



UNLOCKING POTENTIAL TOOLBOX

Voor jongeren op weg naar hun studiekeuze

WAT IS DEZE TOOLBOX?

Een interactieve toolbox om jongeren te ondersteunen bij het maken van hun studiekeuze. Gebaseerd op onderzoek én praktijkervaring, helpt deze toolbox jongeren om:

- 🔍 hun **talenten te ontdekken**
- 💡 hun **zelfinzicht te vergroten**
- 🎓 de **stap naar het hoger onderwijs te verkleinen**

👉 De toolbox kan op twee manieren worden doorlopen:

- **Begeleid** door leerkrachten, trajectbegeleiders of jeugdwerkers
- **Zelfstandig** door jongeren of cursisten

💡 Dankzij deze flexibiliteit kan elke jongere op eigen tempo en met passende ondersteuning deelnemen.

SESSIE-OVERZICHT

🌱 Sessie 1: Wie ben jij?

Een reis van verleden naar heden. Denk na over wie je was, bent en wilt zijn.

🌟 Sessie 2: Iedereen heeft een talent. Maar hoe ontdek je die?

Wat zijn jouw talenten en hoe ontdek je ze?

🕒 Sessie 3: Studiekeuze

Wat past bij jou en hoe kies je?

🎓 Sessie 4: Het leven als student!

Verken het studentenleven en ontdek de diensten van UCLL.

📌 Gebaseerd op het project
Unlocking Potential in de
Limburgse mijngemeenten

👥 UCLL Expertisecentrum Inclusive Society

Voor wie?

- Voor jongeren (in het secundair onderwijs of volwassenenonderwijs) én hun begeleiders:
- Leerkrachten
- Trajectbegeleiders
- Jeugdwerkers



Begeleidersfiche

Sessie 1: Wie ben jij? Een reis van verleden naar heden

Definitie 'identiteit': Wie ben jij? Je identiteit wordt gevormd door hoe je eruitziet, denkt, voelt en hoe jij en anderen jou zien.

Deze sessie helpt je nadenken over wie je was, bent en wilt zijn.

Doe je dit alleen? Bespreek je antwoorden dan met iemand die je vertrouwt.

Oefening	Onderverdeling	Timing	Materiaal	Methodiek
Check-in	Brainstorm identiteit	5 min	PC/gsm/ papier/ pen	- Antwoorden via Wordcloud/Mentimeter/ Padlet/bord/post-its - Bespreek antwoorden
1) Verleden	Wie was ik? a. Vragen + bespreking, omcirkel	20 min	Papier, pen	- Kies vragen en bespreek de antwoorden in groepjes of per twee. - Maak van tevoren groepjes en laat ze vragen kiezen en beantwoorden.
2) Heden	Wie ben ik? a. Cirkel b. Foto's c. Voorwerpen d. Muziek	15 min	Papier, pen, gsm/PC, voorwerpen	- Vul de cirkel aan met enkele woorden - Kies 3 foto's - Kies 3 voorwerpen - Kies 1 lied
	Wie ben ik voor anderen? a. Bevraging klasgenoot b. Bevraging dierbare	15 min	Papier, pen	- Stel enkele vragen aan een klasgenoot en noteer de antwoorden - Stel deze vragen aan iemand dat jou goed kent - Vergelijk de antwoorden
3) Toekomst	Wie kan of wil ik zijn? a. Over 5 jaar	10 min	PC, gsm	- Zoek drie foto's op het internet die jouw toekomstbeeld tonen
Check-out	Identiteit samengevat	5 min		- Maak een samenvatting van wat je besprak in deze sessie

Begeleidersfiche

Oefening	Notities
Check-in	Brainstorm identiteit. Gebruik deze check-in om de toon van de sessie te zetten. Dit is hét moment om nieuwsgierigheid en zelfbewustzijn te stimuleren. Er is ruimte voor iedereen om over zichzelf te vertellen. Zorg ervoor dat het een veilige plek is waar iedereen respectvol met elkaar omgaat.
1) Verleden	Wie was ik? Vragen + bespreking Blijf positief en moedig deelnemers aan om oprecht te antwoorden. We vroegen hen om drie vragen te beantwoorden, maar als er tijd overblijft, bespreek gerust ook de andere vragen. Stimuleer daarbij langere antwoorden, want die helpen straks bij het kiezen van vijf kernwoorden. <u>Mogelijke bijvragen:</u> • Waarom zeg je dat? • Wat bedoel je precies? • Kan je dit uitleggen? • Wat zegt dit over jou? • Vraag erkenning bij de andere leerlingen (indien gewenst).
2) Heden	Wie ben ik? - Cirkel - Foto's - Voorwerpen - Muziek Kies, afhankelijk van de beschikbare tijd, hoeveel antwoorden je wil bespreken. Pols of iemand iets wil delen en geef zelf eventueel een voorbeeld om het gesprek op gang te brengen. Wie ben ik voor anderen? - Bevraging klasgenoot - Bevraging dierbare Dit thema kan wat abstract aanvoelen, dus neem er zeker voldoende tijd voor. Het kan waardevolle inzichten opleveren, want deelnemers krijgen zelden de kans om dit soort feedback te ontvangen. Vaak laat het zien wie mensen écht zijn en wat ze belangrijk vinden.
3) Toekomst	Wie kan of wil ik zijn? - Over 5 jaar Als je tijdschriften ter beschikking hebt, kan dit een originele werkvorm zijn om in te zetten. Zorg er wel voor dat elke afbeelding duidelijk wordt omschreven of laat de afbeelding aan elkaar zien, zeker wanneer je foto's online gebruikt. Mogelijk bijvragen: • Zijn er overeenkomsten of verschillen tussen de foto's? • Was dit een makkelijke of moeilijke oefening? • Denk je dat dit anders zou zijn geweest als je dit 2 jaar geleden had gedaan? Of 5 jaar geleden? • Denk je dat dit anders zal zijn als je dit over 2 jaar doet? Of 5 jaar?
Check-out	Identiteit samengevat Rond positief af, zodat iedereen uitkijkt naar de volgende sessie. Laat deelnemers elkaar versterken in hun antwoorden en geef waar nodig wat extra diepgang in gesprek.

Sessie 1: Wie ben jij?

Een reis van verleden naar heden

Definitie 'identiteit': Wie ben jij? Je identiteit wordt gevormd door hoe je eruitziet, denkt, voelt en hoe jij en anderen jou zien.

Deze sessie helpt je nadenken over wie je was, bent en wilt zijn.

Doe je dit alleen? Bespreek je antwoorden dan met iemand die je vertrouwt.

