



Project Leervoorsprong

2021- heden



Agenda

Sessie UCLL

Kansrijk Onderwijs

Tine Bos

Wie zijn wij?

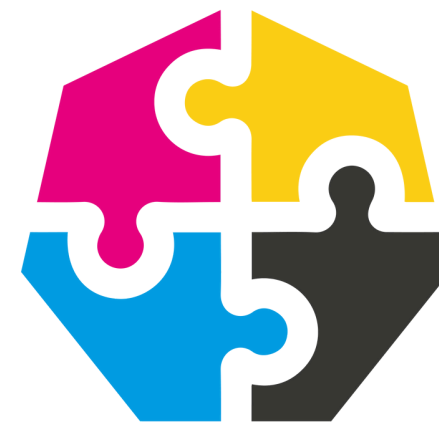
Proces op 2 sporen

Uitdagingen

Vragen

1. Wie zijn wij?

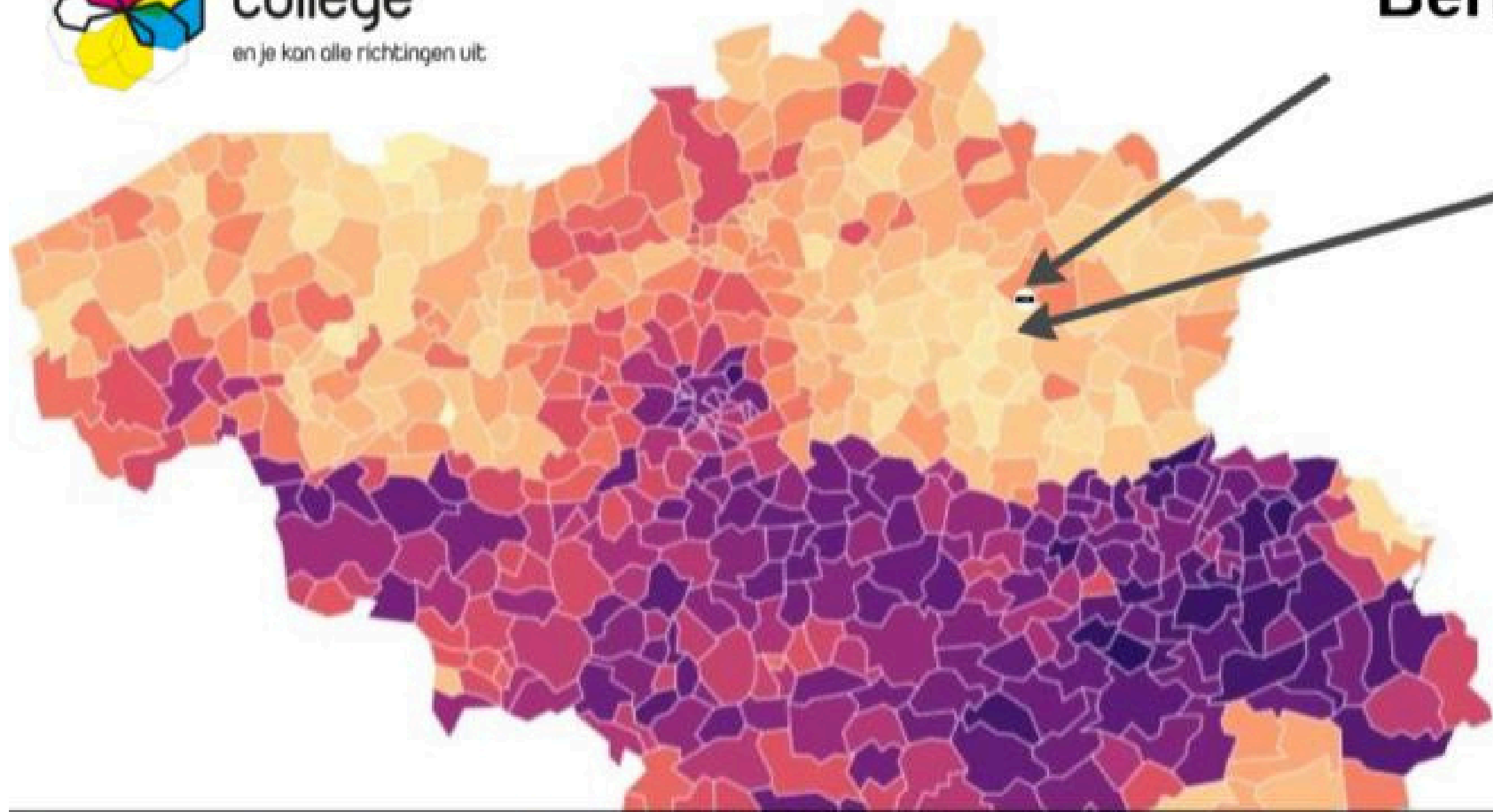
[Terug naar agenda pagina](#)



Spectrumcollege
Verrijkingssklas
#uitdagingopmaat



VZW Katholiek Onderwijs Beringen en Lummen (KOBEL)



VZW Katholiek Onderwijs Beringen en Lummen (KOBEL)

voor alle "kinderen" van 2,5 jaar tot ...

