



Merk je tijdens je lessen Nederlands, Frans of Engels dat leerlingen opgeven als iets niet dadelijk lukt omdat ze ervan uitgaan *'dat ze daar toch geen talent voor hebben'*? Of zie je dat leerlingen bang zijn om fouten te maken en daarom niet durven spreken of schrijven? Wil je dat ze met plezier uitdagingen aangaan en genieten van het samen leren? Wil je hen feedback geven waar ze ook effectief mee aan de slag gaan en zo ook steeds meer zelfregulerend worden? Kortom, streef je ernaar om het beste uit jezelf maar ook uit je leerlingen naar boven te halen?

Wees dan welkom in het leercafé *'Chez Taalmindset'*!

HET LEERCAFÉ!

Wat is het leercafé?

Het leercafé is een **professionele leergemeenschap** waarin taalleerkrachten leren van en met elkaar. We gebruiken het boek *'De taalmindset. Framework voor een leercultuur in de talenklas'* als gemeenschappelijk kader.



Het boek bundelt inzichten uit verschillende disciplines van onderwijsonderzoek. Het zijn inzichten die hun effectiviteit hebben bewezen en die we vertalen naar de concrete klaspraktijk.

HET LEERCAFÉ!

Waarover gaat het leercafé?

Je leert meer over de volgende **actuele onderwijsthema's** en hoe je deze kan inbouwen in je lessen taal:

- Motivatie
- Hoge verwachtingen
- Leren als transfer
- Zelfregulatie
- Effectieve feedback
- Samenwerkend leren
- Relevante en open taken

In het leercafé lezen we samen het boek *'De taalmindset. Framework voor een leercultuur in de talenklas'*, bespreken we vragen die het boek oproept maar formuleren we ook concrete acties die we uittesten in onze lessen Nederlands, Frans of Engels. We reflecteren hierover samen met de andere 'stamgasten', enthousiaste taalleerkrachten. Je wordt daarin ondersteund door een ervaren coach. Op die manier werk je samen met gedreven taalleerkrachten op een onderzoeksg geïnformeerde maar ook laagdrempelige manier aan je eigen professionele ontwikkeling als leerkracht taal. Zo kan je je expertise inzetten om het beste uit je leerlingen te halen!

Voor wie is het leercafé?

We verwelkomen graag **lerarenopleiders en leerkrachten Nederlands, Frans of Engels** uit het middelbaar onderwijs. Onder het motto *'met twee weet je meer'* kom je liefst met twee collega's uit eenzelfde school, maar dat is zeker geen must!

PRAKTISCH?

Locatie

De **digitale** sessies gebeuren via Teams. De **live** sessies vinden plaats op de UCLL campus Hertogstraat (Hertogstraat 178, 3001 Heverlee).

Data

Kick off	Digitaal (Teams)	Woensdag 11 september 2024 19u-20u30
Leercafé 1	Live	Woensdag 2 oktober 2024 13u30-17u
Leercafé 2	Live	Donderdag 14 november 2024 13u30-17u
Leercafé 3	Live	Dinsdag 14 januari 2025 13u30-17u
Leercafé 4	Live	Vrijdag 21 februari 2025 13u30-17u
Leercafé 5	Live	Maandag 31 maart 2025 13u30-17u
Leercafé 6	Live	Dinsdag 13 mei 2025 13u30-17u
Wrap up	Digitaal (Teams)	Woensdag 25 juni 2025 19u-20u30

Tijdsinvestering

Naast het bijwonen van de digitale en live sessies, is er ook telkens een **leesopdracht** voor elke sessie. Je wordt ook gestimuleerd om concrete acties **uit te proberen** in je lespraktijk en hierover dan te reflecteren met de andere deelnemers aan het traject en met de coach.

Kostprijs

Het hele traject loopt van september 2024 tot juni 2025. Zo is er genoeg tijd om aan de slag te gaan met de inzichten in je lessen en hierop samen terug te blikken.

De kostprijs bedraagt **388 euro** (prijs voor het boek is inbegrepen in de kostprijs).

PRAKTISCH?

Inschrijven

Heb je interesse? Schrijf je in **voor 19 juni 2024** ten laatste via de volgende link of QR-code. Vroeger inschrijven is wel beter, want het aantal plekjes is beperkt.



[Chez taalmindset | UCLL Research & Expertise](#)

Vragen

Heb je nog vragen over dit traject? Contacteer dan katrien.dewaele@ucll.be of verken www.taalmindset.be

Wie runt het leercafé?



Het leercafé wordt geleid door Katrien Dewaele. Zij is lerarenopleider Frans binnen de opleidingen bachelor lager onderwijs en secundair onderwijs van UCLL waar ze zowel taalvaardigheid Frans als vakdidactiek doceert.

In haar praktijkonderzoek slaat ze de brug tussen inzichten uit onderzoeksonderzoek enerzijds en de concrete talenklas anderzijds. Ze focust zich in het bijzonder op de vraag hoe je als leerkracht effectief leerprocessen kan begeleiden op een onderzoeksgeïnformeerde manier waarbij technologie ondersteunend kan zijn. Ze is expert binnen het domein van vreemdetaal didactiek en deelde deze expertise reeds in diverse coachingstrajecten, publicaties en handboeken. Zo is ze, naast Karen De Jonghe en Tinne Van Camp, een van de auteurs van het boek dat gebruikt wordt in het leercafé.