Oefening	Onderverdeling	Timing	Materiaal
Check-in	Brainstorm identiteit	5 min	PC/gsm/ papier/ pen
1) Verleden	Wie was ik? Vragen + bespreking Omcirkel	20 min	Papier, pen
2) Heden	Wie ben ik? a. Cirkel b. Foto's c. Voorwerpen d. Muziek	15 min	Papier, pen, gsm/PC, voorwerpen
	Wie ben ik voor anderen? a. Bevraging klasgenoot b. Bevraging dierbare	15 min	Papier, pen
3) Toekomst	Wie kan of wil ik zijn? a. Over 5 jaar	10 min	PC, gsm
Check-out	Identiteit samengevat	5 min	



Check-in

Wat betekent '**identiteit**' voor jou? Denk na over wie je bent, wat je belangrijk vindt, en hoe jij jezelf en anderen jou zien.

1) Verleden

- a. Kies minstens **drie vragen** uit de lijst hieronder en beantwoord ze (hardop, op papier, of in gedachten). Bespreek daarna je antwoorden.
- Wat heb je van je ouders **geleerd**? (bv. Eerlijk zijn, mensen helpen...)
 - Wat is jouw **plek** in het gezin? Hoe voel jij je thuis?
 - Hoe was het gezin waarin je **opgroeide**?
 - Wat voor **kind** was je?
 - Hoe vond je **school**?
 - Welke (positieve en negatieve) **eigenschappen** hebben jou geholpen?
 - Hoe ging het in **je leven** met studie, werk en relaties?
 - Wat waren **hoogte-** en **dieptepunten** in je leven?
 - Welke **belangrijke keuzes** heb je gemaakt? Wat waren de **gevolgen**?
 - Waar **droom(de)** je van?



Antwoorden:

Kies **vijf woorden** uit je eerdere antwoorden of uit dit gesprek die voor jou belangrijk zijn en noteer ze.

Woorden:



--	--	--	--	--

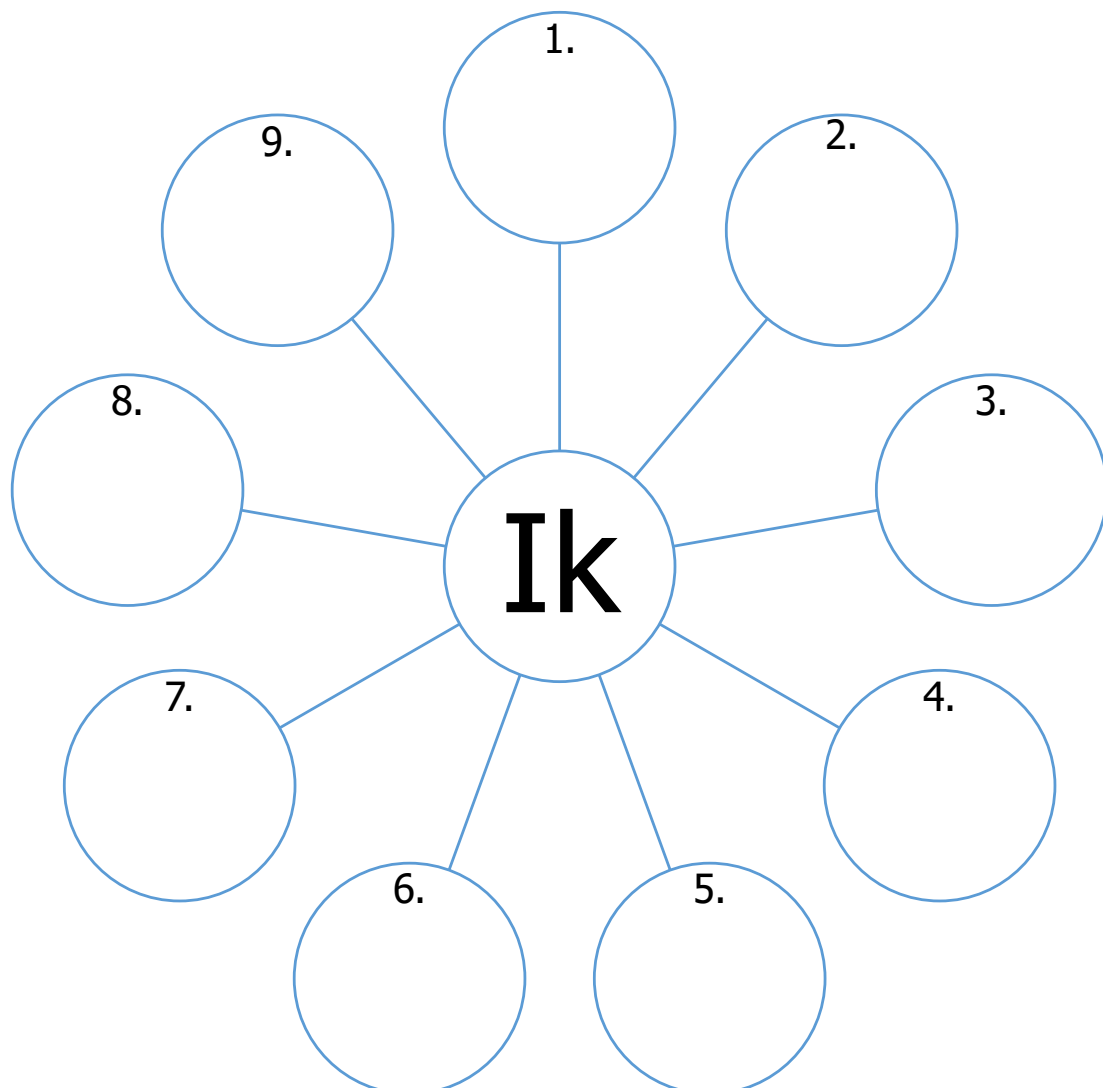
2) Heden



Wie ben ik?

- a. Schrijf **één woord** op dat jou goed beschrijft en noteer dit in een cirkel.
1. Wat is je hobby of sport?
 2. Welk werk doe je (bijvoorbeeld vakantiewerk)?
 3. Wat zijn je interesses? Wat doe je graag?
 4. Wat doe je liever niet?
 5. Wie zijn belangrijk voor jou?
 6. Welke studie doe je?
 7. Wat vind je belangrijk dat anderen over jou weten?
 8. Waar ben je bang voor? Wanneer ben je ongelukkig?
 9. Welk zintuig gebruik je het meest (horen, zien, ruiken, voelen, proeven)?

