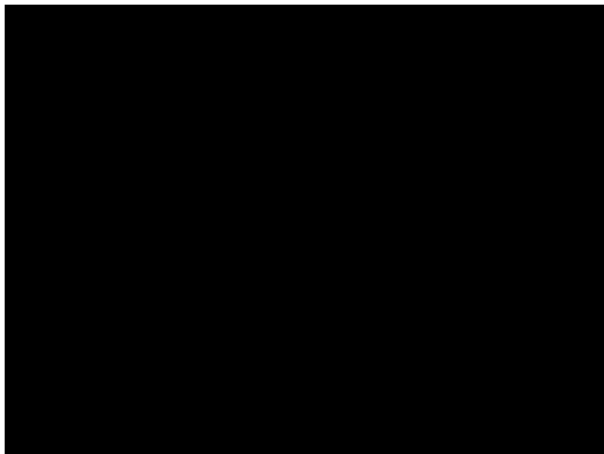
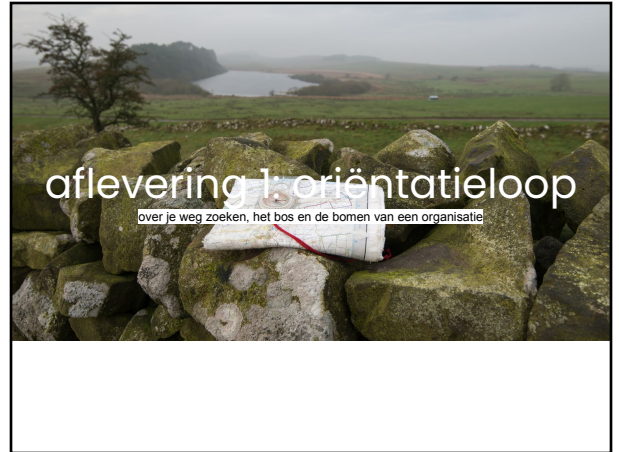


Wat heeft kamp Waes (niet) gemeen met veranderingsprocessen op school?

Els Dammekens



Volgens Michiels ligt de sleutel van een goede oriëntatie bij een correcte interpretatie van de kaart. "Er hangt veel af van de beloopbaarheid en de hoogteverschillen op het terrein. Je kan veel tijd winnen door op zoek te gaan naar goeie oriëntatiepunten in het landschap en op de kaart. Kijk ook zeker naar de schaal van de kaart. Als je de schaalgrootte goed inschat, kan je ook je looptijd inschatten."

VRT NWS: Professioneel oriëntatieloper Yannick Michiels is blij dat oriëntatielopen aandacht krijgt na de uitzending van Kamp Waes zondagavond op VRT1.

vacature:

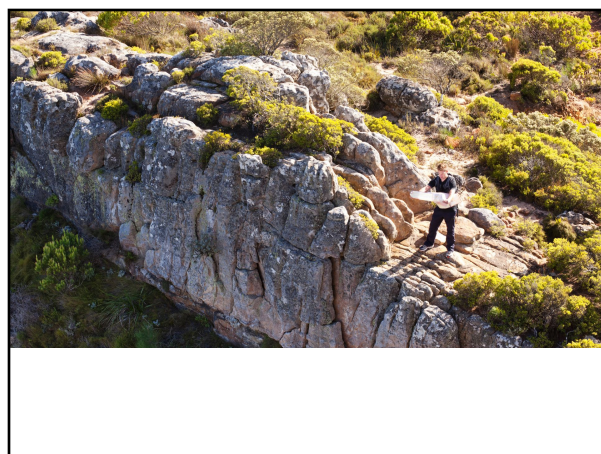
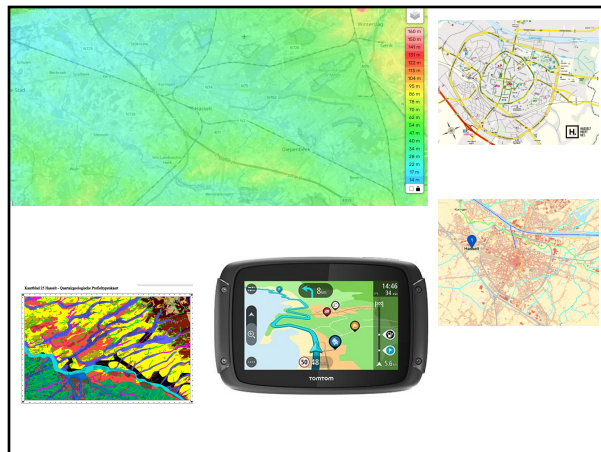
Algemeen profiel