Basisonderwijs

**Secundair
onderwijs**



2 scholengemeenschappen



**Enkele
cijfers**

**8 scholen over
4 campussen**

**15 lagere scholen
23 vestigingen**

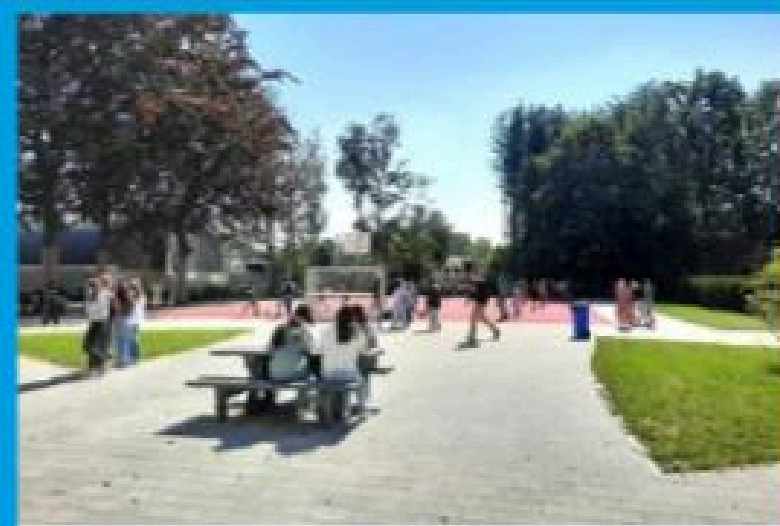
**Coördinerend directeurs
Eva Kuijpers
Tine Bos**