Vul de cirkels in (één cirkel per woord voorzien).





b. Kijk in je galerij (gsm) en kies **drie foto's** van plekken, mensen of momenten die belangrijk voor je zijn. Waarom koos je deze foto's? Bespreek dit samen.

Foto	Omschrijf de foto	Waarom gekozen?
Foto 1		
Foto 2		
Foto 3		



c. Als je straks thuis komt, welke **drie dingen** pak je als eerste? Wat zegt dat over jou? Alternatief: wat zit er in je rugzak/handtas?

Voorwerp	Omschrijf het voorwerp	Waarom gekozen?
Voorwerp 1		
Voorwerp 2		
Voorwerp 3		



c. Welk liedje spreekt jou het meest aan? Waarom?

Lied: titel	Waarom gekozen?

Wie ben ik voor anderen?



a. Vraag aan een klasgenoot:

- Hoe sta ik in het leven volgens jou? / Hoe zie jij mij in het leven? Noteer de antwoorden in enkele woorden.
- Waarvoor zou je me bellen?
- Hoe zou je mij omschrijven?

Antwoorden:



b. Stel deze vragen aan **drie** belangrijke mensen in je leven. Zijn de antwoorden hetzelfde of verschillend?

3) Toekomst

Wie kan of wil ik zijn?



Waar wil je over 5 jaar staan? Zoek drie foto's op het internet die dit beeld illustreren. Plak de foto's in het document. Alternatief: zoek drie foto's in een tijdschrift en knip uit.

Foto	Omschrijf de foto	Waarom gekozen?

Check-out



Kies **drie** woorden die je identiteit samenvatten en helpen richting te geven aan je toekomst. Deze oefening helpt je om meer inzicht te krijgen in jezelf en je doelen!

Identiteit 1:	Identiteit 2:	Identiteit 3:

Begeleidersfiche

Sessie 2: Iedereen heeft een talent. Maar hoe ontdek je die?

Definitie 'talent': Een talent is een natuurlijke aanleg of vaardigheid om iets goed te kunnen, vaak zonder veel moeite of training.

Deze sessie helpt je nadenken over wat talenten zijn en hoe je je talenten kunt ontdekken.

Doe je dit alleen? Bespreek je antwoorden dan met iemand die je vertrouwt.

Oefening	Onderverdeling	Timing	Materiaal	Methodiek
Check-in	Terugblik: Identiteit a. Discussie b. Rolmodel	10 min	Papier, foto's/ voorwerpen	- Voer een gesprek over de sessie 'identiteit' - Beantwoord de vragen
1) Wat is talent?	Wat is talent? a. Definitie b. Voorbeelden	10 min	PC/gsm, Papier, pen	- Kijk naar de video - Lees de omschrijving - Schrijf een voorbeeld op
2) Bewust worden van je talent(en)	Wie ben ik? a. Tabel b. Groene/rode momenten	25 min	Papier, pen	- Noteer een kruisje - Beschrijf momenten waar je talent schijnt
3) Talententest	a. Talententest b. Talenten beschrijving c. Terugblik	15 min	Papier, pen	Vul een talententest in Lees de beschrijvingen van de talenten Terugblik naar identiteit
4) Hoe zien anderen mijn talenten?	a. Vragen	10 min	Papier, pen	Bevraag je talent aan medestudenten/leerkrachten
Check-out	Talenten samengevat	5 min	Papier, pen	Omcirkel je talenten

Begeleidersfiche

Oefening	Notities
Check-in	Vorige sessie: Bespreek enkele hoogtepunten om iedereen op gang te helpen, ook als ze de vorige taken niet hebben afgerond. Focus op wat ze belangrijk vonden of wat bevestigd werd. Rolmodel: Leg moeilijke woorden uit, geef voorbeelden en laat deelnemers eigen ervaringen gebruiken om hun keuzes toe te lichten.
1. Wat is talent?	Wat is talent: Hier kun je nagaan of deelnemers vergelijkbare woorden hebben onderstreept. Het geven van voorbeelden kan soms lastig zijn. Ondersteun de deelnemers door de focus te leggen op een selectie van de onderstreepte woorden.
2) Bewust worden van je talent(en)	Deze opties hebben betrekking op de opleidingen aan UC Limburg. Interactieve opties voor leerkrachten: • Beweging: Geef één kant van de klas rood en de andere groen. Laat de leerlingen na elke uitspraak naar de juiste kant gaan. • Hand opsteken of rode/groene kaarten: Laat de leerlingen na elke uitspraak de juiste kaart opsteken of hun hand heffen als het een groen moment is. Bekijk of een van deze momenten verband houdt met de vorige oefening. Ontstaan er al thema's of overeenkomsten?



Begeleidersfiche

Oefening	Notities
3) Talententest	Laat deelnemers oprecht antwoorden en help hen talenten te begrijpen, ook als ze hoog scoren op iets wat ze nog niet goed kennen of wat niet direct met hun huidige opleiding te maken heeft.
4) Hoe zien anderen mijn talenten?	Dit kan ook een oefening voor thuis zijn.
Check-out	Laat de deelnemers hun keuze toelichten aan de hand van voorbeelden uit de vorige oefeningen.

Sessie 2: Iedereen heeft een talent. Maar hoe ontdek je die?

Definitie 'talent': Een talent is een natuurlijke aanleg of vaardigheid om iets goed te kunnen, vaak zonder veel moeite of training.

Deze sessie helpt je nadenken over wat talenten zijn en hoe je je talenten kunt ontdekken.

Doe je dit alleen? Bespreek je antwoorden dan met iemand die je vertrouwt.

Oefening	Onderverdeling	Timing	Materiaal
Check-in	Terugblik: Identiteit a. Discussie b. Rolmodel	10 min	Papier, foto's/ voorwerpen
1. Wat is talent?	Wat is talent? a. Definitie b. Voorbeelden	10 min	PC/gsm, Papier, pen
2. Bewust worden van je talent(en)	Wie ben ik? a. Tabel b. Groene/rode momenten	25 min	Papier, pen
3. Talententest	a. Talententest b. Talenten beschrijving c. Terugblik	15 min	Papier, pen
4. Hoe zien anderen mijn talenten?	a. Vragen	10 min	Papier, pen
Check-out	Talenten samengevat	5 min	Papier, pen

Bronvermelding:

