# **SPELBEGELEIDING IFV SPELKWALITEIT EN LEERKANSEN**

## Feedback bij de video-opname van een collega



Ik bekeek het fragment en **dit viel me op**

- Omtrent de **kleuter(s)** en hun betrokkenheid

 - Kleuter(s) met **zorg**(en) in beeld?

- Omtrent het (rollen)**spel**

- Omtrent de **interacties**

- Omtrent de **speelleeromgeving**

Deze **vraag/ vragen** heb ik nog na het bekijken van dit fragment:



Ik geef je volgende **feedback** bij:

**VERBINDEN**

(wat zie je *al* gebeuren en hoe reageren de kleuters hierop?)

Welke andere mogelijkheden zie je nog om in dit spel te verbinden?

|  |
| --- |
| Afbeelding met tekst, schermopname, Lettertype, software  Automatisch gegenereerde beschrijving |

Ik geef je volgende **feedback** bij:

**VERRIJKEN**

(wat zie je *al* gebeuren en hoe reageren de kleuters hierop?)

Welke andere mogelijkheden zie je nog om in dit spel te verrijken?

|  |
| --- |
| **FOCUSSPECIFIEK** Wat valt je op vanuit de focus? Hoe kan je de focus verrijken? |

Deze suggestie, tip, inspirerend voorbeeld of uitdagende vraag geef/neem ik graag mee als ‘cadeau’ voor een volgende situatie:

**ACTIE**:

Dit neem ik me voor. Dit ga ik doen. Dit spreken we af.

Kies een hoek, een doel of een kind…..

Maak je actie concreet en benoem het effect dat je wilt bereiken.