



THE VOICE OF KIDS



“Aan de kinderen onderweg”



*Te beluisteren
via onze
webpagina*

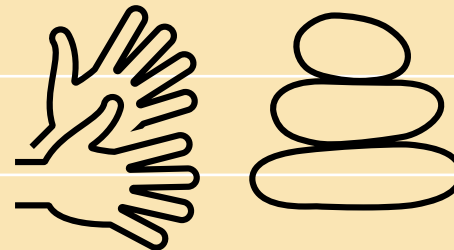


Een ingesproken verhaal van Lies (19jaar)

Een persoonlijke, poëtische reflectie over opgroeien tussen twee huizen na een scheiding. Over wisselstress, het onderweg zijn als levenshouding en de zoektocht naar thuiskomen met een verschuivend eindpunt. **Een stem voor en van enkele kinderen onderweg.** Over dat wat vaak niet gezien wordt.

#MOVINGMINDS

Timing	Onderdeel	
10u45- 10u55	'Aan de kinderen onderweg' + overlopen van de dag: Mie-ke Vanbergen	grote zaal
10u55- 11u	Welkomstwoord door Anne Groenen, expertisecentrum Resiliënt people	grote zaal
11u00-12u10	The Voice of Kids: Toelichting van het praktijkgericht onderzoek door de onderzoekers van het expertisecentrum Resilient People (UCLL)	grote zaal
12u10-12u15	Toelichting FBC nieuwe commissie Jeugd en bemiddeling	grote zaal
12u15-13u15	Lunch	grote zaal
	Doorlopend bouwen kunstwerk met jongeren	kuip grote zaal
13u15- 13u30	Toelichting thematafels	1. grote zaal 2. zwarte zaal 3. lokaal boven met trap
13u30-14u30	Thematafel reeks 1 (1u)	
14u30-14u45	wissel	
14u45-16u15	Thematafel reeks 2 (1,5u)	
16.15u-16u30	Plenaire terugkoppeling	
16u30-17u30	Netwerkreceptie rond het kunstwerk	



Visie en beleid

Expertisecentra

Dienst R&E

SUSTAINABLE RESOURCES

- Duurzame technologie

EDUCATION AND DEVELOPMENT

- Onderwijs en
ontwikkeling

HEALTH INNOVATION

- Gezondheidsinnovatie

DIGITAL SOLUTIONS

- Digitalisering

INCLUSIVE SOCIETY

- Moving Minds Outspoken
- Inclusie, participatie en
diversiteit

SMART ORGANISATIONS

- Slim ondernemen

RESILIENT PEOPLE

- Veerkrachtige relaties

ART OF TEACHING

- Didactiek

ANNE GROENEN

UCLL Campus Diepenbeek - ConfeR&Ence
Wetenschapspark 21
3590 Diepenbeek

UCLL campus Sociale School
Groeneweg 151, 3001 Heverlee

anne.groenen@ucll.be
+32 (0)478 95 85 98

- September 2023 – augustus 2024
- Onderzoekers



Gaëlle Hendrickx -



Mia Claes



Mieke Vanbergen



Reinhilde Christis

projectleider

**UCLL**
HOGESCHOOL**RESEARCH &
EXPERTISE**

14 mei
10u- 17u30



UCLL
HOGESCHOOL

**RESEARCH &
EXPERTISE**



Federale Bemiddelingscommissie
Commission fédérale de médiation
Föderale Kommission für Mediation



Adviseren Na Scheiding



UCLL
HOGESCHOOL

Het versterken van de stem van kinderen en jongeren in
scheidings- en/of ouderschapsbemiddeling

#MOVINGMINDS



Kinderen betrekken: een nieuw idee?

Nee

Child-focused bemiddeling

- Ouders stimuleren om de behoeften van het kind centraal te stellen
- De stem van het kind is onrechtstreeks betrokken: wordt door de ouders vertegenwoordigd

Ja

Child-inclusive bemiddeling

"Child inclusive mediation gives children and young people the opportunity to have a conversation (verbal, written, through play or storytelling) with professionals who are assisting their parents to make arrangements for the children's future. It enables consenting children and young people to share their experiences of parental/family separation and express their concerns and views, and for these to be sensitively considered with their parents so that their developmental needs and concerns can be better understood and taken into account within the dispute resolution process."



Een aanbod doen

om alles op een rijtje te kunnen zetten



om van iemand anders dan mijn ouders te horen dat ik er niets mee te maken had.



om me een helder zicht te geven op de situatie, informatie te geven over hoe zo'n (scheidings-)proces gaat.



Om gewoon aan mij te vragen hoe het met me gaat



om mijn boodschap over te brengen of me helpen zoeken naar een goede manier om het zelf te doen.



om tegen mijn ouders te zeggen: denk eens aan ons, de kinderen.





Moeten we allemaal met kinderen spreken?

Neen!

Uitbesteding van kindgesprekken aan een **kinddeskundige**

- Professional die met kinderen spreekt: benodigde expertise
 - Collega bemiddelaar
 - Psycholoog, pedagoog, sociaal werker,....
- Gebonden aan het beroepsgeheim



PWO The Voice of Kids



1. Welke (nationale en internationale) **goede praktijken** kunnen we detecteren rond het betrekken van kinderen in bemiddeling?
2. Welke **behoeften en randvoorwaarden** geven de verschillende doelgroepen aan om child-inclusive te werken?
3. Hoe kunnen we de verzamelde data vertalen naar een child-inclusive gericht **ondersteuningspakket** – helpend tijdens scheidings- en ouderschapsbemiddeling?



The Voice of Kids - Input



1. goede praktijken
2. behoeften en randvoorwaarden
3. ondersteuningspakket



Interactie-Academie



Jongerenadviesgroep



Psychologische werkgroep
Juridische werkgroep



Opgroeien



The Voice of Kids - Output

Met bemiddelaars

- Interviews
- Online vragenlijst alumni opleiding familiale bemiddeling
- Pilot

Met kinderen van gescheiden ouders

- Workshops
- Gesprekken

Met experts

- Focusgroep kinddeskundigen
- Juridische werkgroep
- Psychologische werkgroep



- Ondersteuningspakket
- Navorming
- Sensibilisering van kinderen en jongeren



Opleiding

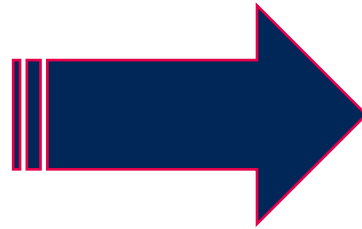
Online bevraging alumni

Child focused > child inclusive

Terugkoppeling ouders > kind

Gesprekstechnieken en tools

- Niet aan bod gekomen of enkel theoretisch



Gevoel van bekwaamheid: 75%
neen
(niet mogelijk binnen beperkte uren
opleiding)

Verdere nood aan opleiding

- Gespreksvaardigheden (-12j)
- Gespreksmethodieken en tools
- Terugkoppeling naar ouder en kind

Veel opleidingen buiten FBC



Dagelijkse bemiddelingspraktijk

Online bevraging alumni ~ bemiddelingsbarometer

Leeftijd

- Kinderen -6 jaar niet of via kinddeskundige
- 6-12 < 16-18 < 12-16

Spreeken met kinderen: slechts de minderheid

Voornaamste redenen om kinderen NIET te spreken

- Niet over de nodige deskundigheid beschikken
- Via de ouders kindgericht werken
- De kinderen niet in het conflict betrekken

Voornaamste redenen om kinderen WEL te spreken

- Een kind is ook een actor
- Kind heeft recht op informatie en participatie
- Ouders zijn verantwoordelijk voor het welzijn van de kinderen en dienen hiermee rekening te houden



Pilot

- Januari – april 2025
- 20 familiale bemiddelaars
- Doel: output in praktijk brengen, feedback, hiaten
- 2 sessies met kader en methodieken
- Drie intervisiesessies
- Dagboek

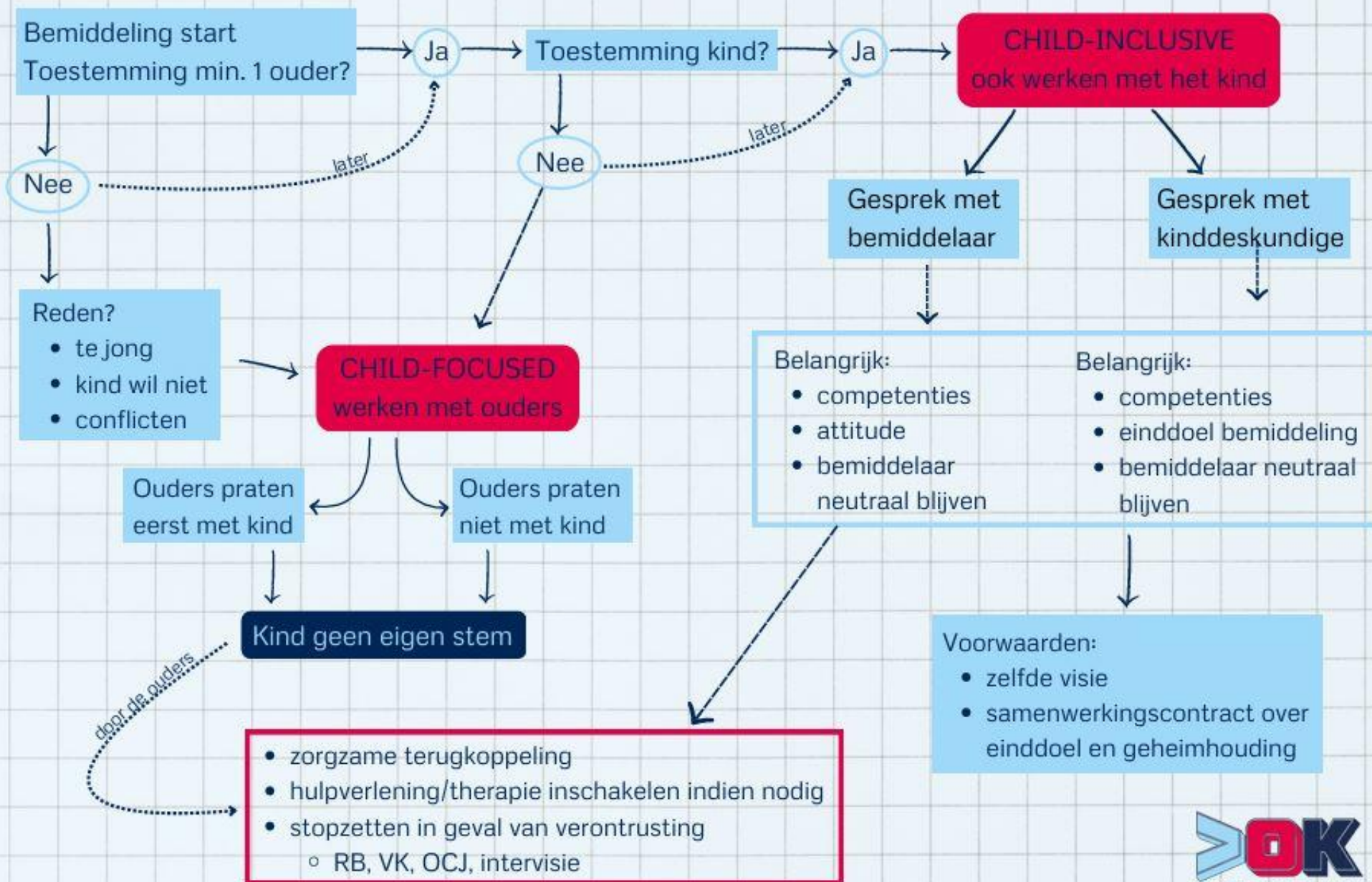


10 aanbevelingen voor childinclusieve, kindinclusieve bemiddeling

- Juridische en psychologische grondslagen!



