



SPELBEGELEIDING IFV SPELKWALITEIT EN LEERKANSEN

FEEDBACK BIJ DE VIDEO-OPNAME VAN EEN COLLEGA



VERKENNEN

Hoe betrokken zijn de
kleuters?

Welk spel spelen ze?

Hoe is de interactie tussen de
kleuters?

Wat merk je op over de hoek
of de bredere leeromgeving?



Ik bekeek het fragment en **dit viel me op**

- Omtrent de **kleuter(s)** en hun betrokkenheid
 - Kleuter(s) met **zorg(en)** in beeld?
- Omtrent het (rollen)**spel**
- Omtrent de **interacties**
- Omtrent de **speelleeromgeving**

Deze **vraag/ vragen** heb ik nog na het bekijken van dit fragment:



VERBINDEN

Contact en nabijheid zoeken in het spel

Initiatieven van het kind oppikken

Kinderen met elkaar verbinden



Ik geef je volgende **feedback** bij:

VERBINDEN

(wat zie je *al* gebeuren en hoe reageren de kleuters hierop?)

Welke andere mogelijkheden zie je nog om in dit spel te verbinden?



VERRIJKEN

Communicatie
denkstimulerende vragen

Uitbreiden spelscenario

Stop inbouwen
(juffen-hoed)

...
(focus-specifiek)



Ik geef je volgende **feedback** bij:

VERRIJKEN

(wat zie je *al* gebeuren en hoe reageren de kleuters hierop?)

Welke andere mogelijkheden zie je nog om in dit spel te verrijken?

**FOCUSSPECIFIEK**

Wat valt je op vanuit de focus? Hoe kan je de focus verrijken?

Deze suggestie, tip, inspirerend voorbeeld of uitdagende vraag geef/neem ik graag mee als 'cadeau' voor een volgende situatie:

ACTIE:

Dit neem ik me voor. Dit ga ik doen. Dit spreken we af.

Kies een hoek, een doel of een kind ...

Maak je actie concreet en benoem het effect dat je wilt bereiken.