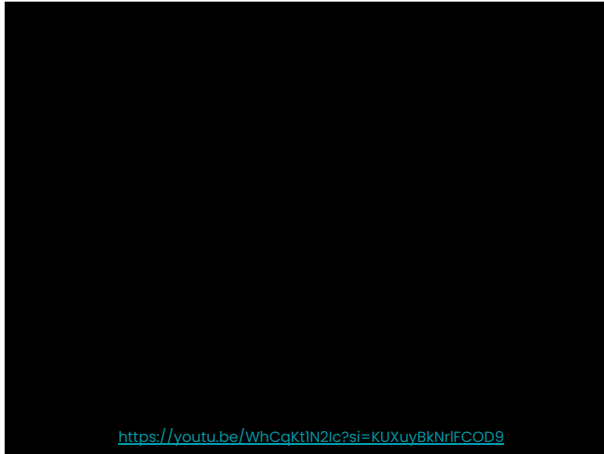
De 'pedagogische leider' is een 'leerarchitect' die het leren vanuit een christelijke bezieling in onze scholengroep aanstuurt én

- die met de pedagogische directies, de KT-academie en KT-medewerkers leer- en ontwikkelingsprocessen creëert als antwoord op de uitdagingen van vandaag;
- die focus op de ontwikkeling van leerlingen én leerkrachten;
- die een uitdagende visie ontwerpt voor de groei van de KT-scholengroep vanuit de kracht van de diversiteit;
- die een beroep doet op mensen die creativiteit, verbeeldingskracht en ondernemerszin tonen.

Als leerarchitect neem je ook taken op van een 'algemeen pedagogisch directeur': bv. samen met het bestuur het algemeen pedagogisch beleid ontwikkelen én uitvoeren, beleidsplan, bouwprocessen, het opvolgen van genomen beslissingen, het voeren van functioneringsgesprekken met schoolleiders en domeinexperten

bestemming bereikt.





<https://youtu.be/WhCqKtIN2lc?si=KUXuyBkNrIFCOD9>



het verhaal van de kubus

wat zou me geholpen hebben?

Wat typeert een team binnen jouw organisatie?

- een team werkt zelfstandig in een netwerk
- individuele beloning maakt succes
- focus op sterk leiderschap
- een team is een radar in de hiërarchie
- ieder is gelijk en gelijkwaardig

Aan wie zijn de medewerkers binnen jouw organisatie loyaal?

- aan gedeelde waarden
- aan de afdeling
- aan zichzelf en het grotere geheel
- aan de baas
- aan de organisatie

Waar ligt de focus op binnen jouw organisatie?

- op creatieve oplossingen
- op regels en procedures
- op effectiviteit en productiviteit
- op snel succes op een korte termijn
- op gezamenlijkheid

Hoe verloopt het samenwerken met anderen binnen jouw organisatie?

- gezagsgetrouw
- door te motiveren en confronteren
- afgestemd op ieders waardesysteem
- empathisch en verbindend
- door instructie

<https://roedelconsult.be/home> → tools voor teams

HET ORGANISATIEPERSPECTIEF VAN ELS DAMMEKENS

Evolutionair	Pluralistisch	Conformistisch	Resultaatgericht	Impulsief
Eerkent dat er evolutiestappen zijn in bewustzijn en een ontwikkeling om om te gaan met complexiteit. Netwerorganisatie	Streeft naar eerlijkheid, gelijkwaardigheid, harmonie, rechtvaardigheid, samenwerking, consensus. Alle perspectieven zijn gelijkwaardig. Professionele organisatie	Kan voor de lange termijn plannen en organisatiestructuren creëren die stabiel en schaalbaar zijn. Bureaucratische organisatie	Effectiviteit gaat voor waarden, hoe beter ik het kan doorgronden, des te meer ik kan breken. Effectieve organisatie	Kan omgaan met chaotische situaties, ongeschikt voor complexe situaties in een stabiele omgeving. Machtsorganisatie



Het organisatieperspectief van jouw organisatie ervaar je als **Cyaan**
Je eigen organisatieperspectief is **Cyaan**



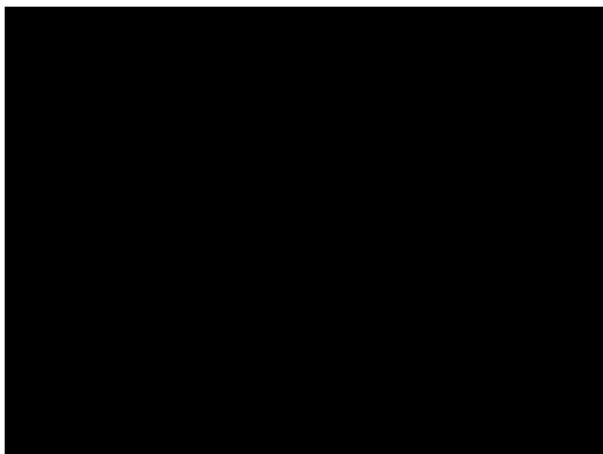
Alles
onder
controle?