- Dewulf, Luk. 2015. Ik kies voor mijn talent. Van Duuren Psychologie.
 - Instrument. Beschrijving Talent. Learning Spirit.
https://learningspirit.nl/sites/default/files/Talenten%20beschrijving_1.pdf
 - Santman, Michael. Talententest. Anders denken. Coaching and training
<https://andersdenken.nu/wp-content/uploads/2017/04/25talententest.pdf>
 - Talentenwerkboek: werken vanuit je talent. November 2011. Vlaamse overheid AGO ontwikkeling en inzetbaarheid.
<https://cdn.nimbu.io/s/596mlap/assets/Talentwerkboek%20Vlaamse%20overheid.pdf>
-



Check-in/Terugblik: Identiteit

- a) Gesprek: Praat samen over de vorige workshop. Bespreek:
- Wat was voor jullie het belangrijkste wat jullie hebben **gedaan, geleerd** of **opgeschreven**?
 - Wat hebben jullie over jezelf **ontdekt** dat nieuw was?
 - Als je wilt, kun je je **foto's** of **voorwerpen** delen en een woordje uitleg geven.
- b) Rolmodel: Bekijk de tabel met **eigenschappen** en beantwoord de vragen hieronder.

behulpzaam	betrouwbaar	creatief	dapper
doorzetter	druk	eerlijk	enthousiast
fanatiek	fantasierijk	geconcentreerd	geduldig
gezellig	goed luisteren	grappig	handig
interessant	leuk	lief	muzikaal
nieuwsgierig	oplettend	ordelijk	positief
rekenvaardig	respectvol	rustig	samenwerken
serieus	slim	snel	sociaal
sportief	stoer	technisch	uniek
veel ideeën	verlegen	voorzichtig	vriendelijk





Denk aan iemand die je **bewondert** of als **rolmodel** ziet. Welke eigenschappen van deze persoon vind je **bijzonder**?



Antwoorden:

Welke **eigenschappen** passen bij jou?

Antwoorden:

Hebben jullie eigenschappen **gemeen**? Zo ja, welke?

Antwoorden:



UCLL
HOGESCHOOL

RESEARCH &
EXPERTISE

1) Wat is talent?



- a) **Bekijk** de video (<https://www.youtube.com/watch?v=3IK12OfDMn8>) over talenten.
-



- b) **Lees** de volgende tekst **door**. Dit is een omschrijving van wat talent is. **Onderstreep** minstens **drie** woorden die je interessant vindt.

Talent is iets wat je van nature goed kunt en graag doet. Het geeft energie, voelt moeiteloos aan en brengt voldoening. Talenten zijn aangeboren en blijven je hele leven bij. Ze zijn niet beperkt tot werk, maar komen ook tot uiting in je vrije tijd en familie. Iedereen heeft talenten, maar we herkennen ze niet altijd meteen.
(Geïnspireerd door Marcus Buckingham, Van Dale, Luk Dewulf en AgO, Vlaamse Overheid)



- c) Vind een voorbeeld van iemand **met een talent** en schrijf het op in het **vakje**. Gebruik de **omschrijving** hierboven als hulp voor je uitleg.

Voorbeeld: Peter zorgt graag voor anderen. Hij heeft altijd een pleister of een zakdoek bij zich en vraagt hoe het met mensen gaat. Misschien is zorgen zijn talent. Zijn vrienden zeggen dat hij altijd zo was, en hij voelt zich goed als hij helpt.

Antwoorden:



UCLL
HOGESCHOOL

RESEARCH &
EXPERTISE

2) Bewust worden van je talent(en)



a) Noteer een kruisje wat van toepassing is.

Kenmerk/Vaardigheid/Actie	Ik doe dit goed.	Ik doe dit graag.
Samenwerken: goed met mensen kunnen werken		
Zelfstandig werken: graag alleen aan de slag gaan		
Problemen oplossen: nadenken over en oplossen van uitdagingen		
Actief bezig zijn: graag in beweging blijven		
Handvaardigheid: werken met de handen		
Leergierigheid: alles willen ontdekken en leren		
Zorgzaamheid: voor anderen willen zorgen		
Werken met ouderen: senioren ondersteunen en begeleiden		
Sociaal zijn: graag onder de mensen zijn		
Werken met technologie: technische apparaten en smart devices gebruiken		
Begeleiding van jongeren: kinderen en jongeren helpen en coachen		
Duurzaam denken: zorg dragen voor het milieu		
Leidinggeven: een team motiveren en coachen		
Organiseren: structuur aanbrengen en plannen		

Twee vinken **naast** elkaar? Dan is dit misschien een **talent van jou!**



UCLL
HOGESCHOOL

RESEARCH &
EXPERTISE



- b) Denk aan activiteiten die je thuis of op school doet. Ga op zoek naar **rode (energievreters)** en **groene (energiegivers)** momenten.

Bekijk de tabel met uitleg over groene en rode momenten.
Denk bij groene momenten na over:

- Wat maakt mij **blij**?
- Wanneer vergeet ik de **tijd**? Wat doe ik dan?
- Waar krijg ik **energie** van?
- Wanneer voel ik me helemaal **mezelf**?

Groene momenten zijn:	Rode momenten zijn momenten:
• Activiteiten waarbij de tijd vliegt en alles vanzelf gaat. • Je kijkt ernaar uit, zelfs als je moe of gestrest bent, en anderen zien dat je er goed in bent. • Na afloop voel je je fysiek moe, maar mentaal vol energie.	• Het gaat langzaam en kost veel energie; je stelt het uit en kijkt er niet naar uit. • Je moet je sterk concentreren en wordt er moe van.



Schrijf hieronder minstens **twee groene** en **twee rode** momenten op.

Ik voelde me sterk, opgeladen, voldaan ... toen ik:

Ik voelde me zwak, leeg, ontevreden ... toen ik:

Groene momenten zijn waarschijnlijk momenten waarbij je **jouw talent** inzet. Wat **valt** je **op**? Zie je een patroon terugkeren in het groene of het rode vakje?



UCLL
HOGESCHOOL

RESEARCH &
EXPERTISE

3) Talententest van Luk Dewulf



- a) Raadpleeg het "Talententest" document voor de volgende oefening.
- **Kruis** aan hoe jij jezelf inschat op elk talent.
 - Op pagina 3, schrijf een **cijfer** voor elk talent volgens jouw antwoord (beetje = 1,..., helemaal =5)

beetje				helemaal
☐	☐	☐	☐	☐
1	2	3	4	5

- Schrijf hier het **hoogst scorende talent** uit elk van de vakjes op.

Vakje	Talent
Hoe bouw ik kennis op en los ik problemen op?	
Hoe organiseer en creëer ik?	
Hoe krijg ik anderen in beweging?	
Waar haal ik mijn drive (=enthousiasme) vandaan?	
Hoe ga ik met anderen en mijn omgeving om?	