DE STEM VAN HET KIND IN BEMIDDELING





Alle kinderen kunnen, als ze dit wensen,
ongeacht de leeftijd, worden betrokken
in de bemiddeling van hun ouders

Woorden als rivier

Jullie geven stem aan hoop

Kinderen beluisteren





DE STEM VAN HET KIND IN BEMIDDELING

Bemiddeling start
Toestemming min. 1 ouder?

Ja

Toestemming kind?

Ja

CHILD-INCLUSIVE
ook werken met het kind

Nee

later

Nee

later

Reden?

- te jong
- kind wil niet
- conflicten

CHILD-FOCUSED
werken met ouders

Gesprek met
bemiddelaar

Gesprek met
kinddeskundige

Belangrijk:

- competenties
- attitude
- bemiddelaar
neutraal blijven

Belangrijk:

- competenties
- einddoel bemiddeling
- bemiddelaar neutraal
blijven

Ouders praten
eerst met kind

Ouders praten
niet met kind

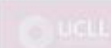
Kind geen eigen stem

door de ouders

- zorgzame terugkoppeling
- hulpverlening/therapie inschakelen ind en nodig
- stopzetten in geval van verontrusting
 - RB, VK, OCJ, intervisie

Voorwaarden:

- zelfde visie
- samenwerkingscontract over
einddoel en geheimhouding



RESEARCH &
EXPERTISE

Verantwoordelijke uitgever: deze publicatie werd opgesteld door het expertisecentrum Resilient People van Hogeschool UCLL



>OK
THE VOICE OF KIDS



De stem van **alle** kinderen

- **Internationaal**

- art 12 IVRK: het recht van elk kind om zijn of haar mening te uiten in elke aangelegenheid die het aanbelangt (voor kinderen die in staat zijn hun mening te vormen -niet leeftijdsgebonden)
- General Comment bij art. 12. IVRK
- Richtsnoeren Kindvriendelijke Justitie (Raad van Europa 2010)

- *Zowel het General Comment als de Richtsnoeren bevestigen dat het recht van het kind om gehoord te worden én de richtlijnen mbt kindvriendelijke justitie ook van toepassing zijn **op de bemiddeling als alternatieve vorm van conflictbeslechting***



De stem van **alle** kinderen

- **Nationaal**

- Art 22 G.W. het recht van elk kind om zijn of haar mening te uiten in elke aangelegenheid die het aanbelangt
- Art 1004/1 en 1004/2 Ger.W. Hoorrecht kinderen in familiezaken
- Art 1288 Ger.W. Belang van kinderen in EOT

- =ook **participatierechten**: niet langer over het kind maar mét het kind!
- **Recht op vrije meningsuiting- passend belang**
- **Recht op degelijke en duidelijke informatie**



De stem van **alle** kinderen

- **Vrijwillig**- geen druk!
- **Informatie** tot bij elk kind (werk aan de winkel- sensibilisering breed maatschappelijk)
- Elk kind krijgt **het aanbod**
 - Ook bij laag-hoogconflict of verontrustende situatie
 - Vanaf 4 jaar (wensen/ervaringen), vanaf 8 jaar en jonger (mening kunnen vormen)
- Keuze voor aanbod **in de bemiddeling**: indirect horen- bemiddelaar of kinddeskundige spreekt met het kind; ouders kunnen kindperspectief niet altijd nemen



De stem van het kind zou een hoofdpunt
van het nieuws moeten zijn.

Brede sensibilisering is nodig.



Houd het kind in de kindpositie



DE STEM VAN HET KIND IN BEMIDDELING

Bemiddeling start
Toestemming min. 1 ouder?

Ja

Toestemming kind?

Ja

CHILD-INCLUSIVE
ook werken met het kind

Nee

later

Nee

later

Reden?

- te jong
- kind wil niet
- conflicten

CHILD-FOCUSED
werken met ouders

Gesprek met
bemiddelaar

Gesprek met
kinddeskundige

Belangrijk:

- competenties
- attitude
- bemiddelaar
neutraal blijven

Belangrijk:

- competenties
- einddoel bemiddeling
- bemiddelaar neutraal
blijven

Ouders praten
eerst met kind

Ouders praten
niet met kind

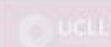
Kind geen eigen stem

door de ouders

- zorgzame terugkoppeling
- hulpverlening/therapie inschakelen ind en nodig
- stopzetten in geval van verontrusting
 - RB, VK, OCJ, intervisie

Voorwaarden:

- zelfde visie
- samenwerkingscontract over
einddoel en geheimhouding



RESEARCH &
EXPERTISE

Verantwoordelijke uitgever: deze publicatie werd opgesteld door het expertisecentrum Resilient People van Hogeschool UCLL



>OK
THE VOICE OF KIDS



Hou het kind in de kindpositie

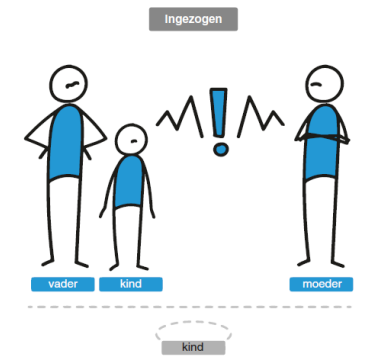
Pedagogisch en neuropsychologisch onderzoek:

- Sense of belonging en Sense of agency
- Betrokkenheid = betere verwerking en sterker zelfbeeld
- Vermijding = kind en schuldgevoel
- Kinderen zijn actoren met een eigen mening
- Wat kinderen denken en voelen, weten zij beter dan wij

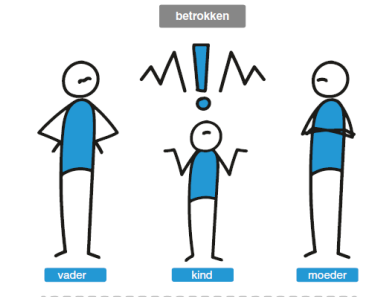


Houd het kind in de kindpositie

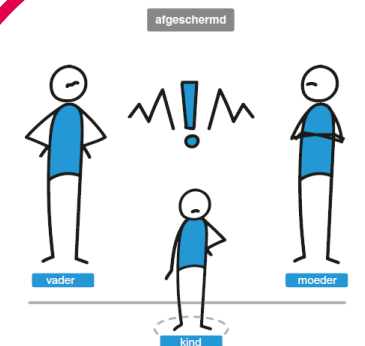
- Beschermreflex mag niet dienen als excuus om kinderen niet te betrekken:
 - Behoeden voor complexiteit en stress
 - Negeren → onzekerheid, machteloosheid en frustratie bij kinderen
- Beschermreflex mag wel dienen om het kind in de kindpositie te houden en op veilige manier te betrekken:
 - Delen van wensen en gevoelens relevant voor de bemiddeling
 - Ontvangen van info en uitleg over het proces



Figuur 3.3 Groep 3 Ingeezogen in de problemen van ouders



Figuur 3.2 Groep 2 Betrokken bij de problemen van ouders



Figuur 3.1 Groep 1 Afgeschermd voor ouderlijke problemen



Houd het kind in de kindpositie

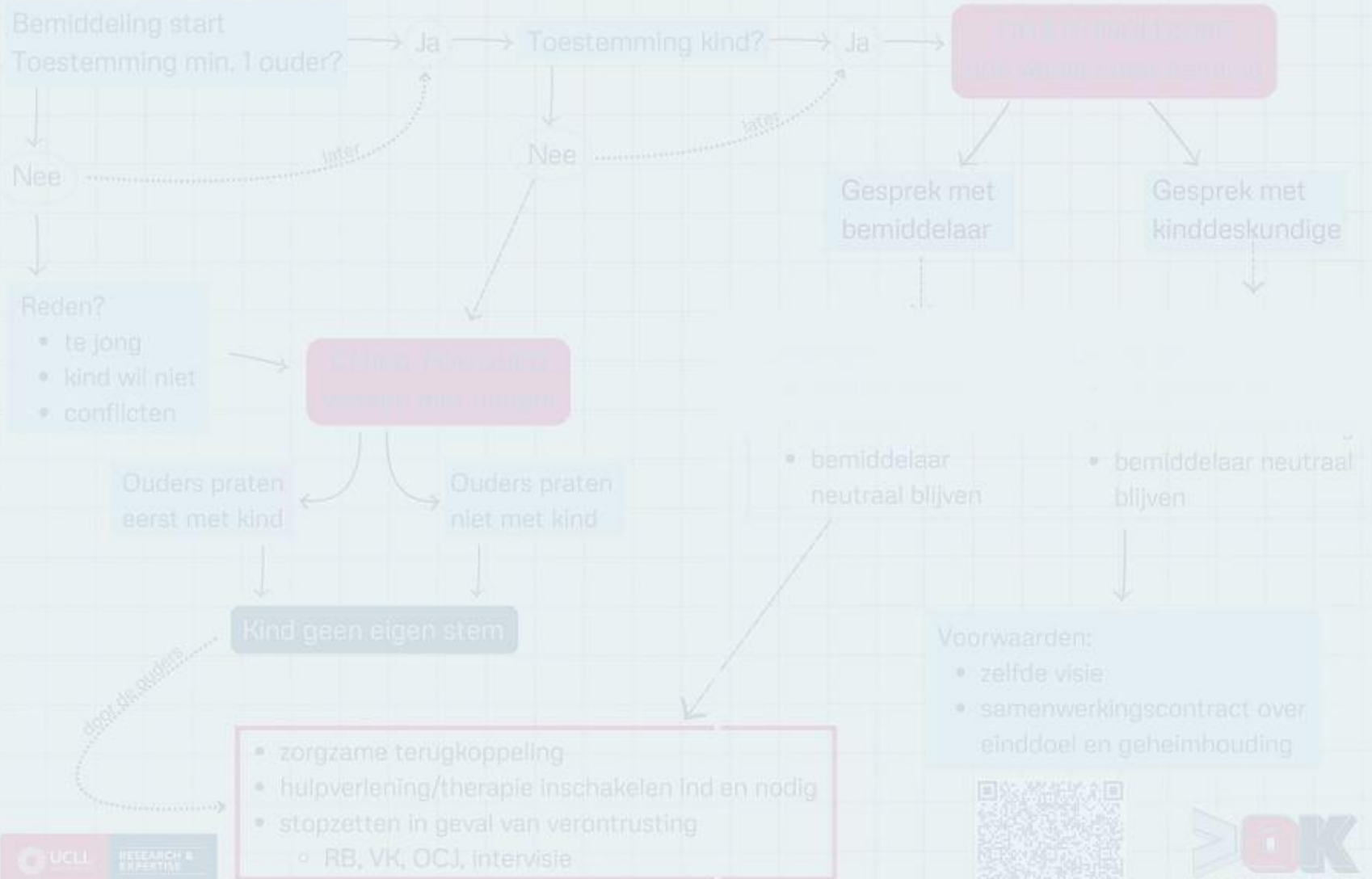
- Psycho-educatie en voorlichting aan de ouders:
 - Perspectief van het kind rekening houdend met positie ouders
- Duidelijk protocol, goed opgeleide professionals, gedeeld begrip van het belang van het behoud van de kindpositie



