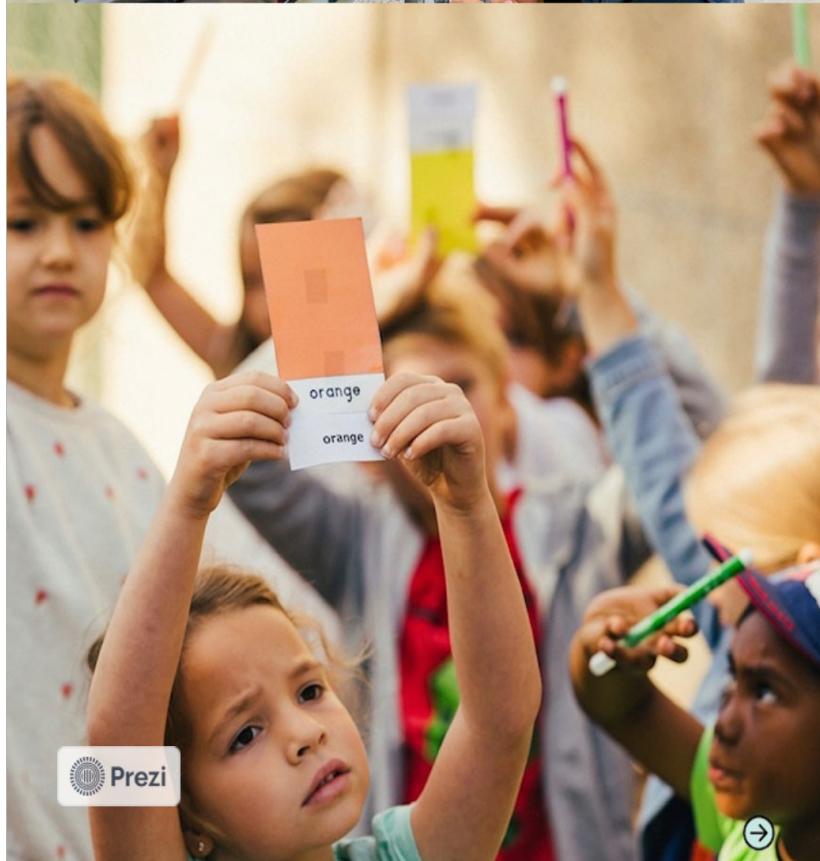




WE VERTREKKEN VAAK VANUIT EEN BOEK, EEN GEDICHT, EEN LIED, EEN WOORD,...
IN HET FRANS OF HET ENGELS.

<https://fb.watch/ikundvuHWA>





Drama	Tableau vivant 4.3.2.6	Role: fysiek spel (4.3.2.9)	Op een vierkante meter 4.3.2.7	Geloven in zichzelf en zich durven uiten 4.5.1.7	• Mon corps ; → <i>my body</i> • la tête ; → <i>head</i> • la main ; → <i>hand</i> • le pied ; → <i>foot</i>
Muziek (Hoofd, schouders, knie en teen)	Muzicieren met instrumenten 4.2.2.21	Klankkleur van instrumenten 4.2.2.11; 4.2.2.13	Met de hele klas 4.2.2.31	Plezier beleven aan experimenteren en improviseren 4.5.2.2	Nieuw: • les épaules; • le genou; • les yeux
OKTOBER 2020: Les couleurs/ De kleuren					
Muziek in het Engels	Klankspel 4.2.2.18	Dynamiek (klanktekste) 4.2.2.14	In een speciale opstelling 4.2.2.31	Muzikale woederen of tranen, ontdekken en ontdekken 4.5.1.6	Muziek over kleuren (een bekend lied zoals 4.2.2.31)
Beeld (blended color trees)	Tekenen met pastelkrijt 4.1.2.27	Werken met allerlei lijnen: recht en gebogen, dik en dun, zigzag en golwend 4.1.2.5; 4.1.2.9	Iederen werkt en presenteert alleen 4.1.2.28	Genieten van creatief verbeeldend en origineel vormgeven 4.5.2.3	Herhaling: • rouge • jaune • bleu
Dans (Kleur koppelen aan dansbeweging)	Dansimprovisatie: vrij bewegen op muziek 4.4.2.17	Lichaamshouding en beweging 4.4.2.5	Na elkaar 4.4.2.26	Geloven in zichzelf en zich durven uiten 4.5.1.7	Nieuw: • vert; • orange; • rose; • l'arc-en-ciel.
Beeld (halloween - spook)	Ruimtelijk construeren 4.1.2.27	Lijn: lijntoorten 4.1.2.5	Op een andere plaats 4.1.2.28	Genieten van creatief verbeeldend en origineel vormgeven	