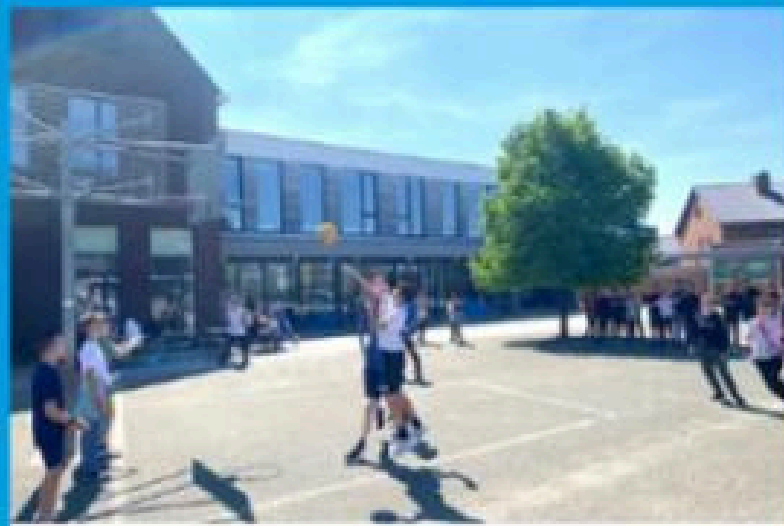
Campus Beringen Middenschool



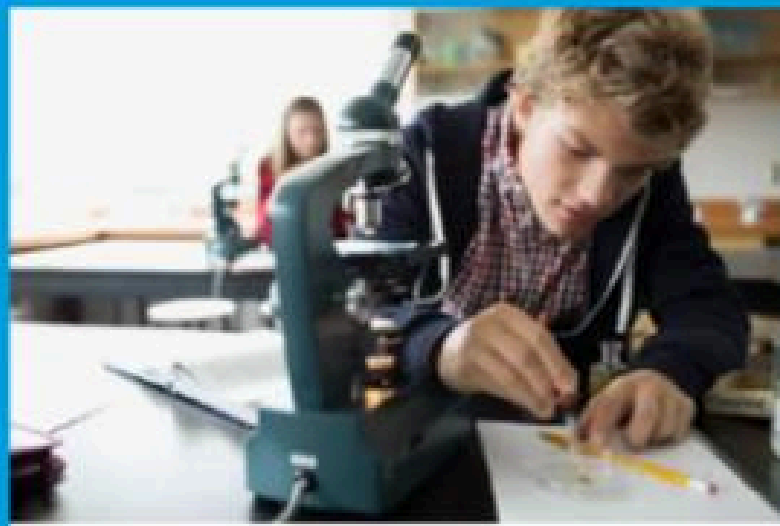
Campus Beringen Bovenbouw



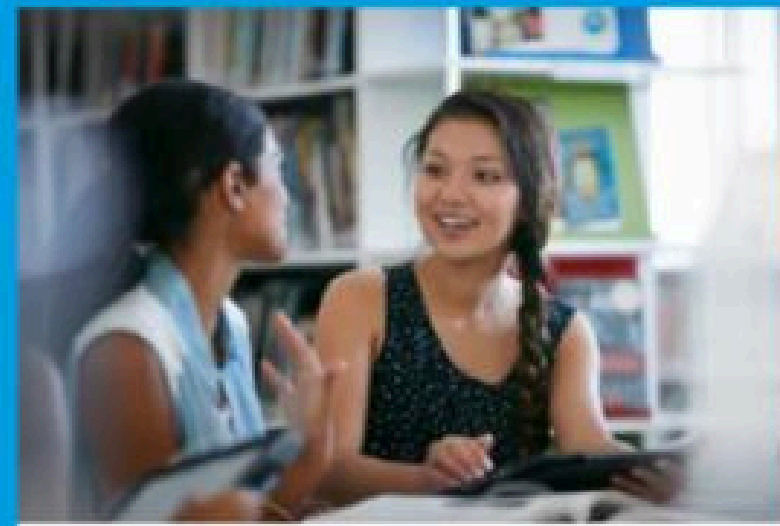
Campus Lummen



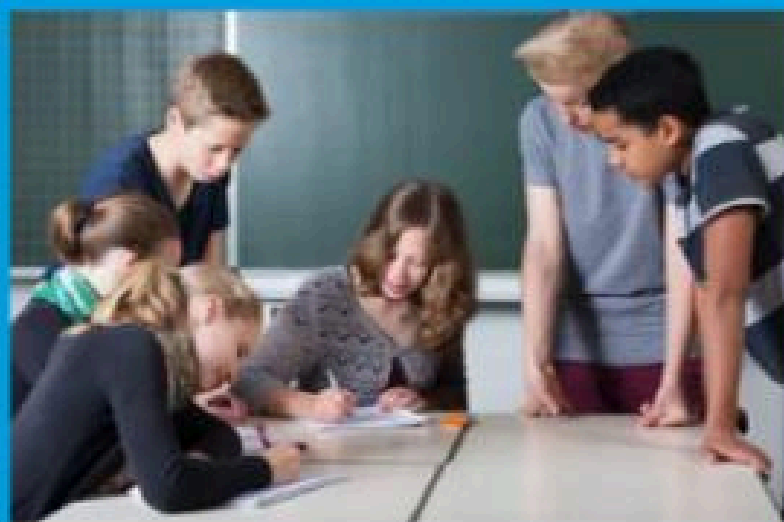
Campus Paal



Duaal leren



Okan



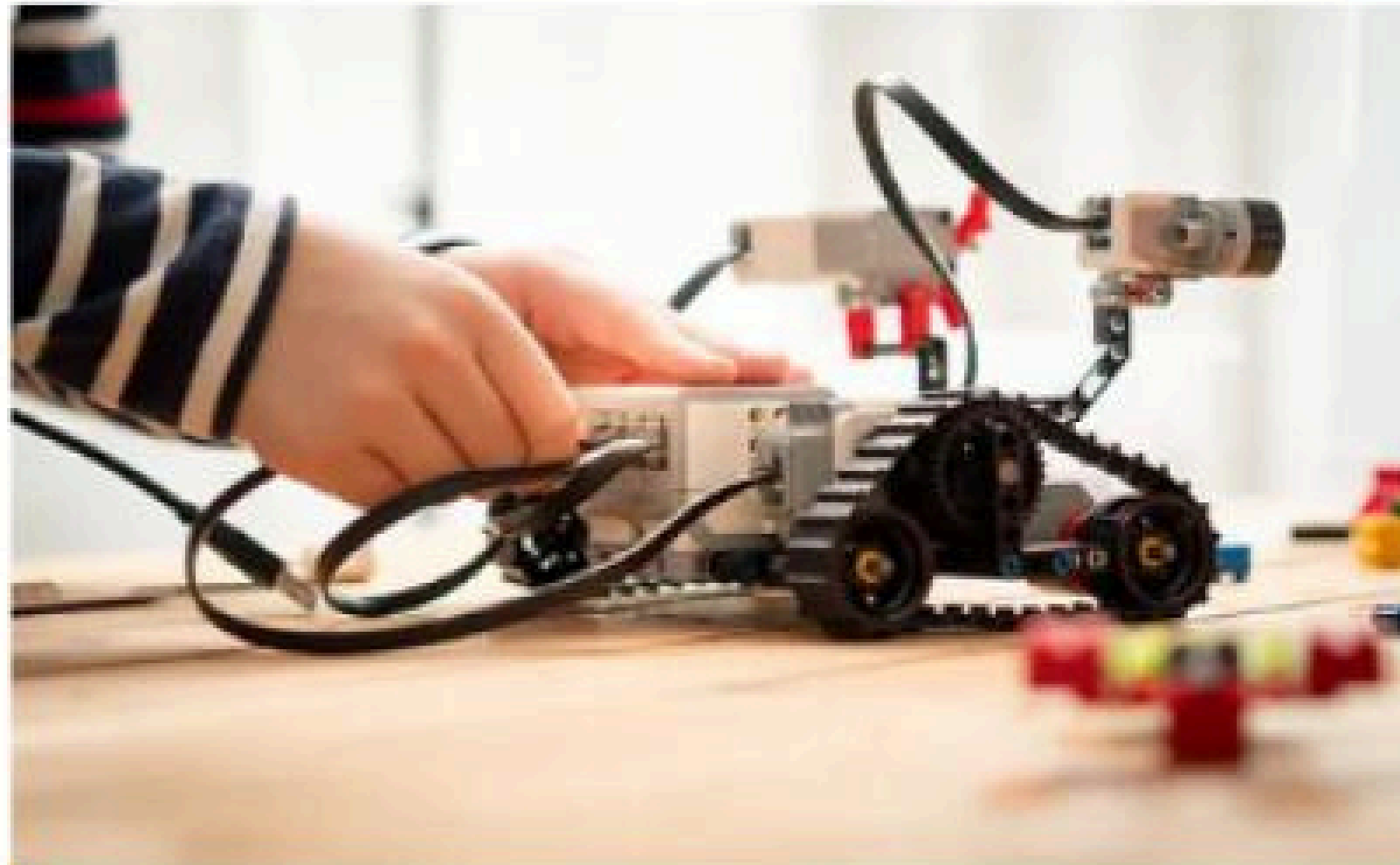
Buitengewoon onderwijs - OV2-3



Buitengewoon onderwijs - OV4

Bijkomend aanbod

Hieronder ook ons bijkomend aanbod.



STEM Academie

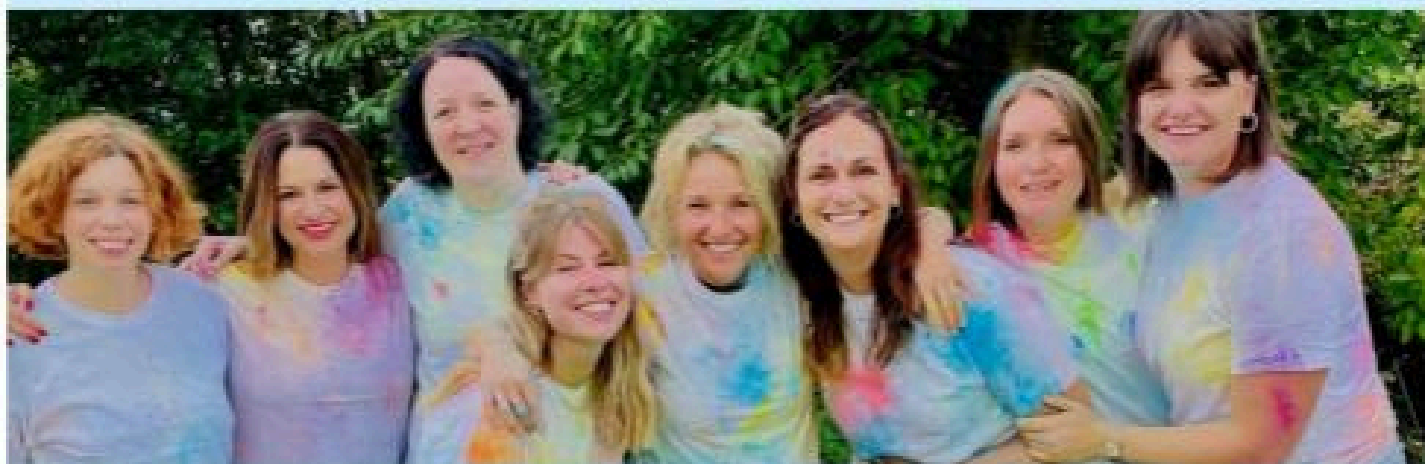


Verrijkingklas



Onze leerlingen

Basisonderwijs	4181
Secundair onderwijs	3464
Totaal	7645



Onze personeelsleden

(gemiddelde tewerkstelling)

