

Spelregels

Kies een zorgsituatie waarin verschillende actoren (niet) samenwerken.

Het speelveld klaarzetten

1. **Wie staat centraal in deze situatie?**
 - a. Maak en benoem een pion en plaats die op het speelveld.
2. **Welke informele en professionele actoren zijn betrokken in deze situatie?**
 - a. Maak en benoem pionnen, vul het eerste luik van de actorfiche in per actor, en plaats de pionnen op het speelveld.
3. **Welke betrokkenen werken samen, en hoe?**
 - a. Trek lijnen tussen de actoren die samenwerken.
 - i. Samenwerken wil zeggen: actoren die doorverwijzen naar elkaar (D), informatie delen (I), actief afstemmen (A) en/of samen activiteiten of diensten aanbieden (S).
 - ii. Zet bij elke lijn de letter van de samenwerkingsintensiteit (D/I/A/S) én benoem het doel/de nood waarrond samengewerkt wordt.

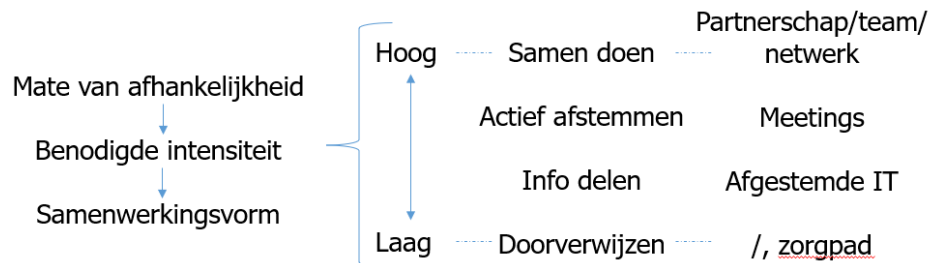
Het speelveld 2.0 klaarzetten

1. **Welke noden, wensen, doelen zijn er nog volgens jou?**
 - a. Schrijf deze op onder de goal, op een rij van links naar rechts.
2. **Welke actoren ontbreken nog op het speelveld, gezien alle opgelijste noden, wensen, doelen?**
 - a. Noteer de namen van deze actoren gegroepeerd per nood, wens of doel onderaan het speelveld, 'op de reservebank'.
3. **Welke verbindingen ontbreken?**
 - a. Trek stippellijnen tussen actoren die volgens jou zouden moeten samenwerken om hun noden, wensen of doelen te vervullen.
 - b. Zet bij elke stippellijn de letter van de samenwerkingintensiteit (D/I/A/S) en benoem de samenwerkingssvorm die ze volgens jou zouden moeten hanteren in deze situatie.
 - c. Zijn er hinderpalen die het maken van de verbinding verhinderen? Noteer ze bij de verbinding.
4. **Welke verbindingen kunnen beter? Zijn er verbindingen waar niet volgens de juiste intensiteit wordt samengewerkt?**
 - a. Welke hinderpalen hinderen bestaande samenwerkingen? Noteer ze bij de verbinding.
 - b. Zet uitroeptekens bij verbindingen die nog niet de juiste intensiteit hebben.
 - c. Hoe zie je de mogelijke toekomstige, verbeterde verbinding?
 - d. Welke hefbomen zie je om ze te verbeteren? Noteer ze op het hefbomen-blad.
5. **Met welke hinderpalen en hefbomen kan je zelf aan de slag?**
 - a. Hoe zouden we dit kunnen aanpakken?
6. **Welke hinderpalen en hefbomen moeten (ook) aangekaart worden 'hogerop'?**
 - a. Hoe zouden we dit kunnen aanpakken?

Draaikolk van remmende factoren



Afhankelijkheid, intensiteit en vorm van samenwerken



Hefbomen

BEWEEGREDENEN

individuele casus/missie en visie/ politieke opdracht/ projectvoorwaarde/
gedeelde geschiedenis/ financiële noodzaak

POSITIEVE MOTIVATOREN



RANDVOORWAARDEN

goede communicatie/ vast overleg/ compatibele werking/ voldoende
middelen/ projectsubsidies/ kosten delen/ nabijheid/ beleidsteun