- Op pagina 3, schrijf jouw **top drie** talenten op uit alle vakjes.



Positivo*'Ik zie altijd de positieve kanten.'*

○ ○ ○ ○ ○

Meetrekker*'Ik kan anderen makkelijk enthousiast maken.'*

○ ○ ○ ○ ○

Uitbinker als ik dat wil*'Bij alles wat mij interesseert, streef ik naar excellentie.'*

○ ○ ○ ○ ○

Samenbrenger*'Ik houd ervan om mensen met elkaar in contact te brengen.'*

○ ○ ○ ○ ○

Sterktearchitect*'Ik zie makkelijk de unieke kwaliteiten van mensen.'*

○ ○ ○ ○ ○

Foutenspeurder*'Ik vind geen rust voor fouten en problemen weggewerkt zijn.'*

○ ○ ○ ○ ○

Bezige bij*'Ik wil iets bereikt hebben op het einde van de dag.'*

○ ○ ○ ○ ○

Zichtbare presteerder*'Ik wil iets betekenen voor een ander en vind het belangrijk dat mijn prestaties gezien worden.'*

○ ○ ○ ○ ○

Grenzenverlegger*'Ik win graag, ik wil de beste zijn.'*

○ ○ ○ ○ ○

Buikdenker*'Ik kan snel de vinger op de zere plek leggen, waarbij ik vooral op mijn intuïtie afga.'*

○ ○ ○ ○ ○

Rots*'Ik weet heel goed hoe ik het beste kan handelen.'*

○ ○ ○ ○ ○

Aansteker*'Ik kan goed ideeën omzetten in actie.'*

○ ○ ○ ○ ○

Nieuwfreak*'Ik ben altijd op de hoogte van nieuwe ontwikkelingen.'*

○ ○ ○ ○ ○

Ja-zegger*'Ik neem graag verantwoordelijkheid.'*

○ ○ ○ ○ ○

Groepsdier*'Ik vind het fijn om deel van een groep uit te maken.'*

○ ○ ○ ○ ○

Kansengever*'Ik heb geen vooroordelen tegenover mensen.'*

○ ○ ○ ○ ○

Vertrouweling*'Mensen vertellen mij altijd meer dan ze eigenlijk van plan zijn.'*

○ ○ ○ ○ ○

Stille helper*'Ik geniet ervan om voor anderen te zorgen zodat zij uitblinken.'*

○ ○ ○ ○ ○

Trouwe vriend*'Ik hou van diepe relaties.'*

○ ○ ○ ○ ○

Sfeervoeler*'Ik voel me sterk verbonden met iedereen die ik ken.'*

○ ○ ○ ○ ○

Woordkunstenaar*'Het geeft me veel voldoening als ik precies de juiste woorden vind om uit te drukken wat ik wil zeggen.'*

○ ○ ○ ○ ○

Stel uit de talenten die je op de vorige bladzijden hebt aangekruist, je eigen top 3 samen.
Verzamel hieronder de talenten die je eerder hebt aangekruist, mét het cijfer ervoor!

Hoe bouw ik kennis op en los ik problemen op?

- ☐ Doordenker
- ☐ Weger
- ☐ Herkauwer
- ☐ Kennispons
- ☐ Toekomstdenker
- ☐ Ontrafelaar
- ☐ Ontstaansbegrijper

Hoe organiseer en creëer ik?

- ☐ Beeldorganisator
- ☐ Bewuste beweger
- ☐ Creatieve maker
- ☐ Planmaker
- ☐ Doorzetter
- ☐ Ideeënfontein
- ☐ Mooimaker
- ☐ Momentgenieter

Hoe krijg ik anderen in beweging?

- ☐ Bruggenbouwer
- ☐ Zinzoeker
- ☐ Groeimotor
- ☐ Positivo
- ☐ Meetrekker
- ☐ Uitblinker als ik dat wil
- ☐ Samenbrenger
- ☐ Sterktearchitect

Waar haal ik mijn drive vandaan?

- ☐ Foutenspeurneus
- ☐ Bezige bij
- ☐ Zichtbare presteerder
- ☐ Grenzenverlegger
- ☐ Buikdenker
- ☐ Rots
- ☐ Aansteker
- ☐ Nieuwfreak
- ☐ Ja-zegger

Hoe ga ik met anderen en mijn omgeving om?

- ☐ Groepsdier
- ☐ Kansengever
- ☐ Vertrouweling
- ☐ Stille helper
- ☐ Trouwe vriend
- ☐ Sfeervoeler
- ☐ Woordkunstenaar

Stel hier jouw top drie samen uit de talenten die het hoogst scoren:

1. _____
2. _____
3. _____

Bron: Luk Dewulf, 'Ik kies voor mijn talent'





- b) Raadpleeg het "Talenten beschrijving" document voor de volgende oefening.
- Lees jouw **top drie talenten** in het "talenten beschrijving" document. **Past** de beschrijving bij **jou**?

Lijst van 39 talenten		
Aansteker	Beeldorganisator	Bewuste beweger
Bezige bij	Bruggenbouwer	Buikdenker
Creatieve maker	Doordenker	Doorzetter
Foutenspeurneus	Grenzenverlegger	Groeimotor
Groepsdier	Herkauwer	Ideeënfontein
Ja-zegger	Kansengever	Kennispons
Meetrekker	Momentgenieter	Mooimaker
Nieuwfreak	Ontrafelaar	Ontstaansbegrijper
Planmaker	Positivo	Rots
Samenbrenger	Sfeervoeler	Sterktearchitect
Stille helper	Toekomstdenker	Trouwe vriend
Uitbinker als ik dat wil	Vertrouweling	Weger
Woordkunstenaar	Zichtbare presteerder	Zinzoeker

- c) Terugblik naar identiteit!

Welke sport/hobby/werk/studie doe je?



Antwoord:

Komt een van jouw talenten hierin tot uiting? Hoezo?

Antwoord:

Beschrijving talenten

Wat is talent?

"Elk herhalend patroon van gedachten gevoelens of gedrag dat op een productieve manier kan worden ingezet." (Marcus Buckingham)

"Talent is het hebben van een unieke gave, een natuurlijke aanleg." (Van Dale)

"Talent wordt zichtbaar in elke activiteit die moeiteloos gaat en die je voldoening geeft. Als je doet waar je goed in bent, dan vliegt de tijd en laad je je batterijen op." (Luk Dewulf)

Beschrijving van 39 talentthema's

Aansteker

Ik stel me continu de vragen: 'Hoe?', 'Wie?', 'Wat?' Ik ben een kei in het omzetten van ideeën naar actie. Als ik een goed idee krijg of hoor, weet ik meteen wat de eerste stap is. Ik houd er niet van om lang over de dingen te blijven nadenken. Hierdoor heb ik ook een activerende werking op anderen.

