



Observeren van spelkwaliteit

Doel:

We verzamelen op een structurele manier informatie over het spel van de kleuters. We vertrekken van videofragmenten van 2 tot 6 minuten in drie hoeken van elke klas. De derde hoek kiest de leerkracht zelf. Het moment van filmen is tijdens een vrij spel, op willekeurig gekozen moment (niet ifv bepaalde kleuters of al of niet rijk spel). Het gaat erom in dat we 'het-leven-zoals-het-is' in kaart brengen.

Stap 1: omschrijving klasgroep en tijdstip van observatie

De klas van juf ...

Leeftijd kleuters: ...

Datum:

Uur:

Opmerkingen over het observatiemoment (extra aanwezigen, specifieke gebeurtenissen...)

--

Stap 2: observaties

POPPENHOEK/HUISHOEK:

aantal minuten:

Keuter 1:	Betrokkenheid:	Spelkwaliteit:
Naam:	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Leeftijd:		
Keuter 2:	Betrokkenheid:	Spelkwaliteit:
Naam:	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Leeftijd:		
Keuter 3:	Betrokkenheid:	Spelkwaliteit:
Naam:	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Leeftijd:		
Aantal interacties tussen kleuters		Aantal interacties met leerkracht
Geen:		Geen
Kort/eenvoudig:		Kort/eenvoudig:
Complexere:		Complexere:
Opmerkingen mbt de focus		
Toelichting en reflecties over de observatie & kansen voor meespelen		

**AUTO-/BLOKKENHOEK****aantal minuten:**

Keuter 1: Naam: Leeftijd:	Betrokkenheid: 1 2 3 4 5	Spelkwaliteit: 1 2 3 4 5
Keuter 2: Naam: Leeftijd:	Betrokkenheid: 1 2 3 4 5	Spelkwaliteit: 1 2 3 4 5
Keuter 3: Naam: Leeftijd:	Betrokkenheid: 1 2 3 4 5	Spelkwaliteit: 1 2 3 4 5
Aantal interacties tussen kleuters Geen: Kort/eenvoudig: Complexere:		Aantal interacties met leerkracht Geen: Kort/eenvoudig: Complexere:
Opmerkingen mbt de focus		
Toelichting en reflecties over de observatie & kansen voor meespelen		

KEUZE HOEK:**aantal minuten:**

Keuter 1: Naam: Leeftijd:	Betrokkenheid: 1 2 3 4 5	Spelkwaliteit: 1 2 3 4 5
Keuter 2: Naam: Leeftijd:	Betrokkenheid: 1 2 3 4 5	Spelkwaliteit: 1 2 3 4 5
Keuter 3: Naam: Leeftijd:	Betrokkenheid: 1 2 3 4 5	Spelkwaliteit: 1 2 3 4 5
Aantal interacties tussen kleuters Geen: Kort/eenvoudig: Complexere:		Aantal interacties met leerkracht Geen: Kort/eenvoudig: Complexere:
Opmerkingen mbt de focus		
Toelichting en reflecties over de observatie & kansen voor meespelen		

Stap 3:

- Schrijf kort neer wat jou (of jullie samen) is opgevallen bij het observeren, wat jullie besluiten. Inventariseer zowel positieve indrukken en kansen als vragen of bedenkingen.
- Selecteer welke videobeelden eventueel zinvol zijn om te bespreken met het kleuterteam en pols of de leerkracht hiermee akkoord gaat.