



Project: Interprofessioneel Samenwerken als succesfactor voor inclusief onderwijs

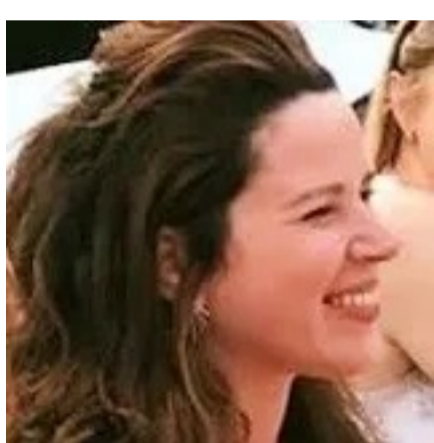
Wie:

Gewoon, buitengewoon en leersteun samen voor kwaliteitsvol onderwijs voor ELK kind

Project

In dit project gaan onderzoek, opleiding en werkveld samen intensief aan de slag rond interprofessioneel samenwerken als succesfactor voor inclusief onderwijs.

Projectmedewerkers?



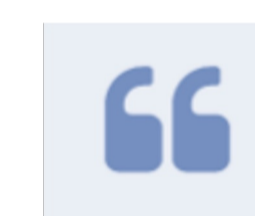
Izabel Janssens is docent in de Banaba Buitengewoon Onderwijs binnen de lerarenopleiding aan de Hogeschool UCLL. Zij is ook werkzaam als onderzoeker binnen het expertisecentrum Inclusive Society, waar zij praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek doet inzake inclusief onderwijs, werken in ondersteuningsteams en interprofessioneel samenwerken en opleiden.



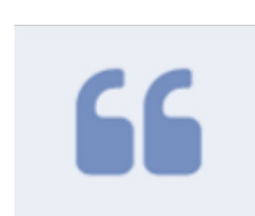
Sofie Van Eynde is opleidingsverantwoordelijke van de Banaba's, postgraduat en flexibel traject lager onderwijs in de lerarenopleiding UCLL. Als onderzoeker is zij ook werkzaam binnen het expertisecentrum Inclusive Society, waar zij praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek doet inzake inclusief onderwijs, werken in ondersteuningsteams en interprofessioneel samenwerken en opleiden.

Waarom:

De evolutie naar **inclusief onderwijs** brengt scholen nieuwe uitdagingen. In het zoeken naar antwoorden op dit complexe en multi-dimensionele vraagstuk van inclusie wordt duidelijk dat de aanpak die wij vandaag kennen in de Vlaamse onderwijspraktijk "meer van hetzelfde" en "alleen" niet meer werkt. Het bouwen aan een inclusieve school vraagt dan ook om **interprofessioneel samenwerken** of vanuit diverse professionele disciplines: professionele, wetenschappelijke en ervaringskennis samenbrengen om tot antwoorden te komen.



VISIE
Interprofessioneel samenwerken als succesfactor voor inclusief onderwijs
De verantwoordelijkheid opnemen om SAMEN op weg te gaan naar duurzaam en kwaliteitsvol inclusief onderwijs



MISSIE
Bewegen naar interprofessioneel samenwerken en opleiden
Professionalisering ondersteunen, begeleiden en bekrachtigen, met oog op kwaliteitsvol inclusief onderwijs, zodat interprofessioneel uitwisselen en leren tot stand kan komen tussen gewoon, buitengewoon en leersteun