Beeldorganisator

Als er iets georganiseerd dient te worden, ben ik er graag bij. In mijn hoofd speelt zich dan een film af over wat er op dat moment staat te gebeuren. Ik ben er ook goed in om die film helemaal waar te maken en weet precies wat me te doen staat. Ik kan met veel dingen tegelijk rekening houden, omdat ik zo'n scherp beeld heb van waar het naartoe moet gaan.

Bewuste beweger

Ik ervaar een eenheid tussen mijn geest en lichaam en vind het geweldig om met beide bezig te zijn. Ik wil dingen waarmaken door het gebruik van mijn lichaam en het contact met producten en grondstoffen. Ik raak graag anderen aan en gebruik veel fysiek contact.

Bezige bij

Mijn batterijen laden op als ik met nuttige en zinvolle activiteiten bezig ben. Op het eind van de dag wil ik het gevoel hebben dat ik iets bereikt heb, anders heb ik 's avonds een gefrustreerd gevoel. Als ik in een situatie zit waar ik niet weg kan en die me niet boeit, word ik onrustig en denk ik aan alle dingen die ik ondertussen had kunnen doen.

Als ik me ontspan, is dat een bewuste keuze en geen ingeving van het moment. Het komt er echter niet altijd van, want ik zie altijd nog werk.

Bruggenbouwer

Ik houd ervan om belangen van mensen met elkaar te verbinden. Van conflicten houd ik niet zo, maar als ik dan toch met een conflict geconfronteerd word, ga ik op zoek naar punten van overeenstemming. Zo bouw ik bruggen tussen mensen. Als er spanningen in de lucht hangen, merkt ik ze meteen op. Ik zie meteen wie het niet eens is en deze mensen krijgen het grootste deel van mijn aandacht.

Buikdenker

Ik ben een intuïtieve denker en zie snel verbanden en patronen. 'Stel dat...' is een vraag die ik mezelf vaak stel. Ik kan heel makkelijk verschillende scenario's bedenken om van punt A naar punt B te gaan en vertrouw op mijn intuïtie om te kiezen en te selecteren. Ik leg snel de vinger op de wonde, maar kan wat ik aanvoel niet altijd onder woorden brengen: ik voel met mijn buik aan wat er gebeurt, maar met mijn hoofd kan ik het nog niet uitleggen.

Creatieve maker

Ik houd ervan om met mijn handen bezig te zijn en het gevoel te hebben dat ik met mijn eigen handen iets creëer. Ik geniet ervan om iets te zien groeien en haal er veel voldoening uit als het af is.

Doordenker

Ik houd ervan om na te denken en luister graag naar verschillende standpunten en meningen: het helpt me om mijn eigen onderbouwde idee te vormen. Ik vind het niet makkelijk om in een gesprek snel mijn mening te verwoorden: ik heb *denktijd* nodig bij nieuwe dingen en blijf nadenken tot de puzzel volledig is. Dat is meestal achteraf, in de auto, onder de douche, of na een nachtje erover slapen. Maar dan mag je wel een stevige, doordachte en onderbouwde mening van mij verwachten.

Doorzetter

Mijn wereld dient voorspelbaar te zijn. Ik houd van orde en structuur: dat geeft mij rust en het gevoel dat ik de situatie meester ben. Een project deel ik op in verschillende plannen die elk hun tijdsschema hebben. Deze plannen werk ik tot in de puntjes af. Zo houd ik mijn productiviteit op peil tijdens chaos en afleidingen.

Foutenspeurder

Ik ben heel gevoelig voor fouten en problemen: ik merk ze snel op. Ik vind geen rust voor ik de fouten heb rechtgezet en de problemen heb opgelost. Als iemand mij op een fout wijst, vind ik dat verschrikkelijk, zeker als dat publiekelijk gebeurt. Dan ga ik na of ik die fout wel gemaakt heb. Als dat zo is, zal ik dat wel toegeven maar zal ik er alles aan doen om het geen tweede keer te laten gebeuren. Iets is voor mij pas af als ik het gevoel heb dat het foutloos is: ik ben een perfectionist.

Grenzenverlegger

Ik houd ervan mijn eigen grenzen te verleggen. Ik wil winnen en de beste zijn, want zo verbeter ik mezelf. Hiervoor gebruik ik de prestaties van anderen of van mezelf als referentiepunt. Als ik bijvoorbeeld ga zwemmen, tel ik de baantjes of wil ik sneller zwemmen dan de zwemmer naast mij. Als ik ga fietsen of lopen, houd ik mijn gemiddelde snelheid bij en wil ik die de volgende keer verbeteren.

Groeimotor

Ik krijg energie als ik potentieel en groei zie in anderen. Ik haal voldoening uit elke vooruitgang en elk klein stapje dat ik die andere zie zetten. In een gesprek probeer ik bijvoorbeeld een nieuw perspectief aan te reiken of de ander uit te dagen met nieuwe ervaringen. Ik houd ervan om anderen te ondersteunen in hun ontwikkeling.

Groepsdier

Ik vind het fijn tot een club, groep of gemeenschap te behoren. Ik kom graag op plaatsen waar veel mensen zijn en waar ik het gevoel heb dat ik deel uitmaak van een groter geheel. Dan voel ik me goed. Ik draag ook zelf mijn steentje bij, want als je ergens bij hoort heb je niet alleen rechten, maar ook plichten. Daarvoor neem ik graag mijn verantwoordelijkheid op.

Herkauwer

Ik sta graag stil bij hoe dingen gelopen zijn. Ik vind het fijn om na gebeurtenissen, gesprekken of ontmoetingen even alleen te zijn zodat ik er nog eens een nachtje over kan slapen en kan reflecteren. Als ik dan tot nieuwe inzichten kom, krijg ik veel energie. Ik ben er goed in om die inzichten te delen met anderen en hen zo te helpen om verder te gaan met hun eigen ontwikkelingsproces.

Ideeënfontein

Ik ben goed in het verbinden van dingen die ogenschijnlijk niets met elkaar te maken hebben. Wat ik bedenkt is niet altijd nieuw, ik combineer vooral bestaande ideeën tot iets nieuws. Tijdens brainstormsessies voel ik een eindeloze stroom van ideeën.