Een child-inclusive praktijk vraagt van
bij de start van een bemiddelingsproces
een helder kader



DE STEM VAN HET KIND IN BEMIDDELING





Helder kader : veiligheid

- **Doel** =helder. Finaliteit = bemiddeling van de ouders, komen tot gedragen overeenkomsten.
- **Bemiddeling** is verschillend van therapie of procederen in de rechtbank
- Kind heeft geen beslissingsbevoegdheid (**kind = geen partij**) - wel heeft het kind recht op informatie, recht om gehoord worden, om stem uit te brengen.
- Gezien bemiddeling van ouders, gezien afspraken impact hebben op leven van kind, gezien kind recht heeft om gehoord te worden = **focus van bemiddelaar: ouders én kind**



Helder kader

- Positie: Meerzijdig partijdig voor het gezinssysteem
- Protocol als helpend middel om kader, juridische waarborgen en deontologie te bewaken (evt flyer, website als extra)
- Brieven met info naar de kinderen/jongeren
- Keuzevrijheid - vrijwilligheid - vertrouwelijkheid
- Mogelijkheid tot steunfiguur voor het kind
- Flowchart: Belang van terugkoppeling ouders én kind

Het kader waarin gesproken wordt
met het kind, moet heel
helder zijn.





Noodzaak aan heldere samenwerkingsafspraken in het geval de bemiddelaar werkt met een kinddeskundige



DE STEM VAN HET KIND IN BEMIDDELING

Bemiddeling start
Toestemming min. 1 ouder?

Ja

Toestemming kind?

Ja

CHILD-INCLUSIVE
ook werken met het kind

Gesprek met
bemiddelaar

Gesprek met
kinddeskundige

Reden?

- te jong
- kind wil niet
- conflicten

**Kind wil niet
aan de bemiddeling**

Ouders praten
eerst met kind

Ouders praten
niet met kind

Kind geen eigen stem

Belangrijk:

- competenties
- attitude
- bemiddelaar
neutraal blijven

Belangrijk:

- competenties
- einddoel bemiddeling
- bemiddelaar neutraal
blijven

Voorwaarden:

- zelfde visie
- samenwerkingscontract over
einddoel en geheimhouding

- zorgzame terugkoppeling
- hulpverlening/therapie inschakelen ind en nodig
- stopzetten in geval van verontrusting
 - RB, VK, OCJ, intervisie

UCLL

RESEARCH &
EXPERTISE



>OK
THE VOICE OF KIDS



Interdisciplinair samenwerken

- Samenwerkingsafspraken tussen kinddeskundige en bemiddelaar
 - Gedeelde visie op de werking van bemiddelaar en doelen van kindgesprekken
- Bemiddelaar spreekt zelf met het kind
 - Competenties
 - Neutrale positie
- Kinddeskundige en beroepsgeheim
- Transparantie in protocol
- Geen vertegenwoordigingsrol



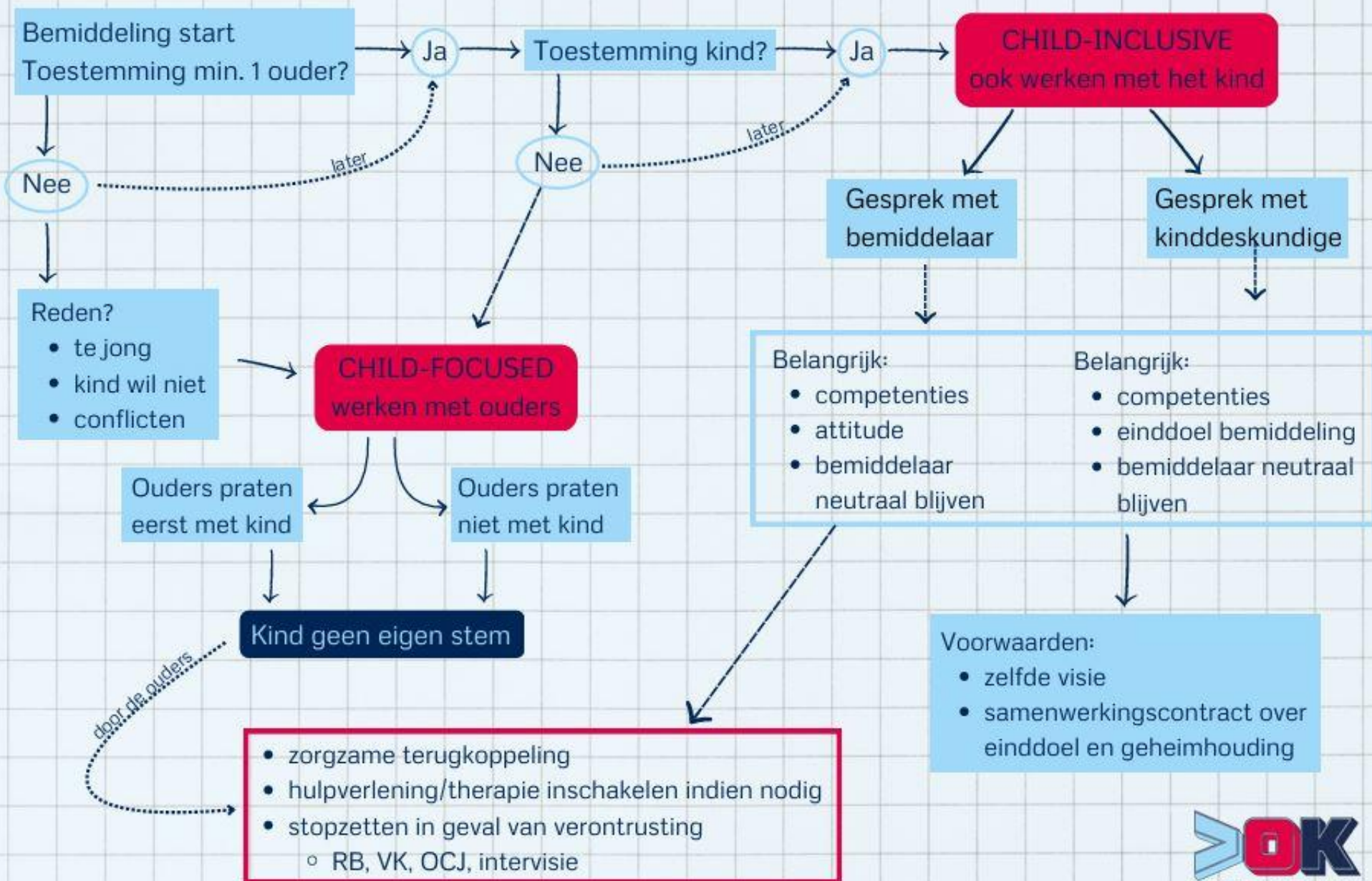
Er ligt een meerwaarde in
multidisciplinair werken en de
kracht van anderen in te roepen



Taxatie en bijkomende hulp voor bijzonder complexe situaties



DE STEM VAN HET KIND IN BEMIDDELING





Taxatie en bijkomende hulp voor bijzonder complexe situaties

- Het **welzijn van het kind** is leidend
- Verontrusting, suïcidaliteit, persoonlijkheidsstoornissen, verslavingsproblematiek...bijzondere complexiteiten nood aan **verwijzingsmogelijkheden**
- Wat kan je **zelf/niet?** vb hoogconflict vereist **andersoortige interventies**
- **Taxatie tools en beslissingsbomen** nodig: wanneer wat/wie (vervolgonderzoek)
- **Bemiddeling en hulpverlening/therapie** (voor ouders, voor het kind) kunnen parallel of hand in hand gaan vb CAW; goede afspraken nodig!
- Niet elke complexiteit is een **tegenindicatie** voor bemiddeling.
- Ingeval je formeel **meldt** bij politie, parket is je positie als bemiddelaar niet langer houdbaar



Spreken met het kind is verschillend
van het kind horen



CHILD-INCLUSIVE
ook werken met het kind

Gesprek met bemiddelaar

Gesprek met
kinddeskundige

Belangrijk:

- competenties
- attitude
- bemiddelaar
neutraal blijven

Belangrijk:

- competenties
- einddoel bemiddeling
- bemiddelaar neutraal blijven

Voorwaarden:

- zelfde visie
- samenwerkingscontract over einddoel en geheimhouding



Spreeken met het kind is verschillend van het kind horen

- Psychologische **voorwaarden** voor een goed gesprek
 - Geen verhoor
 - Vertrouwensrelatie met het kind
 - De waarheid vanuit kindperspectief
- Baken bewust het **onderwerp** van gesprek af
 - "Hoe gaat het nu met jou?"
 - "Hoe ervaar jij de wissel van het ene naar het andere huis?"
 - "Wat vind jij ervan dat je ouders je vragen om je uit te spreken over het vormgeven van de verblijfsregeling?"



