



In kaart brengen van beginsituatie:

Hoe kijken de leerkrachten naar spel in hun huidige klas?

Doel:

- Zicht krijgen op hoe de leerkrachten spel & spelbegeleiding in hun klas ervaren
- Polsen naar verwachtingen voor het traject en aftoetsten van gekozen focus

Vooraf:

Bepaal op welke manier je de informatie wil verzamelen. Je kan het organiseren als een schriftelijke bevraging of doornemen tijdens een gesprek (of een combinatie van beiden). Je kan er ook voor kiezen om een nabespreking te doen met het hele kleuterteam en vanuit gelijkenissen en verschillen te bespreken wat jij belangrijk vindt als leerkracht of waar jij vragen over hebt (zie ook laatste stap).

Stap 1: Weekplanning

Maak een foto (screenshot) of kopie van een weekplanning en duidt aan wanneer de kleuters vrij spel hebben in jouw klas. Gebruik kleuren om duidelijk te maken in welke mate er vrijheid is.

- o Oranje: de kleuters mogen volledig vrij kiezen waar, wat en met wie ze willen spelen.
- o Blauw: de kleuters mogen kiezen tussen een aantal mogelijkheden of hoeken. Er zijn enkele beperkingen afgesproken (bijv. zandbak is niet open, niet in dezelfde hoek...)
- o Roze: De leerkracht heeft enkele spelmogelijkheden klaargezet en duidt aan welke kleuters waar en met wat ze mogen spelen.

Stap 2: Spelbegeleiding in kaart

Spelbegeleiding of ondersteuning in spelen kan je op verschillende manieren bieden. Kruis aan op welke manier jij dat vooral doet (of schrijf erbij op welke plaats in jouw top 3) :

- o Je bespreekt vooraf (in de kring) welke spelmogelijkheden of -ideeën er zijn.
- o Korte impulsen geven tijdens het spel van de kinderen.
- o Je gaat kort langs in de verschillende hoeken en speelt heel even mee (1 à 2 minuten).
- o Je kiest bewust een hoek uit (of een kleuter) waarmee je een langere periode gaat meespelen (6 minuten of meer).
- o Je blikt terug (in de kring) wat de kleuters speelden en hoe ze dat hebben ervaren.

Stap 3: Tevredenheid van spel in jouw klas

Duidt op een schaal van 1 tot 10 met een kruisje aan:



- Hoe tevreden ben jij op dit moment over het spel in jouw klas algemeen?

helemaal niet tevreden ----- zeer tevreden

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

- Hoe tevreden ben je over de spelkwaliteit van zorgkleuters in jouw klas?

helemaal niet tevreden ----- zeer tevreden

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

- Hoe vaak speel je mee met kleuters in het vrij spel in de hoeken?

Weinig tot niet ----- zeer vaak

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

- Hoe bekwaam voel jij je om via meespelen de kleuters te ondersteunen in hun noden?

Zeer ongemakkelijk ----- zeker van mezelf, zeer tevreden

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

Stap 4: Verwachtingen tav het project 'Spelkracht' (open vragen)

Wat verwacht je van dit project? Waar hoop je op? Welke begeleiding?

De focus waar wij in onze school voor kozen is:

Welke evolutie verwacht je in de gekozen focus voor jouw kleuters? (maak zo concreet mogelijk)

Hoe ziet het spel van je kleuters en jouw begeleiding eruit in jouw klas als dit traject voor jou geslaagd is?

Andere opmerkingen of suggesties?