?

De organisatie als "levend wezen".



aflevering 2: teamwork

over de groep als geheel, interventiekunde en deep democracy



collega's met...

- ervaring
- ambitie
- maturiteit
- kennis
- (persoonlijk) leiderschap
- daadkracht en lef
- empathie
- ...
- verschillen



“Een organisatie leiden is het werk van een groep.”

Over leiderschap. 19 inzichten. Koen Marichal, Jesse Segers



van onze visie naar het verhaal van het werkmoment ZILL



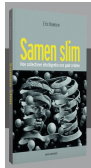
Wil je veranderingen aanbrengen in het oppervlakte domein dan is dat slechts mogelijk wanneer het diepte domein dat toelaat.

Eric Koenen

Academie voor Interventiekunde

De muggen en de dreiging van de onderstroom...

De kennis en vaardigheid om op het juiste momenten en in het juiste domein zorgvuldig afgewogen de processen te beïnvloeden in de richting van verbetering is het gebied van de interventiekunde.

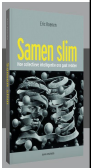


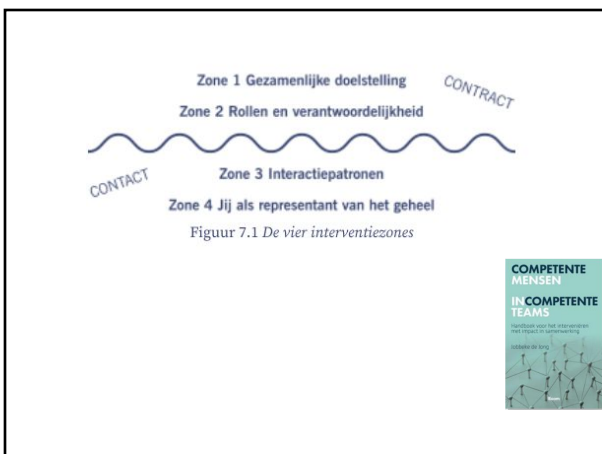
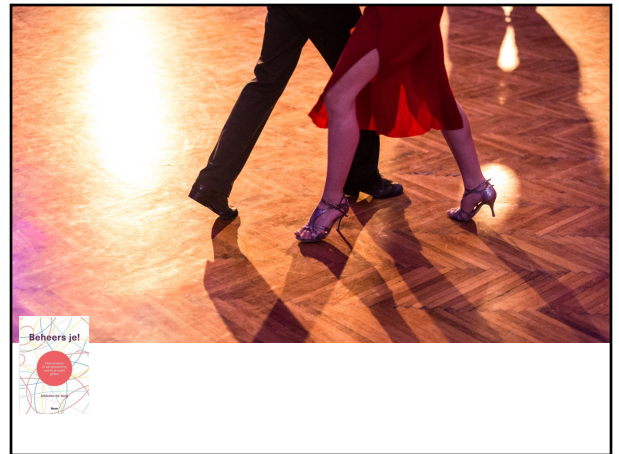
het dieptedomein:
“Wat denken we, voelen we... en zeggen we niet”

Academie voor Interventiekunde

De muggen en de dreiging van de onderstroom...

De kennis en vaardigheid om op het juiste momenten en in het juiste domein zorgvuldig afgewogen de processen te beïnvloeden in de richting van verbetering is het gebied van de interventiekunde.





check-in - denken, doen, voelen - la la la li

wat is vandaag belangrijk voor jou/in dit overleg?

wat zou je aan het doen zijn als je nu niet hier was?

hoe ben je hier vandaag aangekomen?