Spreeken met het kind is verschillend van het kind horen

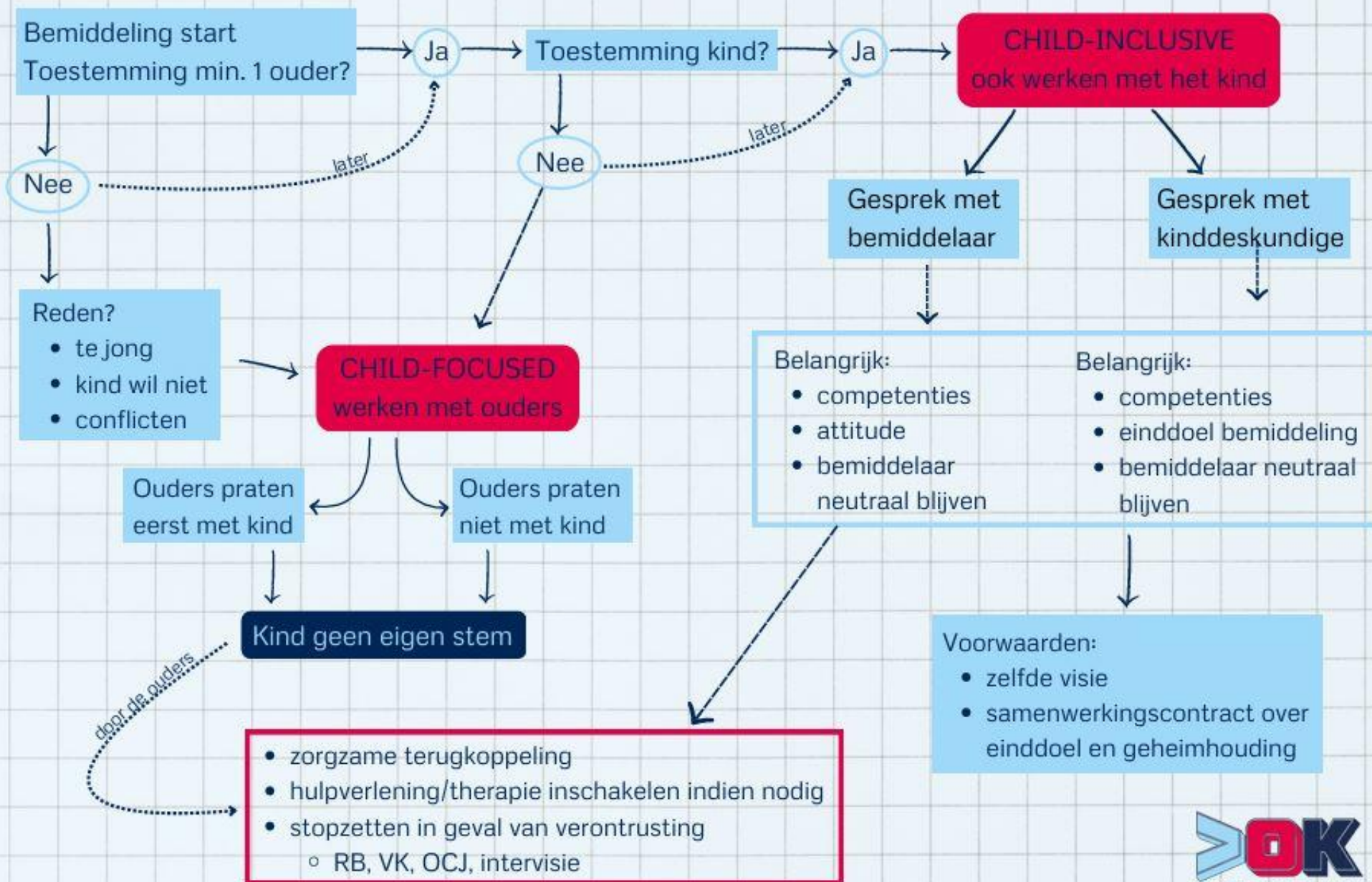
- Goede **terugkoppeling** op twee niveaus
 - Naar ouders én naar het kind
 - Soms voorlopig geen terugkoppeling naar de ouders is door hoog conflict
 - Soms geen volledige terugkoppeling naar de ouders door vertrouwelijkheid (tenzij integriteit of veiligheid kind in gevaar)
 - Vorm van terugkoppeling ook kindvriendelijk maken: video, brief, foto, tekening, symbool,...



Wegnemen van financiële barrières voor kindgerichte bemiddeling



DE STEM VAN HET KIND IN BEMIDDELING





Wegnemen van financiële barrières voor kindgerichte bemiddeling

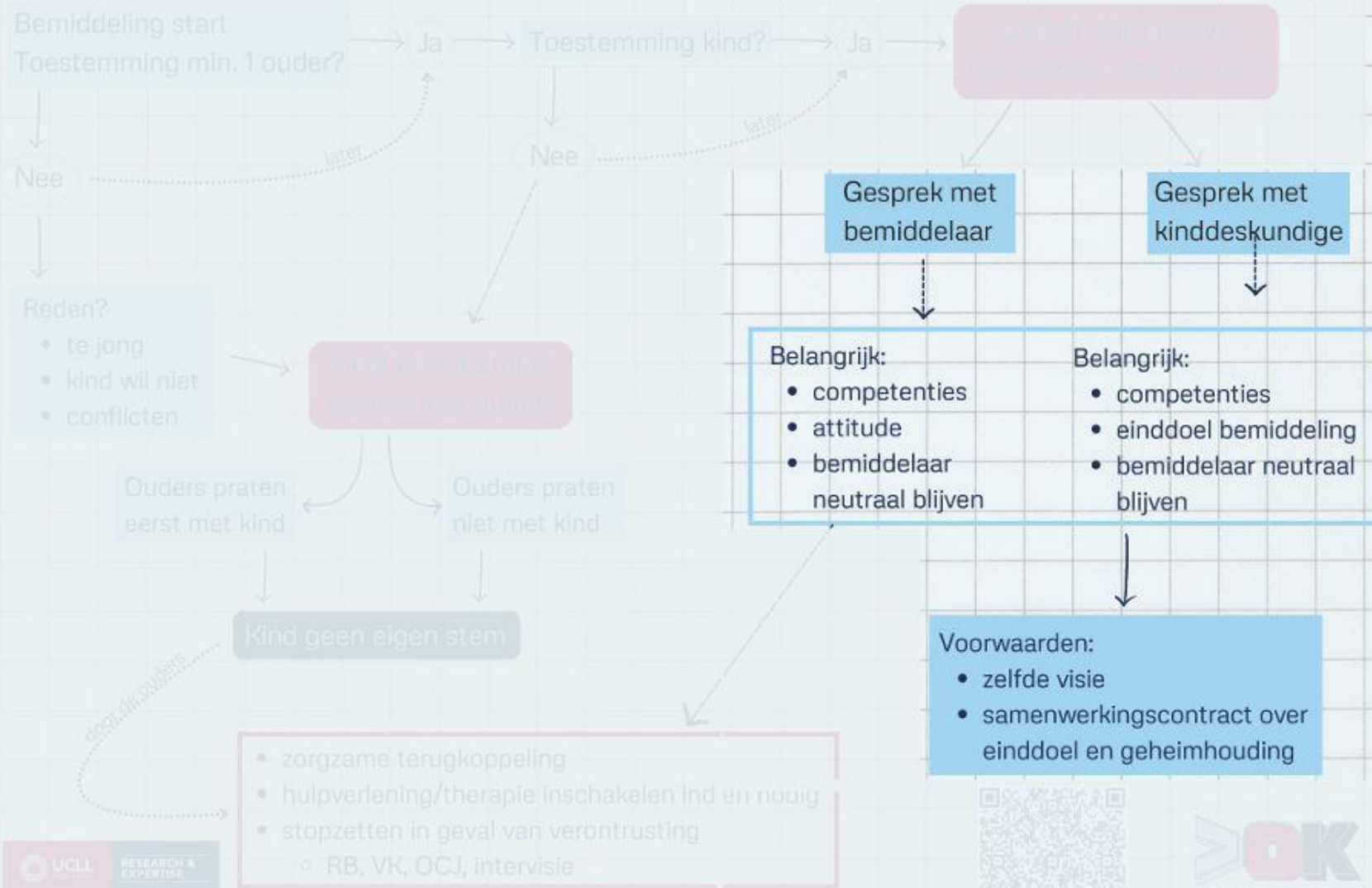
- Een kind spreken (= recht van het kind) kan niet afhankelijk zijn van financiële mogelijkheden van de ouders
 - Pro bono?
 - Dienstverlening- subsidies (opgroeien, Vlaanderen)
 - Conventie eerstelijnspsychologen



Diversiteit aan methodes in een kindvriendelijke omgeving



DE STEM VAN HET KIND IN BEMIDDELING





Diversiteit aan methodes in een kindvriendelijke omgeving

- Maatwerk
 - Specifieke gezinsomstandigheden, leeftijd, maturiteit, persoonlijkheid,...
 - Competenties, ervaring, stijl van de bemiddelaar
 - Participatief en dialogisch gesprek: centraal staat de stem van het kind
- Methodiek
 - Afstemmen op kind én op competentie en stijl bemiddelaar
 - Non-verbale en verbale methodieken
 - Hulpmiddel

Je kan een kind laten vertellen met
foto's, tekeningen, duplo's... vanuit
een metapositie aan de ouders





De federale bemiddelingscommissie
speelt een belangrijke rol in het
waarborgen van de kwaliteit van child-
inclusive bemiddeling



DE STEM VAN HET KIND IN BEMIDDELING

Bemiddeling start
Toestemming min. 1 ouder?

Ja

Toestemming kind?

Ja

CHILD-INCLUSIVE
ook werken met het kind

Gesprek met
bemiddelaar

Gesprek met
kinddeskundige

Reden?