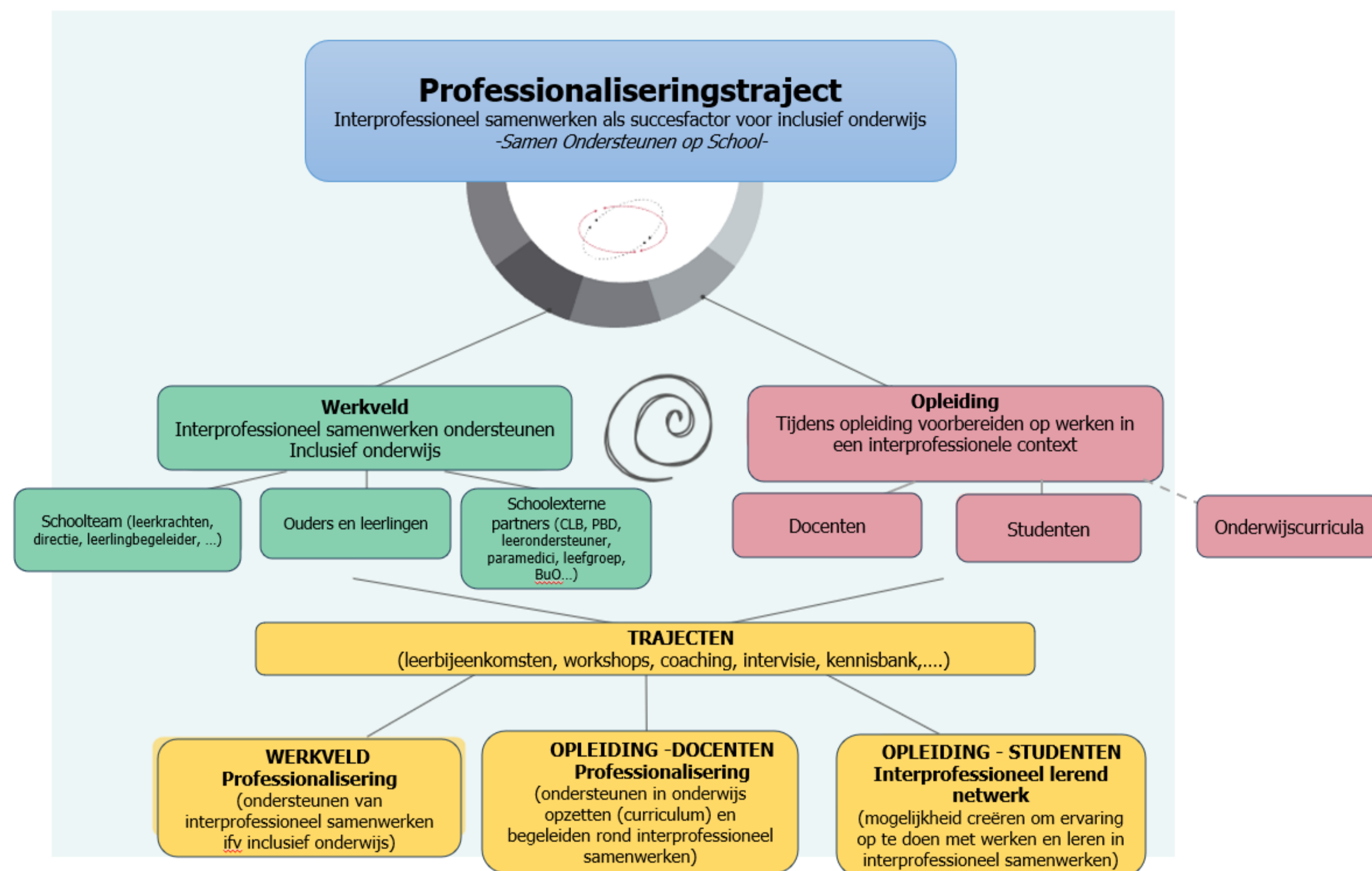
Dat vraagt om een **stelselverandering** - om een professionele organisatie van dat samenwerken - zodat duurzaam groeien in kwaliteitsvol inclusief onderwijs mogelijk wordt. Onderwijsbeleid en -wetgeving zet hier poeve stappen. We zien het aantal samenwerkingsverbanden in de Vlaamse onderwijspraktijk groeien, maar we stellen gelijk ook vast dat er toch nog maar beperkt een samenwerkingscultuur aanwezig is. Er is veel aandacht voor netwerken als organisatievorm. Maar vanuit het werkveld weerklinkt de duidelijke nood '**sense of urgency**' om (te kunnen) inzetten op en ondersteund te worden in dat vermogen om succesvol op een interprofessionele manier samenwerkingsrelaties aan te gaan en te onderhouden.

In de Vlaamse onderwijspraktijk én lerarenopleiding wordt een **samenwerkingscompetentie** nog onvoldoende erkend en geborgen. De wijze waarop samenwerkingsvaardigheid vorm moet krijgen, is onduidelijk.