Basisonderwijs	429
Secundair onderwijs	510
Totaal	939

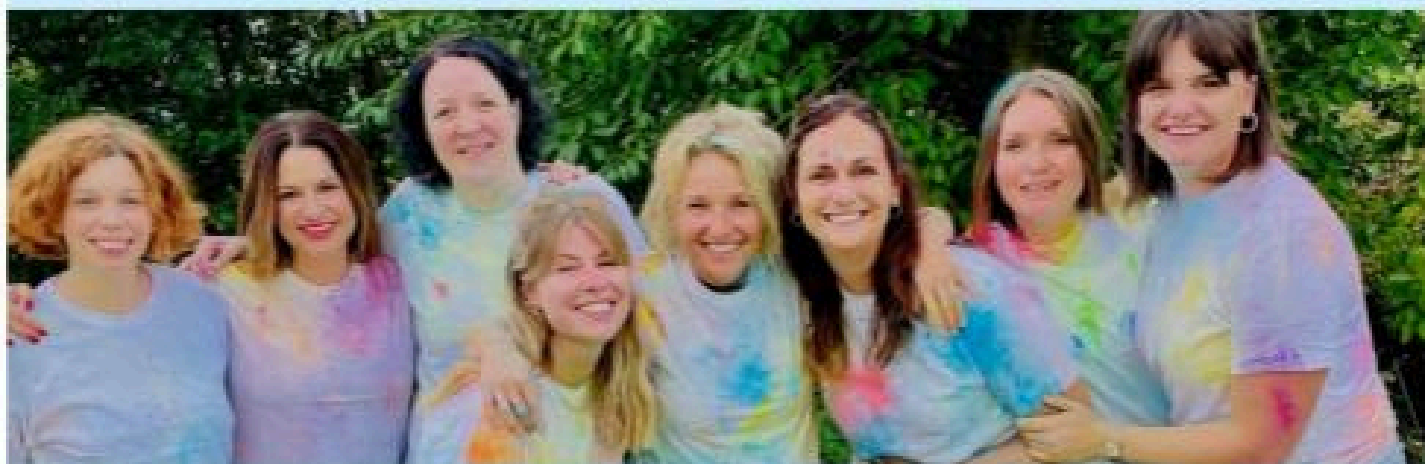
Uitdaging

AL onze personeelsleden meekrijgen in het beleid rond CSF leerlingen in professionalisering, signalering en aanpak in de klas



Onze leerlingen

Basisonderwijs	4181
Secundair onderwijs	3464
Totaal	7645



Onze personeelsleden

(gemiddelde tewerkstelling)

Basisonderwijs	429
Secundair onderwijs	510
Totaal	939



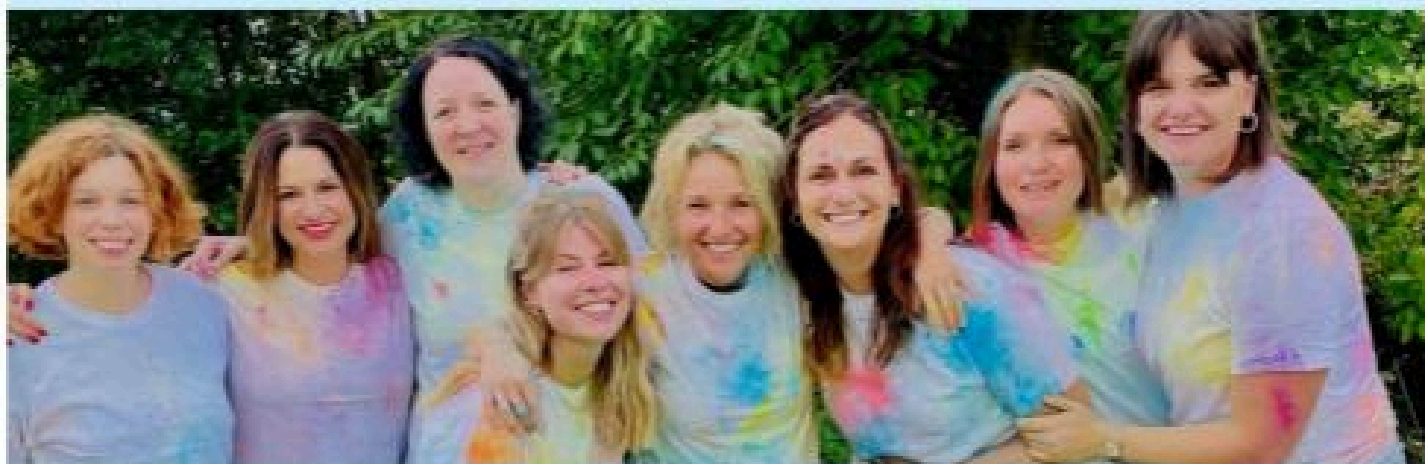
Uitdaging

AL onze personeelsleden meekrijgen in het beleid rond CSF leerlingen in professionalisering, aanpak in de klas en signalering



Onze leerlingen

Basisonderwijs	4181
Secundair onderwijs	3464
Totaal	7645



Onze personeelsleden

(gemiddelde tewerkstelling)

Basisonderwijs	429
Secundair onderwijs	510
Totaal	939



Spectrumcollege
Verrijkingklas
#uitdagingopmaat



Uitdaging

AL onze personeelsleden meekrijgen in het beleid rond CSF leerlingen in professionalisering, aanpak in de klas en signalering

1. Wie zijn wij in visie?

[Terug naar agenda pagina](#)



Spectrumcollege
Verrijkingklas
#uitdagingopmaat

Achtergrond



Definitie

Leerlingen met brede cognitieve vaardigheden en/of 10% beste van relevante referentiegroep.