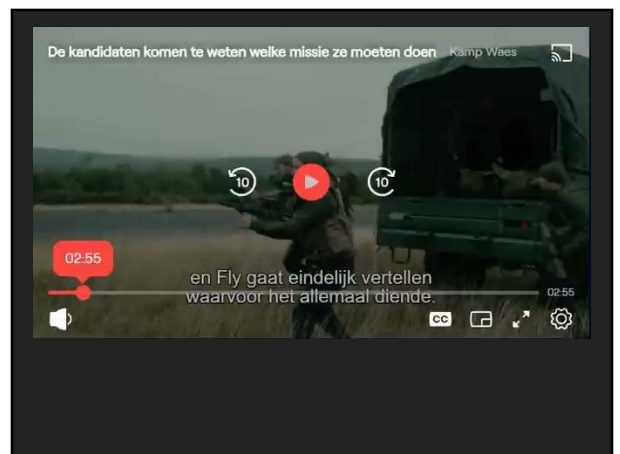
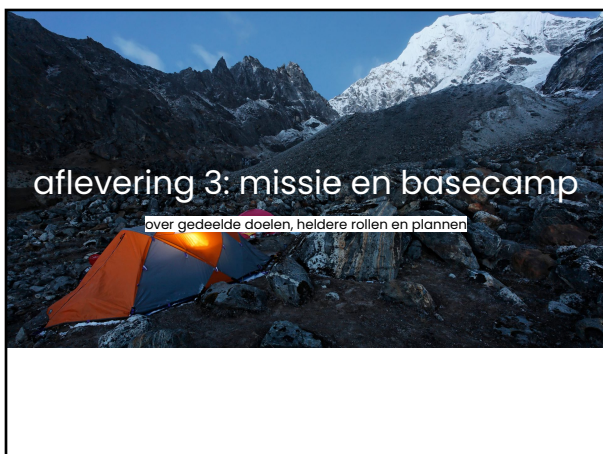
waar voel je je in dit overleg/moment door aangesproken?

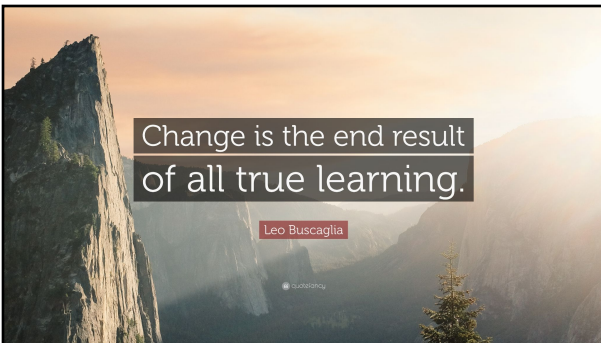
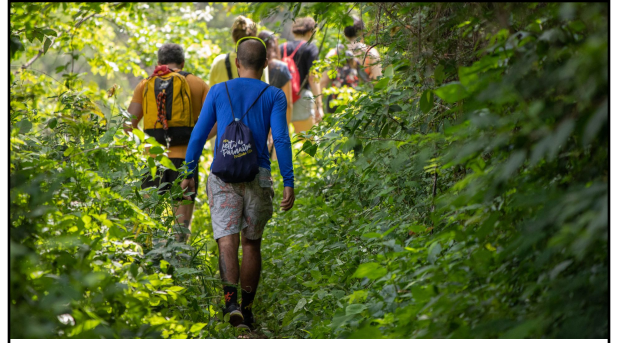
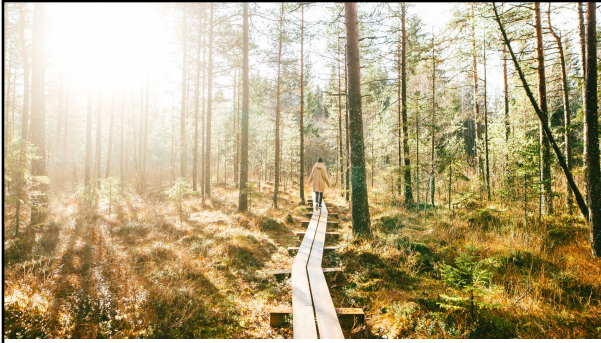
hoe zit je er vandaag bij?

wat zou dit moment jou te bieden kunnen hebben?

Tips voor heldere communicatie

- Vragen stellen → mening geven
- Niet present zijn → inchecken, bewegen, stemmen
- Onderbreken → bewust maken van het onderbreken, vraag om het kort te houden
- Door elkaar/los van elkaar praten → moedig aan tot verbinden, vraag wat het een met het ander te maken heeft
- Indirect spreken
 - derde persoon → in de ik-vorm
 - Veralgemenend spreken, niet-adresseren → moedig aan om elkaar direct aan te spreken
 - Angel winging → in eigen naam spreken
- Afglijden → zorg dat er iets beslist wordt





Change is the end result
of all true learning.

Leo Buscaglia

Quotefancy