- te jong
- kind wil niet
- conflicten

**Kind wil niet
aan de bemiddeling**

Ouders praten
eerst met kind

Ouders praten
niet met kind

Kind geen eigen stem

Belangrijk:

- competenties
- attitude
- bemiddelaar
neutraal blijven

Belangrijk:

- competenties
- einddoel bemiddeling
- bemiddelaar neutraal
blijven

Voorwaarden:

- zelfde visie
- samenwerkingscontract over
einddoel en geheimhouding

- zorgzame terugkoppeling
- hulpverlening/therapie inschakelen ind en nodig
- stopzetten in geval van verontrusting
 - RB, VK, OCJ, intervisie

UCLL

RESEARCH &
EXPERTISE



>OK
THE VOICE OF KIDS



Belangrijke rol voor federale bemiddelingscommissie

- Onderschrijving visie/flowchart= 'gedragen normaliteit'
- Deontologie:
 - werken met kinddeskundigen; kader beroepsgeheim
 - Werken met kinderen; kader vertrouwelijkheid
 - rolzuiverheid ingeval je als bemiddelaar zelf de kinderen spreekt (neutraliteit)
- Kader helder:
 - Protocol aanpassingen? Kindinclusief als 'normaal', samenwerking Kinddeskundige



Belangrijke rol voor federale bemiddelingscommissie

- Toegankelijkheid vergroten: **Financiële drempels** wegwerken
- **Kwaliteitswaarborgen** van diegene die spreekt met het kind
 - Bemiddelaar: opleiding (basis, specialisatie, PV), curriculum én profiel
 - Kinddeskundige: opleiding, profiel (in samenwerking andere overheden)
 - Klachtenmogelijkheid voor kind, voor/ tav kinddeskundigen
- **Sensibilisering** bemiddelaars en professionals CIM
- **Samenwerking** Federaal-Vlaams. Kinderrechtencommissaris, Justitie en Welzijn, Vlaams Agentschap Opgroeien
- **Afstemming- meer coherente aanpak:** bv pilot vertrouwenspersoon, model CAW, andere praktijken



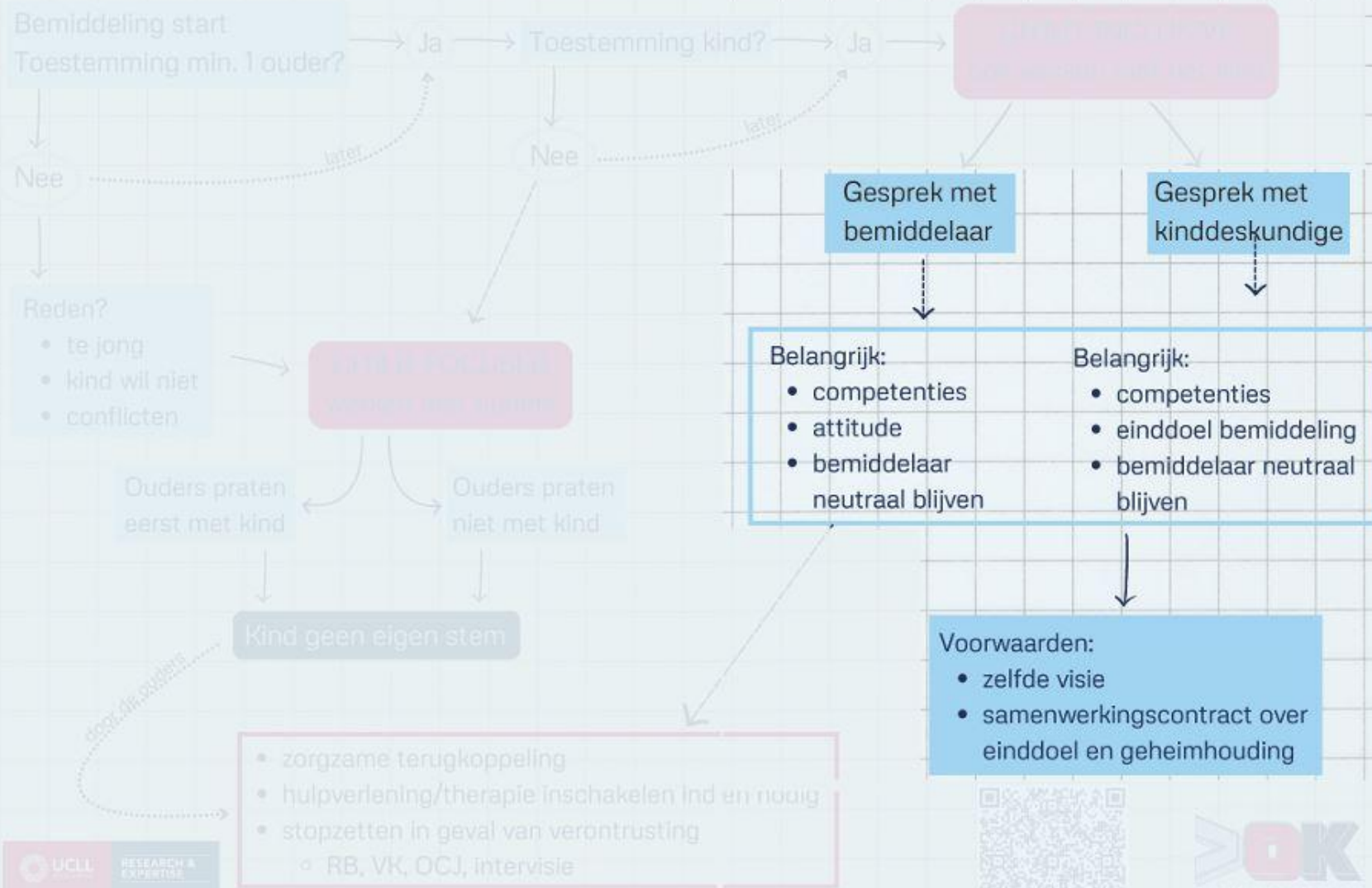
Degene die met het kind
spreekt is voldoende opgeleid

A photograph of a calm lake with several ducks swimming. In the foreground, two large, dark, irregularly shaped rocks are stacked vertically, with the top rock balanced precariously on the bottom one. The background shows a shoreline with green trees and some buildings under a clear sky.

Ik ben me meer bewust geworden
van het feit dat spreken met kinderen
niet zomaar iets is



DE STEM VAN HET KIND IN BEMIDDELING



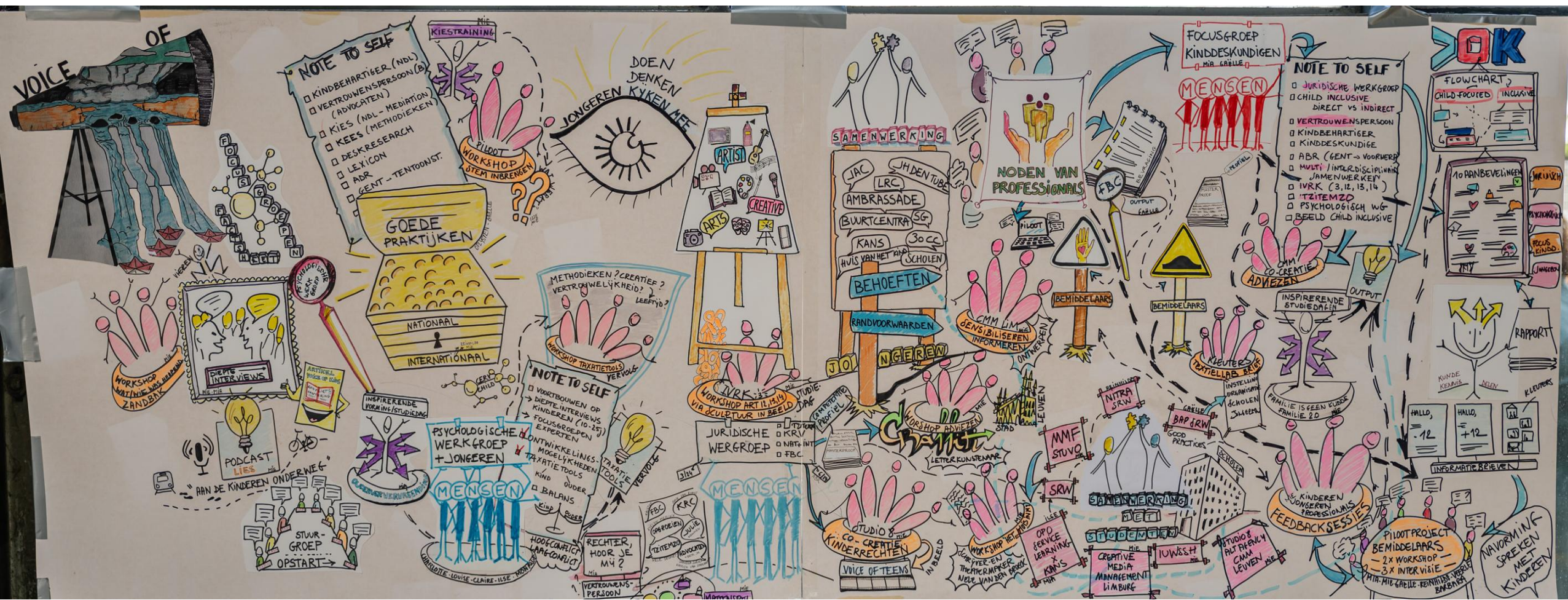


Degene die met het kind spreekt is voldoende opgeleid

- **Kennis** en bijhorende **vaardigheden**:
 - Verschillende kindbeelden
 - Kinderrechten
 - Psychosociale ontwikkeling
 - Systemisch en contextueel gedachtegoed
 - WOT
 - Verbindende communicatie, metacommunicatie, verbale en non-verbale methodes
 - Beroepsgeheim/vertrouwelijkheid
 - Ouderschapsplan
 - Sociale kaart



Arts Based Praktijken: workshops en co-creatie met jongeren





HET 'HUIS' IN MIJ

Artistieke workshop voor studenten met gescheiden ouders
CAMPUS DIEPENBEEK 2 DECEMBER
Check QR voor meer info + contact + inschrijving



Workshop De STEM van kinderen

THE VOICE OF KIDS

WE ZOEKEN KINDEREN (10-18 JAAR) VAN GESCHIEDEN OUDERS VOOR EEN ARTISTIEK WORKSHOP OP 18 DECEMBER.

Hoe kunnen we de stem van kinderen in scheidings- en ouderschapsbemiddeling MAXIMALISEREN? is de centrale vraag van dit praktijkonderzoek. In deze fase van het onderzoek brengen we STEM van de jongeren binnen: tijdens een creatieve workshop vertalen we met jou wat werkt, wat niet en wat wel zou kunnen werken kinderen en jongeren te betrekken in het scheidingsproces van de ouder (materieel, aanpak, gespreksvormen, voorvallen...). Het materiaal dat we mee aan de slag gaan in deze sessie is tekstueel, de centrale vraag op tafel ligt is: "Wie of wat kan helpen zijn voor kinderen doorheen het proces?"