Jazegger

Ik neem graag verantwoordelijkheid en ik zou het liefst tegen iedereen ja zeggen. Ik vind dat je een engagement altijd moet nakomen en ik doe alles om mijn opdracht te vervullen. Ik zeg ja tegen diegene die het me vraagt, niet zozeer tegen de taak zelf. Soms zou ik dat ik wat vaker nee kon zeggen. Als er iets gedaan moet worden, steek ik als snel mijn hand op. Terwijl ik me bedenkt, zie ik mijn hand omhoog gaan. Als iemand me opbelt met de vraag om iets te doen, zeg ik ja. Als ik de telefoon weer neerleg, denk ik: 'ik had moeten weigeren.'

Kansengever

'Ere wie ere toekomt' is mijn motto. Ik behandel iedereen op gelijke voet, ongeacht hun status. Hierdoor benader ik mensen altijd onbevooroordeeld. Ik vind het belangrijk dat iedereen dezelfde kansen krijgt om te tonen wat hij of zij waard is.

Kennispons

Ik houd van nieuwe informatie. Niet dat ik daar altijd iets mee doe: ik ben gewoon weetgierig. Ik houd van documentaires, schuim graag het internet af, lees graag (en veel) en ontdek graag nieuwe plaatsen. Dat geeft me energie. Ik word enthousiast van interessante ontdekkingen en kan heel lang mijn aandacht houden bij nieuwe informatie. Ik lees graag voor het slapengaan omdat ik er rustig van word.

Meetrekker

Ik weet welke richting ik uit wil en vertrouw daar voor 100% op. Ik kan anderen makkelijk enthousiast maken en overtuigen om mee in die richting te gaan. Ik houd ervan als ik erin slaag om anderen de richting te doen kiezen die ik voor ogen had. Ik heb een klein groepje mensen die ik actief opzoek voor feedback. Zij mogen heel direct zijn, anderen laat ik nooit zo dichtbij komen. Ik houd wel van een crisis: dan word ik rustig en daadkrachtig. Op zulke momenten heb ik last van weerstand en neem ik beslissingen waarmee ik anderen soms onrecht aandoe. Hierdoor moet ik achteraf soms zijdelingse schade opruimen.

Momentgenieter

Als anderen mij vragen of ik veel stress heb, antwoord ik altijd: 'Wat versta je onder stress?' Ik ervaar stress niet zoals anderen: ik neem de dagen zoals ze komen en probeer hen naar mijn hand te zetten. Ik lijd niet onder mijn agenda, ik ben er zelf de baas over. Een dag die loopt zoals gepland is prima, onverwachte veranderingen geven mij extra energie. Ik leef in het hier en nu en ik doe wat hier en nu belangrijk is. De toekomst houdt me niet echt bezig: als elke dag een zekere basiskwaliteit heeft, ben ik tevreden. De brug bouw je immers terwijl je erover loopt.

Mooimaker

Ik kan uren bezig zijn om ervoor te zorgen dat bestaande dingen mooier worden of dat nieuwe dingen mooi zijn. Ik kan erg genieten van schoonheid en esthetiek. Ik vind het voor mezelf ook belangrijk om er goed uit te zien.

Nieuwfreak

Ik houd van nieuwe dingen. Ik heb een sterke drive om bij te leren en op de hoogte te blijven van de laatste ontwikkelingen. Als ik iets nieuws kan starten, krijg ik bijzonder veel energie en ontwikkel ik een zeer hoog leervermogen. Maar zodra het nieuwe eraf is, voel ik mijn energie en aandacht afzakken: voor mij is dat het signaal om iets nieuws te doen.

Ontrafelaar

Ik zet graag mijn tanden in complexe vraagstukken. Ik kan veel informatie verwerken en zie makkelijk patronen in complexiteit. Ik heb snel inzicht in oorzaak-gevolgrelaties. De structuren die ik zie, kan ik moeiteloos doorgeven aan anderen door complexe zaken eenvoudig uit te leggen.

Ontstaansbegrijper

Ik vind het fijn om te begrijpen hoe iets is ontstaan, want ik zie sterke band tussen heden en verleden. Om iets vandaag te begrijpen en beslissingen voor de toekomst te nemen, moet je volgens mij naar het verleden kijken. Als ik iets nieuws moet opstarten, wil ik graag eerst achtergrondinformatie. Ik ben erg gefascineerd door geschiedenis en de levensloop van mensen.

Planmaker

Ik stel me altijd de vraag: 'Waar leidt dit toe?' Ik krijg pas energie als ik een duidelijk doel voor ogen heb. Van de dingen die ik doe, moet ik dan ook het gevoel hebben dat ze wezenlijk bijdragen tot dat doel. Van vergaderingen die nergens concreet toe leiden, word ik onrustig. Ik ben heel taakgericht en ga efficiënt op mijn doel af met behulp van to-do-lijstjes en plannings.

Positivo

'Als het dak naar beneden komt, zien we tenminste de blauwe lucht!' Hoe uitzichtloos de situatie ook is, ik zie altijd positieve kanten en mogelijkheden. Voor mij is het glas altijd halfvol en met mijn aanstekelijk enthousiasme geef ik mensen energie om door te gaan. Ik probeer spanningen weg te werken door humor.

Rots

Ik heb een sterk ontwikkeld innerlijk kompas. Ik weet vanuit mezelf wat goed is om te doen en durf daarvoor te gaan. Dat wil niet zeggen dat ik nooit twijfel, maar ik blijf rustig, weet wat ik waard ben en vertrouw daarop. Ik kan in nieuwe situaties stappen zonder dat ik daarbij uit mijn rol val.

Samenbrenger

Ik heb een alge drempel: ik benader makkelijk nieuwe mensen en anderen stappen makkelijk naar mij toe. Ik sta bekend als een goede gastvrouw/-heer en vind het fijn om nieuwe mensen te leren kennen. Ik houd er ook van mensen in contact te brengen. Als er tijdens een gesprek een stilte valt, vul ik die moeiteloos in. Iemand die niet deelneemt aan het gesprek, probeer ik erbij te betrekken.

Sfeervoeler

Ik ben als een spin in een web en sta in directe lijn met de mensen rondom me. Op die lijntjes voel ik de minste trilling aan die wijst op spanning en emoties bij anderen. Ik doe dan graag kleine dingen om mensen weer gelukkig te maken, maar kan intens verdrietig zijn als dat niet opgemerkt wordt. Ik voel dat ik deel uitmaak van een groter geheel, dat we allemaal een kern hebben die we delen en die ons verbindt. Elke situatie waar ik in terechtkom, bekijk ik vanuit een groter geheel. Voor mij zijn verleden, heden en toekomst sterk met elkaar verbonden.