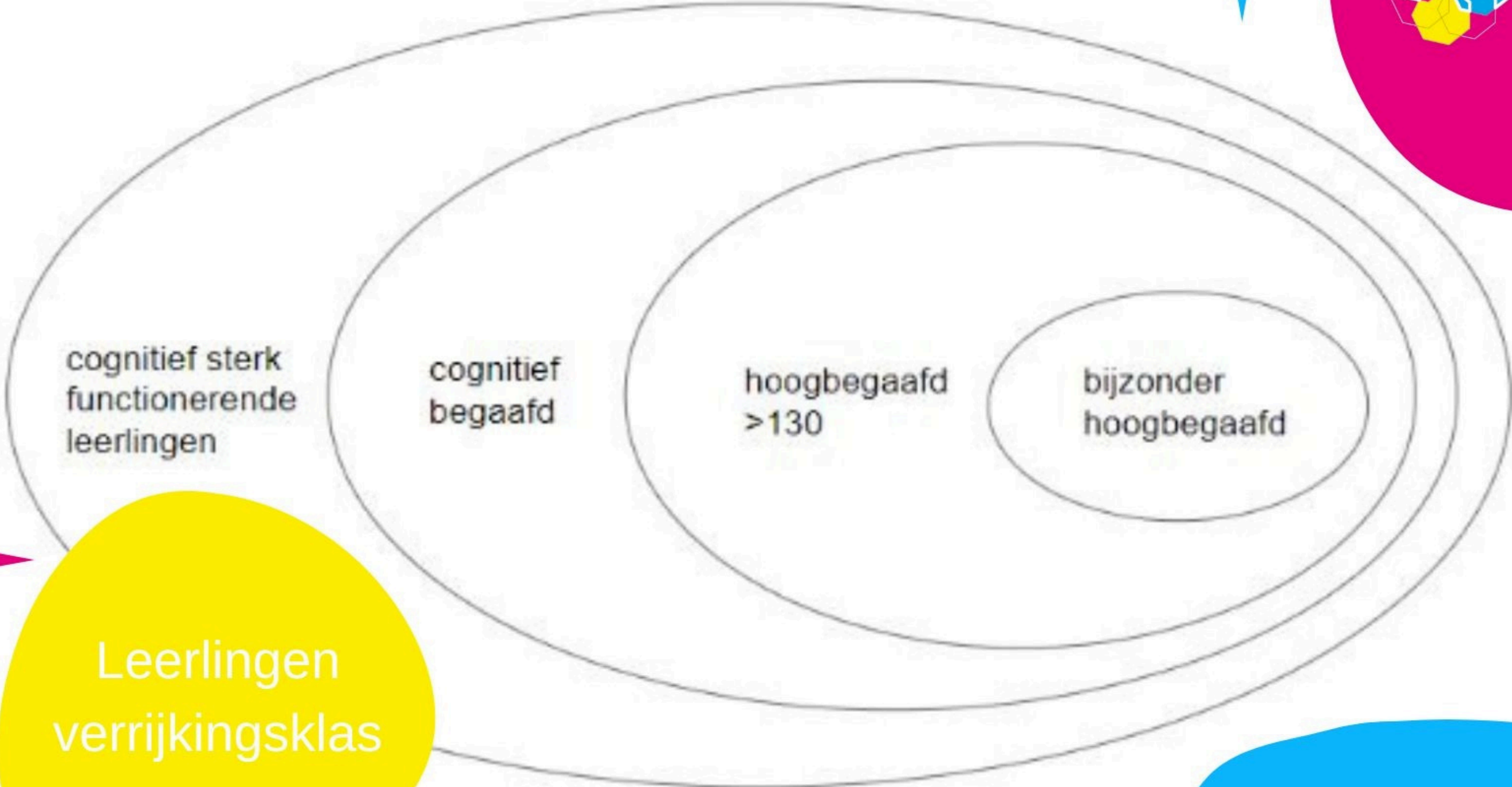
Geloof

Elke leerling verdient uitdaging, in en buiten de klas.
Heterogene groepen over leerjaren en finaliteiten heen = verrijkingsklas.



Uitdaging

Metacognitieve vaardigheden, zinstuk, leren falen
Dit jaar: beleid leervoor sprong voor middenscholen maken.



cognitief sterk
functionerende
leerlingen

cognitief
begaafd

hoogbegaafd
>130

bijzonder
hoogbegaafd



Leerlingen
verrijkingssklas

FEIT OF FICTIE?

Haal uit onderstaande lijst minstens 2 dingen die wetenschappelijk bewezen zijn...



1. Leerlingen met een hoog IQ hebben vaak een laag EQ: ze vallen uit voor emotionele intelligentie
2. Leerlingen van ouders die zelf geen diploma hoger onderwijs haalden worden minder vaak herkend als cognitief begaafd.
3. Leerlingen die zich vervelen in de klas, zijn vaker hoogbegaafd.
4. Er komen statistisch gezien meer depressies en faalangst voor bij leerlingen met een hoog IQ dan bij andere leerlingen.
5. Leerkrachten baseren zich vaker op het IQ van leerlingen dan op hun leerprestaties of rapport om in te schatten of ze cognitief sterk zijn.
6. Tien procent van alle leerlingen zijn leerlingen met een hoog of zeer hoog IQ.

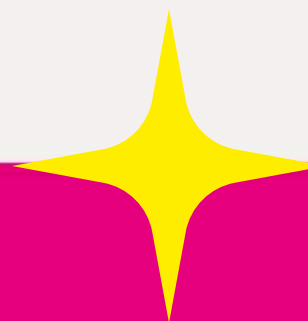


FEIT OF FICTIE?