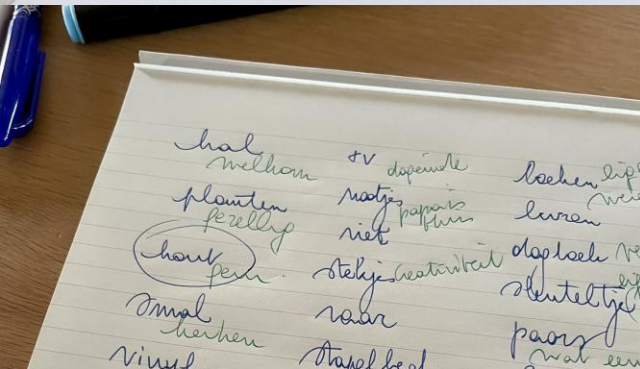
- Het maakt niet uit hoe lang je ouders gescheiden zijn.
- Je moet niet creatief aangelegd zijn om mee te doen (maar we hebben om iets te maken).
- De workshop is gratis en na 3 uur ga je met een persoonlijke creatie naar huis.

Wees welkom!



PLACE HAL 5
samen met Veerle van LAP.LAB
Diestsesteenweg 104
Kessel-Lo

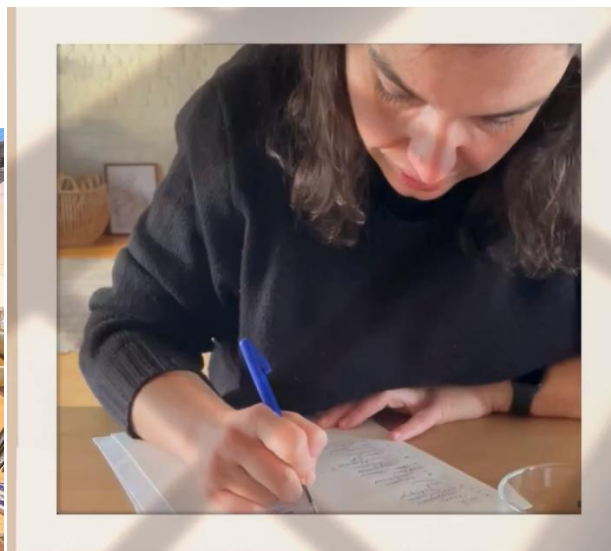
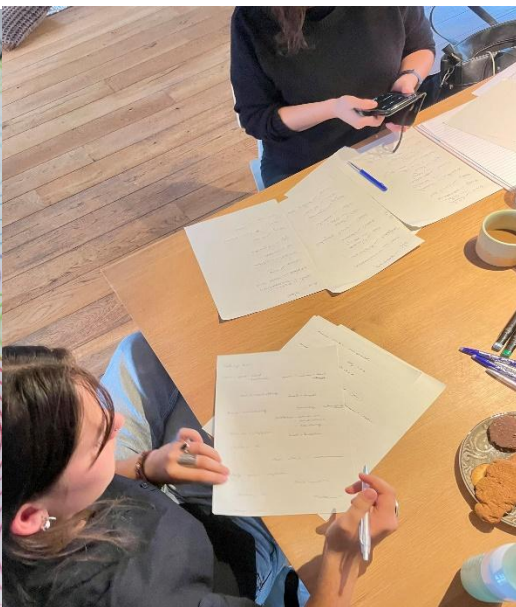
DATE & TIME
WOE 18 DEC 2024
14.00 - 17.00





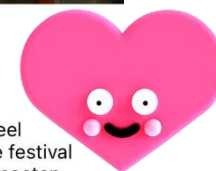
Diepte-interviews → audioverhaal

Lies Thys van den Audenaerde



90 2

dsopodcastfestival 🎧 Hoor je dat? Het Podcastfestival van De Standaard is officieel begonnen! Deze eerste dag van het fijnste festival van het jaar biedt alles wat professionals moeten weten over podcasts maken. Een dag tjokvol inspiratie met boeiende talks, nieuwe ideeën en live



Created with
Magisto





Goede praktijken over de Vlaamse grenzen - met studenten



Reinhilde met SRW in Nitra



Mieke met studenten uit Finland, Denemarken en Nederland



Co-creatie met studenten Creative Media Management (UCLL)



3,5 weken voltijds met 9 studenten voor valorisatie (tools)

#MOVINGMINDS

INHOUDSTABEL

- **Concurrentieanalyse**
- **Logo**
- **Flowchart**
- **Aanbevelingen**
- **Informatiebrief**
- **Kanalen**
- **Instagram**
- **Poster**

PROCESMAP

CONCURRENTIEANALYSE

Doelgroep

Wat is eigen aan de doelgroep?

Kinderen

Scheidingssituatie

Ouders & bemiddelaars

Hoe serviceret de concurrentie de doelgroep?

Kleurrijke en herkenbare content

Conclusie

Wat wil de doelgroep?
Gehoord worden

Wat doen we wat ze in het buitenland goed doen?
Zetten het kind centraal

Kleur

Speelsheid

Veel visuals

Interviews met kinderen

Best cases

Voorbeeld van de concurrent

Stem van het kind centraal

Wetenschappelijk onderbouwd

Huidige VOK

CONCURRENTIEANALYSE

Conclusie

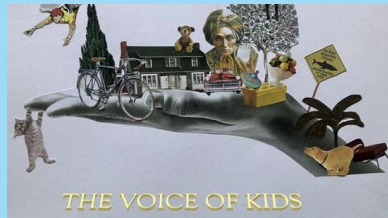
- **Meer kleurgebruik = aantrekkelijker**
- **Kinderen gebruiken in content/ reclame
(Kind centraal zetten)**
- **Design en informatie spelser overbrengen**