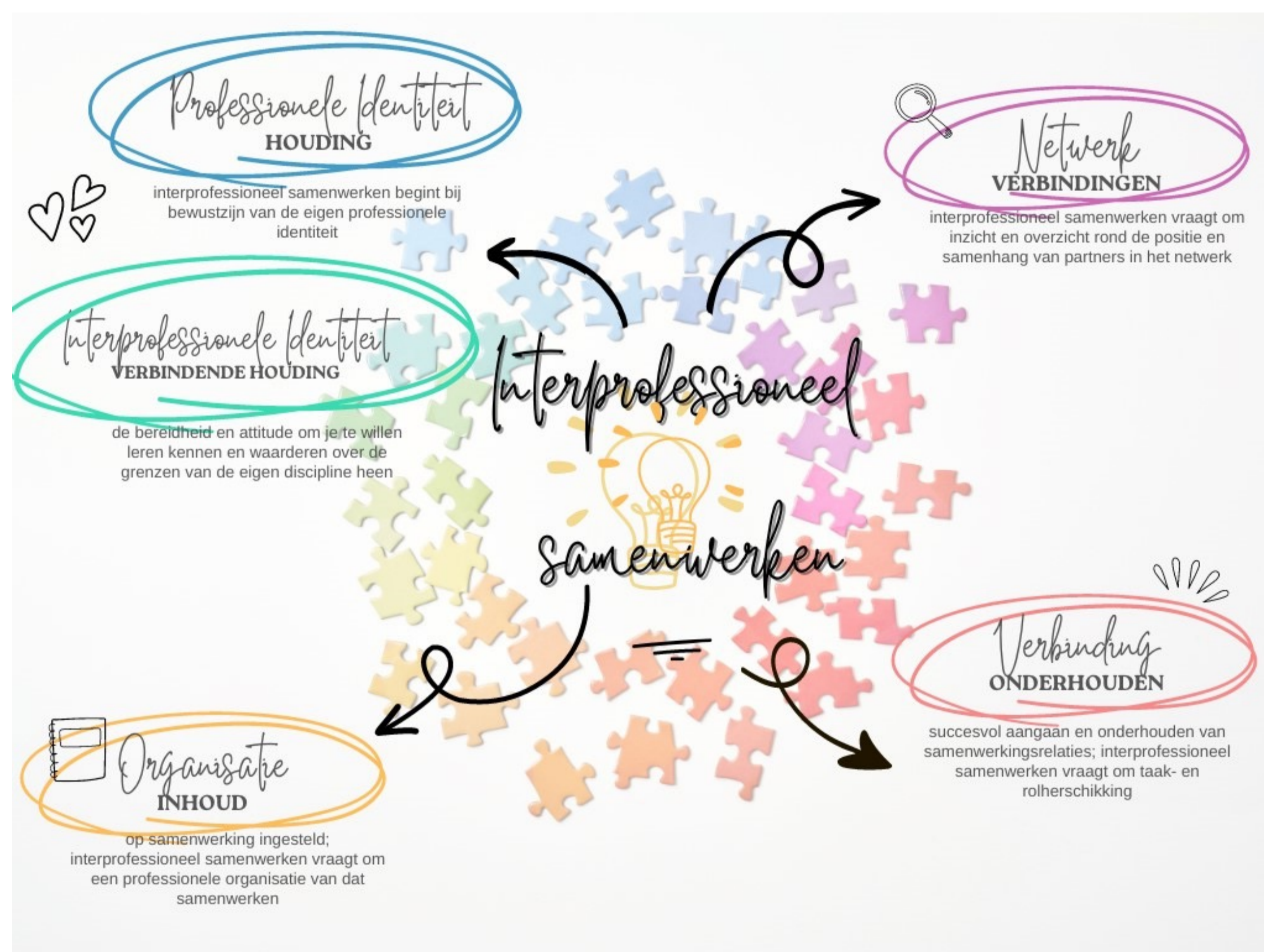
Ons doel is dan ook op zoek gaan naar handvatten om echt duurzaam samen als interprofessioneel team te ondersteunen op school.

Hoe:

Met de invoering van het Leersteundecreet krijgt het zorgcontinuüm een nieuwe invulling. Brede basiszorg, leerondersteuning binnen het gemeenschappelijk curriculum en individueel aangepaste curricula vormen de drie pijlers op het continuüm waarmee het schoolteam in samenwerking met alle partners aan zet is om SAMEN inclusieve leeromgevingen en flexibele ondersteuning kwaliteitsvol te realiseren. Onze missie is teams in het werkveld (gewoon, buitengewoon, leersteun) en in de opleiding (docenten en studenten) bewust grip te geven op dat groeien in duurzame interprofessioneel samenwerking tussen alle betrokken partners in het realiseren van inclusief onderwijs. Hiertoe ontwikkelen we in co-creatie professionaliseringstrajecten die (toekomstige) professionals zal ondersteunen in het interprofessioneel samenwerken en opleiden. Door het aanwakkeren van interprofessioneel samenwerken tussen (toekomstige) professionals in gewoon onderwijs, buitengewoon onderwijs en leersteun zorgen we voor duurzaam groeien in kwaliteitsvol inclusief onderwijs, waarbij het kind centraal staat.



Hiertoe vertrekken we vanuit een aantal essentiële bouwstenen voor interprofessioneel samenwerken, die noodzakelijk zichtbaar gemaakt moeten worden, wil men effectief en duurzaam aan de slag als interprofessioneel netwerk.



- 1 – IDENTITEIT – Houding - Alles begint bij bewustzijn
- 2 – NETWERK – Verhoudingen – Inzicht en overzicht rond de samenhang van het netwerk
- 3 – VERBINDING – Onderhouden – Succesvol aangaan en onderhouden van samenwerkingsrelaties
- 4 – ORGANISATIE – Inhoud – Op samenwerking ingesteld

Wat:



Om onze **DOELSTELLINGEN** te realiseren, beogen we volgende

ACTIELIJNEN

- Professionaliseren van betrokken teams in het werkveld (gewoon - buitengewoon-leersteun) rond interprofessioneel samenwerken ifv inclusief onderwijs.
- Professionaliseren van docenten in de opleiding rond het opzetten en begeleiden in interprofessioneel samenwerken ifv inclusief onderwijs.
- Oprichten van interprofessionele lerende netwerken met studenten in de opleiding.
- Onderzoek en kennisdeling via (online) platform.