Haal uit onderstaande lijst minstens 2 dingen die wetenschappelijk bewezen zijn...



1. Onder allochtone leerlingen worden minder cognitief sterk functionerende leerlingen gesignaleerd dan onder autochtone leerlingen.
2. Hoogbegaafden hebben enkel ondersteuning nodig als problemen zich stellen.
3. Leerkrachten denken bij goed presterende meisjes dat ze hun goede punten te danken hebben aan hard werk en niet aan hun intelligentie.
4. De houding van de leerkracht ten opzichte van cognitief sterke leerlingen bepaalt in hoge mate het succes van de onderwijsaanpassing.
5. Hoogbegaafdheid gaat voorbij als je een tijdlang niet studeert.
6. Deze leerlingen hebben minder behoefte aan herhalingsopdrachten.
7. Wanneer deze leerlingen versnellen en bij oudere leerlingen geplaatst worden kan dat het zelfvertrouwen en academisch zelfconcept aantasten.



2. Proces op 2 sporen

[Terug naar agenda pagina](#)



Spectrumcollege
Verrijkingklas
#uitdagingopmaat

Tijdlijn



2021-2022

- nodenscan ouders, IIn, leerkrachten
- beleidsprioriteit directieteam
- visie ontwikkelen
- aanwerven coaches



2022-2023

- professionalisering coaches
- opstart jaar 1, over finaliteiten en campussen heen
- inhoud: metacognitie, veerkracht, keuzemodule



2023-2024

- professionalisering team
- ancien groep
- twee groepen nieuwe leerlingen
- beleidsprioriteit signaleren

2021-2022

- visie directieteam obv nodenscan:
 - iedere leerling heeft recht op uitdaging, niet elke leerkracht moet die uitdaging onmiddellijk kunnen bieden
 - traject op twee sporen
 - professionalisering voor alle leerkrachten
 - verrijkingsklas voor gesignaleerde leerlingen
- Praktisch:
 - Sollicitatieprocedure coaches leervoorsprong met eigen functiebeschrijving.
 - Uren voorzien door SG om mogelijk te maken: jaar 1: 0 uur, jaar 2: 2 uur en jaar 3: 8 uur
 - uitschrijven meerjarenplan om tot gedragen (professionaliserings-)beleid te komen, zichtbaar op interne en externe website
- Samenwerking: Schoolraad, bestuurscomité en bestuur





Coach Hanne



Coach Valerie



Coach Tine



Coach Romita



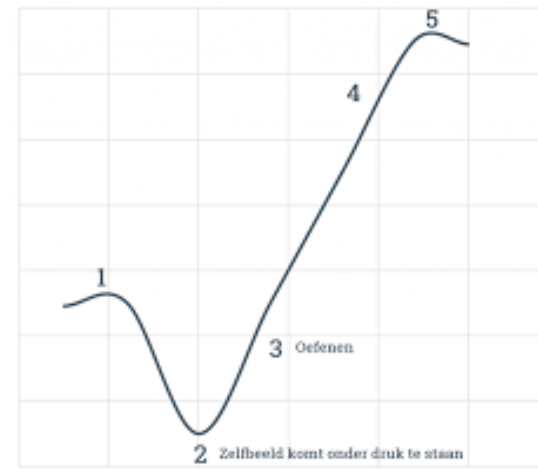
Coach Stefanie



Coach Lore

2021-2024

Doelen leervoorsprong



- Verbeterde leerresultaten: verhoogde betrokkenheid, motivatie en sterkere metacognitieve vaardigheden.
- Sociaal-emotionele groei: zelfvertrouwen, beter kunnen omgaan met faalervaringen, ongemaksdulding, verbeterde interpersoonlijke vaardigheden en betere emotionele regulatie.
- Versterkt eigen leiderschap door timemanagement, inzicht in mechanismen van faalangst, perfectionisme en motivatie.
- Verhoogde participatiegraad en betrokkenheid van deze leerlingen in het onderwijsproces, hun eigen leren en inspraakorganen van de school.
- Talentontwikkeling: het ontdekken en cultiveren van talenten, het bevorderen van creativiteit en innovatie o.a. dmv coöperatieve taken.



2022-2023

- Opstart eerste verrijkingsklas
 - signalering door leerkracht, ouder of leerling, toezegging voltallige klassenraad
 - 3 blokken: metacognitie, zijnstuk, keuzemodule
 - 12 woensdagen per jaar (1 maand per trimester) vrijgesteld van lessen t.v.v. verrijkingsklas. Drie uur uitdaging, 1 uur tijd om gemiste toetsen van die dag in te halen evenals leerstof versneld door te nemen.
- Professionalisering
 - coaches volgen dit PG aan de PXL
 - ontwikkelen schatkist voor leraren
 - ontwikkelen meerjarenplan met directieteam, coaches
- Feedback ouders, leerlingen, leerkrachten
- Samenwerking: Schoolraad, bestuurscomité en bestuur



2022-2023: aanbod



Metacognitie

leren denken over je eigen denken,
filosoferen, skillbuilders met
taakgerichte feedback,
integratieoefening



Zijnstuk

jezelf en je plek in de groep leren
kennen, leerzones, doelgerichtheid,
veerkracht. Mosterd: positieve
psychologie, Aandacht in Actie
Bounce Arktos



Keuzemodules

Leerlingen kiezen zelf aanbod
waarin ze nog willen leren. Dat jaar:
relaxatie, yoga, koken op kot,
houtbewerking, programmeren

Didactische principes



Opbouw sessie metacognitie

- Tijdens sessies
 - Energizer, proactieve cirkel
 - Doelen sessie en eigen doelen
 - Skillbuilder als ervaringsoefening met gelaagde transfer
 - Filosoferen: argumentatieleer, procedurele vraagtechniek
 - Integratieoefening
 - Zelfevaluatie
 - Uur inhalen toetsen/ leerstof
- Na sessie: communicatie over IIn naar IIn, ouders, klassenraad