LOGO

KLEURRIJK



KLASSIEK



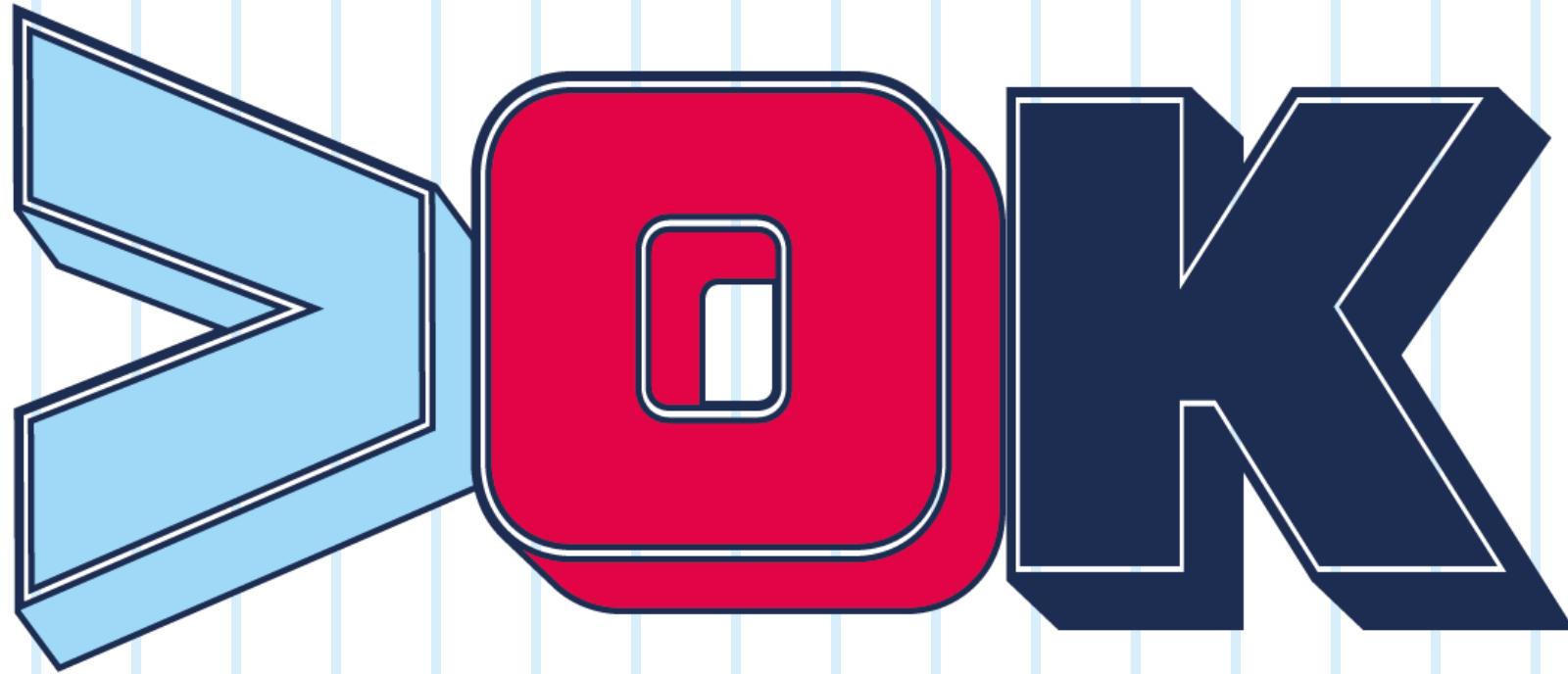
The New York Times

WEINIG KLEUR



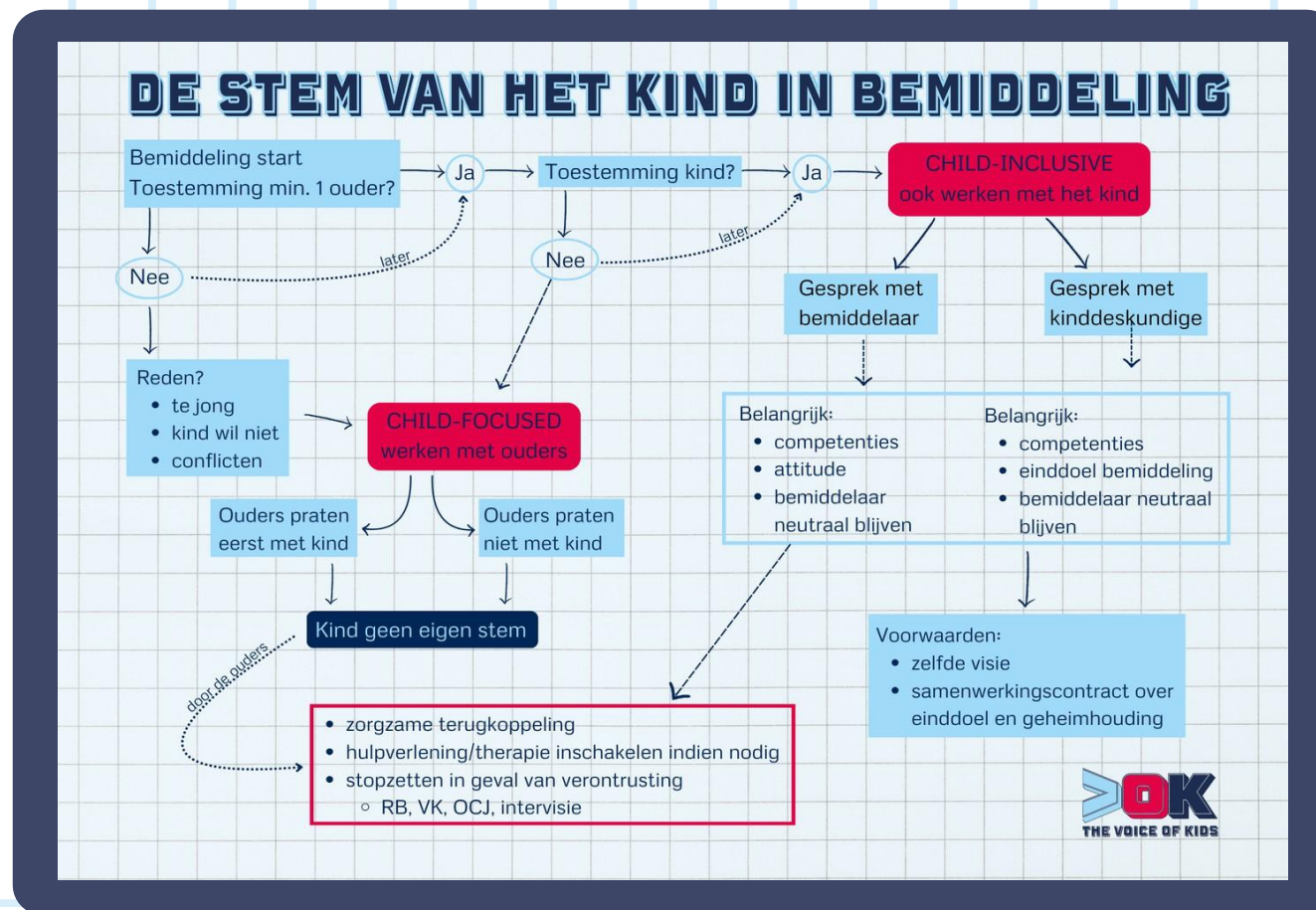
EIGENTIJD





THE VOICE OF KIDS

FLOWCHART



Hoe kan je het kind een stem geven in de bemiddeling?

Deze flowchart kan je helpen om de context in kaart te brengen. Vanuit het onderzoek streven we naar child-inclusive mediation als een gedragen normaliteit. Te downloaden op onze webpagina!

- Deze 10 aanbevelingen zijn opgebouwd op basis van literatuuronderzoek, interviews en focusgroepen.
- Studenten van CMM hebben de lay-out ontworpen en zo helder mogelijk vertaald voor de doelgroepen.
- BASIS = zowel het juridisch kader als het psychologische luik/voorwaarden.
- Ze zijn waardevol voor iedereen die betrokken is bij scheidingssituaties: kinderen en jongeren, professionals én ouders.
- Voor jongeren bieden ze heldere en noodzakelijke informatie, zodat ze zelf bewuste keuzes kunnen maken over hun betrokkenheid in het bemiddelingsproces en informatie krijgen (recht).
- Voor professionals vormen ze een richtinggevend kompas én een praktisch hulpmiddel om ouders en jongeren correct en toegankelijk te informeren.
- Te downloaden op onze webpagina.



10 aanbevelingen
om jullie stem, van kinderen en jongeren, te versterken

Blijf kind!
Je mag vertellen wat je voelt of denkt, maar je hoeft geen problemen op te lossen of keuzes te maken voor je ouders.

Jouw stem telt!
Alle kinderen hebben hoorrecht in de ouderschaps- en scheidingsbemiddeling van hun ouders. Belangrijk is dat jij je daar goed bij voelt.

Jouw eigen keuze
Je hebt recht op informatie, zo weet je hoe alles werkt. Je kan zelf kiezen of je wil meedoen, wat je zegt, blijft vertrouwelijk en je mag iemand meenemen voor steun.

Juiste kennis
De bemiddelaar die met jou praat, heeft de juiste kennis, attitude en vaardigheden om te spreken met kinderen en jongeren. Ze helpen je om je gedachten en gevoelens te delen.

Veilig
Professionals hebben beroepsgeheim. Dit betekent dat alles wat je deelt geheim blijft, tenzij jij zelf toestemming geeft om dit te delen.

Opleiding
Wie jou helpt, is daarvoor opgeleid. Erkende bemiddelaars moeten zich blijvend bijscholen, onder het wakend oog van de overheid.

Jij vertelt, wij luisteren
Spreken met jou betekent dat we echt naar je luisteren en je de tijd geven om te vertellen wat je denkt en voelt. We zorgen ervoor dat je weet wat er met je woorden gebeurt, zodat jij je gehoord voelt.

Extra hulp
In sommige situaties kan extra hulp nodig zijn om jou te beschermen. Soms wordt er geen informatie gedeeld met de ouders om het kind te beschermen. Bij complexe scheidingen kan een onafhankelijke professional het gesprek met het kind voeren. Het doel is altijd de veiligheid en het welzijn van het kind waarborgen.

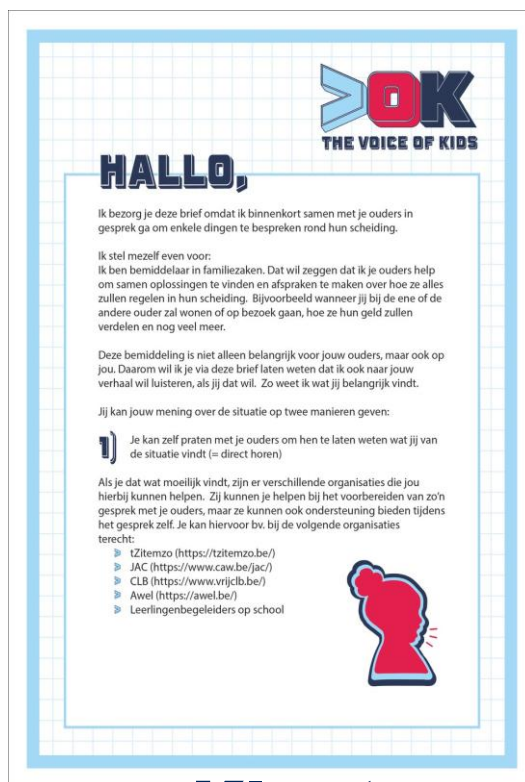
Voor iedereen
Elk kind heeft recht op informatie en mag vertellen hoe het zich voelt bij een scheiding. Geld mag daarbij geen probleem zijn. Daarom zoeken we naar oplossingen, zoals gratis gesprekken of hulp van de overheid, zodat elk kind een stem krijgt.

Hoe jij het wilt
Als je praat over je gedachten en gevoelens, kan dat op verschillende manieren. Jonge kinderen vinden het vaak fijn om te tekenen of te spelen, jongeren kiezen soms graag een andere manier die bij hen past om over hun ervaringen te vertellen.

UCLL RESEARCH & EXPERTISE
Verantwoordelijke uitgever: deze aanbevelingen werden opgesteld door het expertisecentrum Resilient People van Hogeschool UCLL.



INFORMATIEBRIEF



3 versies

Kleuters

//

<12

//

>12

- Deze brieven kan je als bemiddelaar gebruiken om kinderen en jongeren te informeren over hun rechten en stem in de bemiddeling. Het is ook een expliciete uitnodiging.
- De inhoud en taal is afgestemd op de leeftijd van de kinderen.
- Tijdens het onderzoek hebben kinderen en jongeren meegewerkt aan het opstellen van deze brieven en feedback gegeven. Op basis daarvan deden we aanpassingen.
- We werken momenteel ook nog aan een informatiebrief voor kleuters (meer beeld).

KANALEN

- **Tik Tok ➤ 12-22 jaar**
- **Instagram ➤ 14+ jaar**
- **Youtube Kids ➤ -13 jaar**
- **Youtube ➤ +13 jaar**

INSTAGRAM



Wat is mediation?



Mediation is een gesprek waarbij ouders hulp krijgen om goede afspraken te maken.





Instagram



0
berichten

29
volgers

2
volgend



The Voice of Kids - Expertisecentrum Resilient People UCLL

Community

Wij willen jouw STEM maximaliseren!

💋 Scheiding? Jouw stem telt!

🎨 Tools die helpen

🇧🇪 In de knoop? Hier vind je al heel wat informatie!

🔗 [research-expertise.ucll.be/nl/voice-k...](https://research-expertise.ucll.be/nl/voice-kids)



