

IMPACT	<p align="center"><i>“Kinderen en jongeren groeien op in een veilige omgeving met optimale ontwikkelingskansen. Gezinnen zijn omringd, bepalen zelf hun leven en hebben aandacht voor ieders welbevinden.”</i></p>				
EFFECTEN LANGE TERMIJN	<ul style="list-style-type: none"> Het netwerk blijft actief betrokken bij (de veiligheid in) het gezin KJG voelen zich veilig (fysiek, emotioneel en materieel) Er is blijvende openheid om over veiligheid (ook nieuwe zaken) te spreken Veiligheidsafspraken werken 	<ul style="list-style-type: none"> KJ kunnen zich naar wens ontplooiën op verschillende cognitieve, emotionele en sociale domeinen (leren, zinvolle vrije tijd, relaties, ...) KJ hebben een toekomstperspectief 	<ul style="list-style-type: none"> KJG voelen zich omringd en ondersteund door een veilig netwerk. Ze begrijpen het belang hiervan. 	<p>KJG nemen of houden zelf de regie over hun eigen leven in handen. Ze doen op eigen initiatief beroep op hun netwerk of hulpverlening als ze dit nodig achten.</p>	<ul style="list-style-type: none"> KJG weten hoe ze hun welbevinden kunnen bevorderen (tools en vaardigheden voor reflectie, coping en zelfzorg, ...) en passen dit toe wanneer nodig Er zijn rust, vertrouwen en sterke banden in het gezin
EFFECTEN MIDDELLANGE TERMIJN	<ul style="list-style-type: none"> KJG willen de veiligheid binnen hun gezin (materiaal, fysiek, emotioneel) open bespreken KJG weten met wie ze over veiligheid kunnen praten Indien nodig worden veiligheidsafspraken bijgestuurd 	<ul style="list-style-type: none"> KJG hebben zicht op hun noden en weten hulpbronnen te vinden in hun omgeving. Gezinnen stimuleren ontwikkeling van hun KJ 	<ul style="list-style-type: none"> KJG vertrouwen hun netwerk KJG maken gebruik van hun netwerk indien nodig KJG verbreden en/of versterken hun netwerk. 	<ul style="list-style-type: none"> KJG durven zich kwetsbaar op te stellen om gevoelige thema's of hulpvragen aan te halen KJG hebben inzicht in de ondersteuning die ze nodig hebben en weten waar ze die kunnen vinden 	<ul style="list-style-type: none"> KJG voelen zich gehoord en gewaardeerd KJG zoeken samen met hun omgeving naar mogelijkheden om hun welbevinden te bevorderen
EFFECTEN KORTE TERMIJN	<ul style="list-style-type: none"> KJG en het netwerk weten wat (on)veilig is en wat de risico's en mogelijke gevolgen zijn Indien nodig worden er veiligheidsafspraken gemaakt door het gezin (en hun netwerk) 	<ul style="list-style-type: none"> KJG hebben voldoende informatie over hun rechten, plichten en mogelijkheden in de maatschappij 	<ul style="list-style-type: none"> Het belang van omringd zijn is bespreekbaar bij KJG KJG hebben zicht op hun netwerk. Het is voor hen duidelijk wie er op welk domein iets voor hen kan betekenen. Het netwerk heeft zicht op de noden van KJG 	<ul style="list-style-type: none"> KJG laten hulp toe KJG voelen zich voldoende gehoord en betrokken in het hulpverleningsproces. Ze bepalen zelf het tempo en de doelstellingen (naast evt. opgelegde doelen) 	<ul style="list-style-type: none"> De omgeving van KJG pikt signalen op en/of vraagt proactief naar hun welbevinden.
DOMEIN	Veilig	Kansrijk	Omringd	Eigen regie	welbevinden

ACTIVITEITEN (WAT)	<ul style="list-style-type: none"> • Stressfactoren bespreken • Indien nodig, veiligheidsafspraken maken 	<ul style="list-style-type: none"> • Doorverwijzen, hulpbronnen zoeken, ondersteunen bij contact met andere organisaties (o.a. school) • Inzicht geven in eigen functioneren en impact hiervan op het kind (helikopterperspectief) • Opvoedingsondersteuning bieden 	<ul style="list-style-type: none"> • Netwerk in kaart brengen • Netwerkgericht werken, netwerkoeverleg 	<ul style="list-style-type: none"> • Hulpvragen in kaart brengen • Samen doelen opstellen en concreet maken in een stappenplan • Gezamenlijke verslaggeving en evalueren met het gezin 	<ul style="list-style-type: none"> • Signalen opvangen en benoemen • Psycho-educatie bieden, werken rond emotie-regulatie
	Aandacht besteden aan basiszorg (huisvesting, gezondheid, financiën, ...)				
WERKZAME FACTOREN	<ul style="list-style-type: none"> • Basishouding begeleider (echtheid (authenticiteit), betrokkenheid (empathie), gelijkwaardigheid, openheid, onvoorwaardelijkheid, positieve attitude, professionele nabijheid, betrouwbaarheid, respect) 		<ul style="list-style-type: none"> • Klik met begeleider • Gestructureerde aanpak • Werkomstandigheden begeleider 		
INPUT	<ul style="list-style-type: none"> • Profiel van de cliënt (context, noden, ...) • Profiel van de begeleider (competenties, werkervaring, persoonlijkheid) • Profiel van de organisatie (visie, leiderschap, ondersteuning van begeleiders, ...) 				