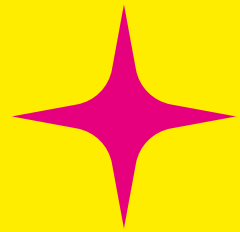
Didactische principes



Opbouw sessie zijnstuk

- Tijdens sessies
 - Energizer, proactieve cirkel
 - Doelen sessie en eigen doelen
 - Getrapte doe-oefeningen geflankeerd met wetenschappelijke achtergrond/ doelgerichtheid
 - Integratieoefening
 - Zelfevaluatie
 - Uur inhalen toetsen/ leerstof
- Na sessie: communicatie over IIn naar IIn, ouders, klassenraad

Evaluatie



Jaar 1

- Sterktes:
 - bij leerlingen en ouders: denkvaardigheid, dichter zichzelf, ongemaksdulding, transfer naar leer-en leefcontext, rijkdom diversiteit groep werd zeer gewaardeerd (In uit doorstroom, D/A en arbeidsfinaliteit aanwezig).
Communicatie en eigenaarschap “niet schools”
 - bij coaches: PG realiteitsgericht
 - leerkrachten en directies: PR
- Aandachtspunten:
 - eerst zijnstuk daarna pas metacognitie
 - signalering bevestigt clichés, professionalisering
 - leerzones: vermijndend omgaan met falen
 - afrondingsessie voorzien

2023-2024

- Opstart nieuwe verrijkingsklas
 - zelfde opbouw en principe in 2 groepen: 1 groep krijgt metacognitie eerst, de andere krijgt het zijnstuk eerst
 - 3 blokken: metacognitie, zijnstuk, keuzemodule
- Doorgroeien anciens
 - start to fail: faalontbijt
 - maken beleid middenscholen + zijnstuk
- Professionalisering
 - interne workshops, faalontbijt, meedraaien, nascholingsbrochure, toolbox ter beschikking
 - Lerend Netwerk: focus signaleren bij leerkrachten + effectmeting en kwaliteit zorg in huidige werking
 - ontwikkelen meerjarenplan met directieteam, coaches
- Feedback ouders, leerlingen, leerkrachten
- Samenwerking: Schoolraad, bestuurscomité en bestuur



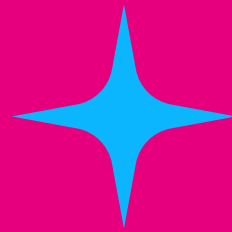
Faalontbijt



Aanpak en doel

- Doel: breed sensibiliseren bij leerlingen, ouders, leerkrachten, directies
 - ondernemer vertelt over zijn grootste professionele mislukking, impact op zijn persoonlijke en professionele context en getuigt over gezonde en ongezonde strategieën om met die faalervaring om te gaan
 - leerlingen OV4 verzorgen ontbijt, leerlingen Onthaal, organisatie en sales verzorgen ontvangst
- Feedback na eerste ontbijt: kaders voor IIn ook in verhaal voor ouders integreren

Faalontbijt



[Terug naar agenda pagina](#)

24/1 Faalontbijt

met zonecommandant Jan Jorissen

Het faalontbijt is een initiatief van het Spectrumcollege dat **cognitief sterk functionerende leerlingen** extra uitdaging en ondersteuning aanbiedt.

Op **woensdagochtend 24/1** verwelkomen we zonecommandant Jan Jorissen.

Hij leidt de hulpverleningszone Noord-Limburg en is o.a. verantwoordelijk voor de brandweerposten Lommel, Pelt, Bree en Leopoldsburg.

In dit faalontbijt deelt hij niet alleen een professionele faalervaring, maar ook andere leerzame kantelpunten in zijn leven en carrière.



**GELOOF
IN
JEZELF!**



Falen is niet het tegenovergestelde van succes, het is een onderdeel van succes.

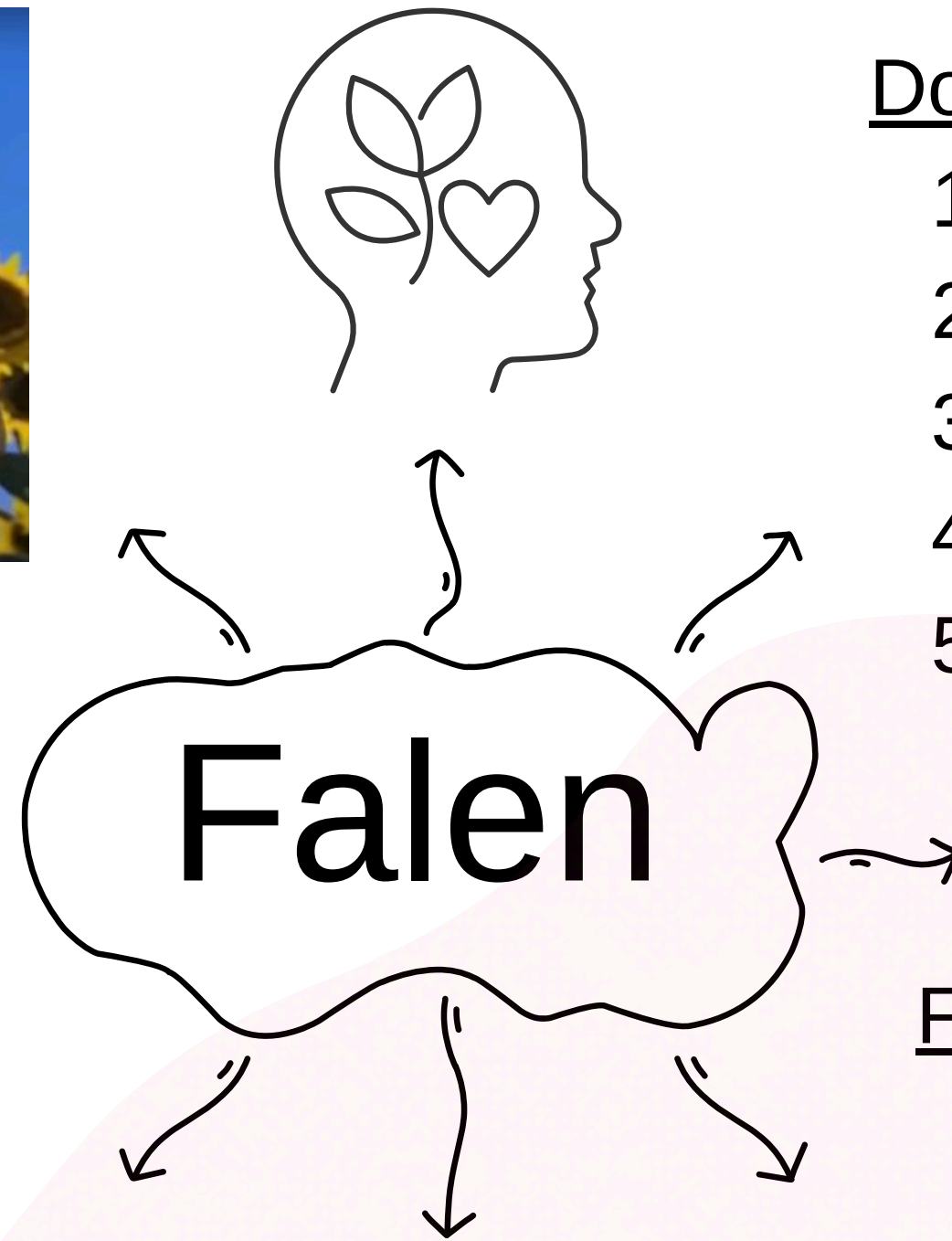
- Wanneer: woensdag 24/1 van 9u00-10u15
- Waar: Campus Beringen Bovenbouw, grote zaal C-blok.
- Inschrijven: onze leerlingen van **OV4** verzorgen voor u een overheerlijk ontbijt. Inschrijven is daardoor verplicht en kan tot 15/1 via deze [link](#).
- Kostprijs: deelname is gratis.