Samenwerken



Workshops



Bemiddeling



Tips



Vragen

BERICHTEN

REELS

GETAGD

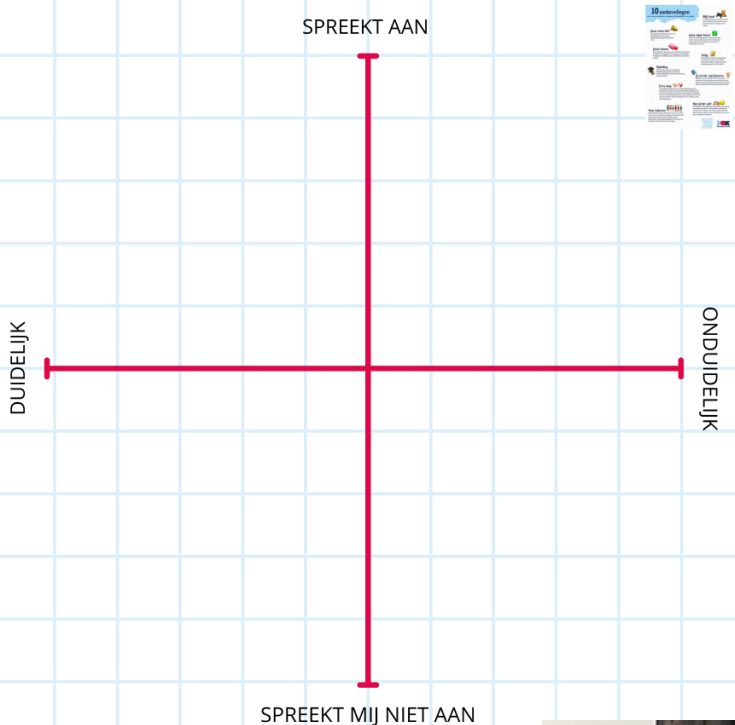


POSTER

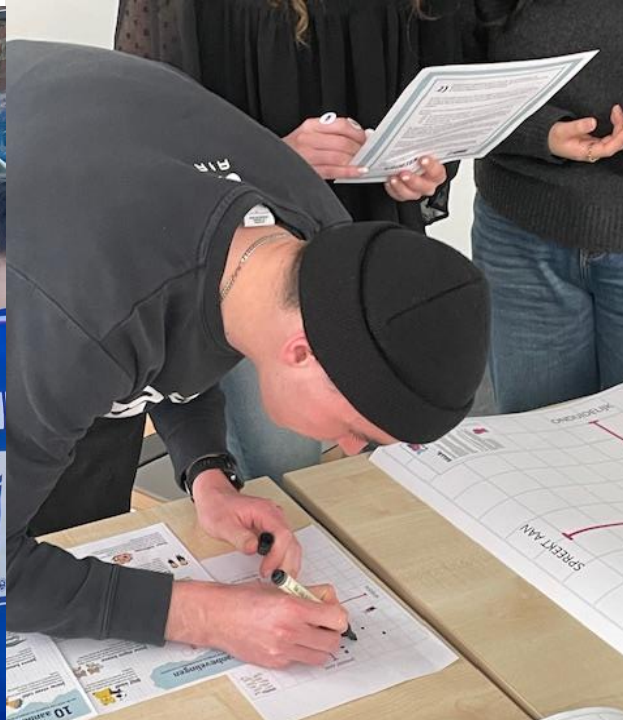
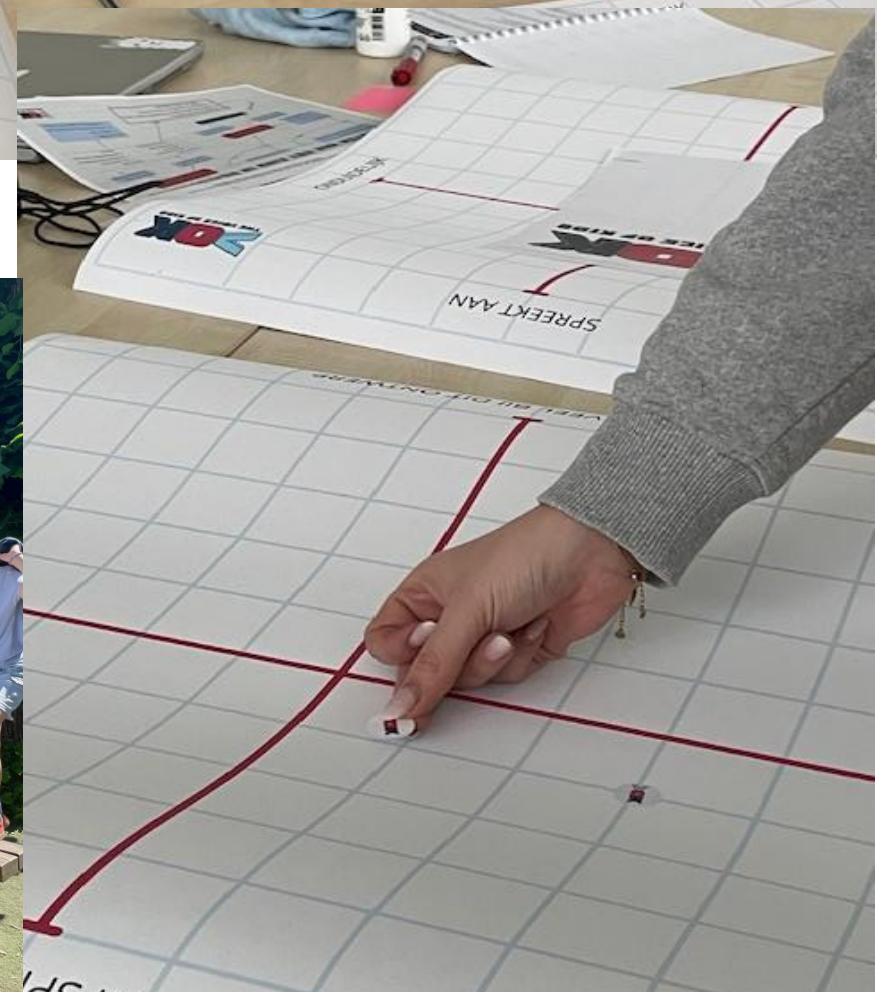
IN PROGRESS



Deze gaan we nog doorontwikkelen voor sensibilisering, informeren van jongeren en toeleiding naar relevante informatiekanalen.



Feedback op onze tools





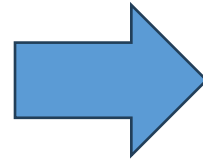
Studio 8 ALT Agency (5 studenten)

- Sensibiliseringsvideo rond rechten van tieners

COMING SOON! HOU ONZE
KANALEN IN DE GATEN :-)



Centrale muurschildering in & met Stad Leuven

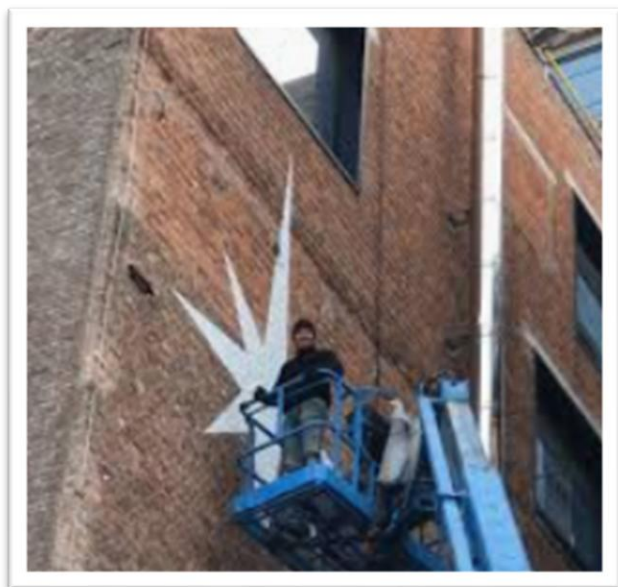


- Artikels IVRK
- Adviezen van jongeren aan andere jongeren en ouders – interviews
- Workshop letterkunst

#MOVINGMINDS



Werk van Hans, de letterkunstenaar, in Leuven





WANTED
JONGEREN



#MOVINGMINDS



Webpagina Voice of Kids / Teens

Het expertisecentrum **Resilient People** (Hogeschool UCLL) onderzoekt van september 2023 tot augustus 2025 hoe de stem van kinderen gemaximaliseerd kan worden in scheidings- en ouderschapsbemiddeling.

Dit praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek speelt in op de nood aan meer aandacht, methoden en handvaten om kinderen en jongeren een actieve rol te geven in scheidingsbemiddeling. Door kinderen niet alleen te bevragen, maar ook als mede-onderzoekers te betrekken, draagt het project bij aan een meer kindgerichte en participatieve aanpak binnen bemiddeling en hulpverlening.

We ontwikkelen concrete tools, aanbevelingen aan de hand van artistiek geïnspireerde werkvormen die kinderen en jongeren en hun ouders, bemiddelaars en professionals kunnen gebruiken om écht in gesprek te gaan met kinderen over wat voor hen belangrijk is. Zo krijgen kinderen niet alleen een stem, maar ook een plek om hun stem te laten horen.

DOWNLOADEN

DE STEM VAN HET KIND IN BEMIDDELING

Hoe kan je het kind een stem geven in de bemiddeling? Deze flowchart kan je helpen om de context in kaart te brengen. Vanuit het perspectief van de kindermediation als een gedragen normaliteit.

 **FLOWCHART VOK.PDF**

DOWNLOADEN

INFORMATIEBRIEVEN

Deze brieven kan je als bemiddelaar gebruiken om kinderen en jongeren te informeren op hun rechten en stem in de bemiddeling, de leeftijd van de kinderen.

Tijdens het onderzoek hebben kinderen en jongeren ook meegewerkt aan het opstellen van deze brieven.

We werken momenteel ook nog aan een informatiebrief voor kleuters.

 **INFORMATIEBRIEF -12JAAR.PDF**

DOWNLOADEN

 **INFORMATIEBRIEF +12JAAR.PDF**

DOWNLOADEN

10 AANBEVELINGEN

 **10 AANBEVELINGEN VOOR JONGEREN**

DOWNLOADEN

#MOVINGMINDS



FBC – Kristoff Simons



Bijzondere commissie
Jeugd en Bemiddeling

Engagement



Thematafels en kunstwerk

13.30-16.15 Doorlopende sessie: beeld-bouw-werk

Mie-ke Vanbergen en de jongeren: An-Katrien, Charlotte, Eli, Helena, Ian, Karolien, Laurence, Lilya, Lore, Moses, Nelis

13.30-14.30 Thematafels - reeks 1

- 1.1 Federale Bemiddelingscommissie: Kristoff Simons en Sabine Coppens
- 1.2 Over de Vlaamse grenzen: Reinhilde Christis en Virginie Luise
- 1.3 Multidisciplinair samenwerken: Mieke Louwette en Sabine Poel

14.45-16.15 Thematafels - reeks 2

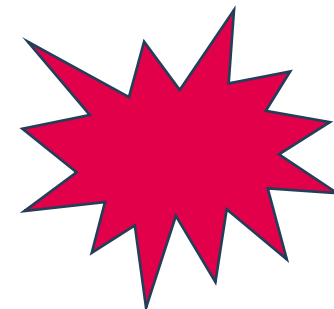
- 2.1 Spreken met kinderen: Reinhilde Christis en Ann Timmermans
- 2.2 Het recht van kinderen op een stem: Caroline Vrijens en Nele Desmet
- 2.3 Goede praktijken - inspiratie te rapen: Deelnemers piloottraject VOK



Vervolg op het onderzoek



- Mediationweek FBC
 - Gratis webinar: output van het onderzoek, 1u, 16/09
 - Interactieve workshop: Werken met kinderen in bemiddeling, 9u-12u, 17 september
- Vierdaagse verdiepende training (najaar '25 en voorjaar '26)
- Vervolgonderzoek
 - **Sensibilisering** van jongeren, educatieve pakketten
 - **Taxatietools** voor bijzonder complexe situaties
 - VANAF NU: **Partner- en stakeholdersgesprekken**





Contactgegevens

- Mia Claes (projectleider en onderzoeker)
Mia.claes@ucll.be
- Mie-ke Vanbergen (onderzoeker)
Mieke.vanbergen@ucll.be
- Gaëlle Hendrickx (onderzoeker)
Gaelle.hendrickx@ucll.be
- Reinhilde Christis (onderwijs)
Reinhilde.christis@ucll.be
- Anne Groenen (verantwoordelijke expertisecentrum Resilient People)
anne.groenen@ucll.be



UCLL
HOGESCHOOL

**RESEARCH &
EXPERTISE**