Impact en gevolgen afhankelijk van geraakt zijn op laag ui-model Bateson

Strategieën:

1. Voorkomen van falen
2. Ongezonde strategieën
3. Gezonde strategieën

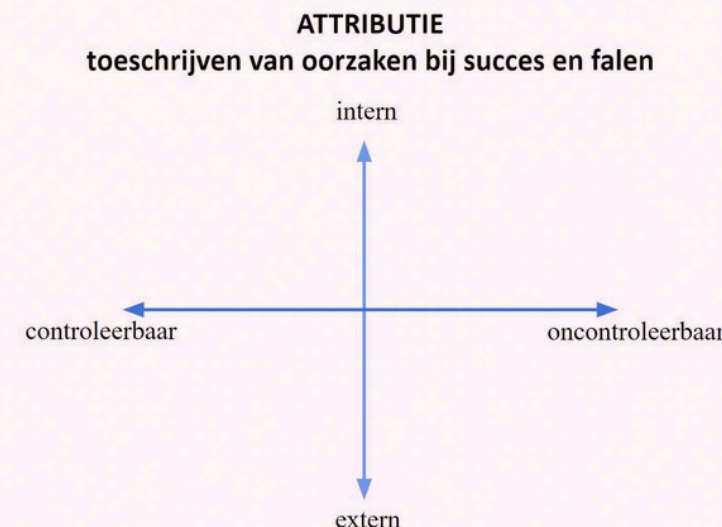


Domeinen

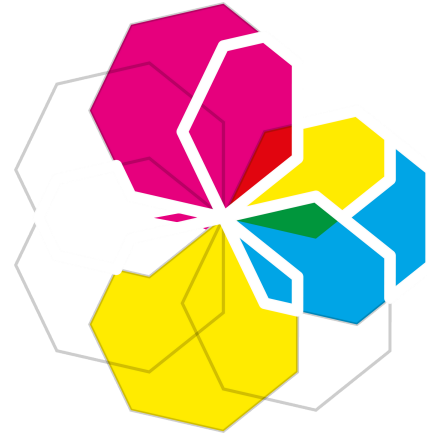
1. School/ werk
2. Relaties
3. Sport
4. Creativiteit
5. ...

Fasen van falen:

1. Emotie
2. Ervaring
3. Attributie
4. Aanpak volgens attributie
5. Erkennen en leren





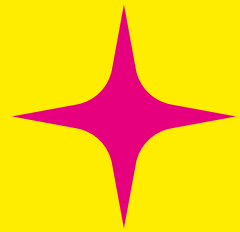


Falen is niet het
tegenovergestelde van
succes.

Het is onderdeel van
succes

– Arianna Huffington

Evaluatie



Jaar 2

- Sterktes:
 - ouderbetrokkenheid faalontbijt
 - dichtbij noden leerling: zelf inhoud mee kunnen vormen, nuttige bijdrage in hun leren en dat van de middenschoolen
 - leerkrachten en directies: PR
- Aandachtspunten:
 - PG investering borgen
 - Signalering: meisjes en allochtone leerlingen zijn ondervertegenwoordigde groep; Skore
 - Professionalisering
 - Intense voorbereiding en begeleiding

3. Uitdagingen

[Terug naar agenda pagina](#)



Spectrumcollege
Verrijkingklas
#uitdagingopmaat

Uitdagingen

- Tweesporenbeleid vergt veel middelen
 - middelen voor verrijgingsklas: 3x 3 modules voor 3 groepen over campussen en finaliteiten heen
 - middelen voor professionalisering team
- Professionalisering start bij communicatie:
 - voor en na elke sessie
 - interne/ externe website
 - in strategisch plan communicatie sterker verwerken
 - 3 functies beleidsteam/ coaches: richting geven, ondersteuning bieden, opvolging verzorgen
- Signaleren: zorgen dat onze ondervertegenwoordigde groepen door alle actoren gezien en aangedragen worden
- Evaluatie: flexibele trajecten en zelfevaluatie. Feedback op rapport of net niet?



4. Vragen en feedback

[Terug naar agenda pagina](#)



Spectrumcollege
Verrijkingklas
#uitdagingopmaat