Sterktearchitect

Ik vind dat iedereen uniek is en unieke kwaliteiten heeft. Ik zie goed waar mensen goed in zijn, wat ze nodig hebben om het beste van zichzelf te geven en hoe ik hen kan benaderen. Ik ben een teamplayer die moeiteloos de meest productieve teams opbouwt: ik weet wie wat kan bijdragen vanuit zijn unieke talent. Ik ben geen tafelspringer en sta niet zo graag in de schijnwerpers, maar vind het fijn als anderen mijn talenten zien en me uitnodigen om vanuit mijn sterktes bij te dragen aan het team. Ik heb een sterk ontwikkeld rechtvaardigheidsgevoel.

Stille helper

Ik geniet ervan om voor bepaalde mensen te zorgen door de ideale voorwaarden te creëren zodat die persoon kan uitblinken. Dat ik voor die andere kan zorgen geeft me energie en ik krijg er bijzonder veel voldoening van om hem of haar te zien schitteren. En ik geniet het liefst stilte, achter de schermen.

Toekomstdenker

Ik ben een visionair: voor mij is het heel duidelijk waar we met ons allen naartoe gaan in de verre toekomst. Ik zie makkelijk welke stappen we nu kunnen ondernemen om dat meerjarenplan te realiseren. Ik ben meestal twee stappen voor op anderen: als iemand een idee of een voorstel heeft, zie ik al hoe dat er in de verre toekomst uit ziet.

Trouwe vriend

Ik heb graag diepgaande contacten met mensen en houd niet van oppervlakkige relaties. Ik heb een kleine groep vrienden, maar die ken ik door en door. Aan hen toon ik mezelf helemaal, waardoor ik minder behoefte heb om aan anderen veel van mezelf prijs te geven. Ik krijg er energie van om met de mensen met wie ik samenwerk goede, productieve en authentieke samenwerkingsrelaties op te bouwen. Dit gaat voor mij niet van vandaag op morgen en ik kan me storen aan mensen die me snel als hun beste vriend beschouwen.

Uitbinker als ik dat wil

Bij alles wat mij interesseert en wat ik belangrijk vind, streef ik naar excellentie en is *the sky the limit*. Wat me niet interesseert en ik niet belangrijk vind, laat ik liever links liggen. Ik ben graag daar waar de beslissingen genomen worden, niet vanuit een verlangen naar macht, maar omdat ik invloed wil hebben op de beslissingen. Ik wil alleen leren van de besten en erger me aan middelmatigheid. Hierover voel ik me vaak schuldig: ik ben nooit echt helemaal tevreden.

Vertrouweling

Op de één of andere manier slaag ik er altijd in om een context te creëren die zo veilig aanvoelt dat mensen me meer vertellen dan dat ze oorspronkelijk van plan waren. Ik zoek die gesprekken op omdat ze me opladen. In zo'n gesprek verdwijnt de hele wereld: alleen ik en de andere persoon bestaan. Terwijl ik luister, komt het verhaal helemaal in mij tot leven. Dat voelt mijn gesprekspartner ook aan, waardoor ik met hem of haar een sterk contact kan maken. Als ik onder stress sta, zoek ik bewust dit soort gesprekken op, want daar word ik rustig van.

Weger

Als ik een zware beslissing moet nemen, ga ik niet over één nacht ijs. Ik geef de indruk enorm lang te twijfelen, maar wat ik doe is alle risico's onderzoeken. Daar ben ik goed in. Bij belangrijke keuzes wil ik alle mogelijke positieve en negatieve kanten onderzoeken. Ik doe er alles aan om het risico zo veel mogelijk te beperken voor ik spring. Dat lukt niet altijd en daarom zal ik niet altijd springen.

Woordkunstenaar

Ik kan makkelijk mijn gedachten verwoorden. Soms is het wel even zoeken, maar eenmaal ik iets helemaal kan zeggen of opschrijven zoals ik het wil, haal ik daar veel voldoening uit. Als je mij een vraag stelt, komen de woorden spontaan. Ik heb de behoefte om al pratend te denken: soms herhaal ik dingen in een andere formulering omdat ik zeker wil zijn dat ik het helemaal goed overbreng. Als ik een mooie tekstje heb geschreven, betrap ik mezelf er soms op dat ik het 's avonds opnieuw ga lezen om er nog eens van te genieten.

Zichtbare presteerder

Ik vind het belangrijk om iets te betekenen voor anderen. Erkenning is mijn motor. Als ik opgemerkt word en zichtbaar kan presteren ben ik op mijn best. Ik krijg het meest voldoening als iemand waar ik naar opkijk mij erkent en waardeert voor mijn prestaties. Ik wil niet voor om het even wie werken en moet de organisatie of de baas waarvoor ik werk de moeite waard vinden.

Zinzoeker

Bepaalde waarden, normen, principes en overtuigingen staan centraal in mijn leven. Ik vind het belangrijk om daar trouw aan te blijven en ze te delen met mijn omgeving. Hierdoor kom ik bij anderen soms streng en principieel over. Alles wat ik onderneem, ligt in lijn met die overtuigingen. Ik vind het fijn om mensen op te zoeken of omringd te worden door mensen met dezelfde waarden, normen en principes.

Bron:

Luk Dewulf: Ik kies voor mijn talent. Van Duuren Psychologie. (2015)

4) Hoe anderen je talent(en) zien?



Bevraag je talent:

Jij bent niet de enige die **zicht** heeft op jouw talent. Jouw omgeving ziet je vaak bezig, zij hebben dus ook een **visie op jouw talent**. Schrijf je antwoorden van vragen die je stelt in het vakje.

Als het mogelijk is, klop bij een aantal mensen in je omgeving aan om hen hierover te bevragen: vrienden, familie, collega's, je leerkracht ... Het best praat je met mensen uit verschillende omgevingen.

Voorbeelden van vragen:

- Ben je het eens met de resultaten van de vorige oefeningen?
- Welk(e) talent(en) van mij heb je gezien/meegemaakt/opgemerkt
 - tijdens de vorige oefeningen?
 - tijdens schooluren?
 - buiten schooluren?
- Waar ben ik vooral goed in?
- Voor welke taak zou je zeker met mij samenwerken?



Antwoord:



UCLL
HOGESCHOOL

**RESEARCH &
EXPERTISE**

Check-out/Talenten samengevat



Je hebt nu een beter idee van je talenten. Als je dit ergens in **je lichaam** zou moeten situeren, waar plaats je het dan? Zit **jouw talent** in je hoofd, je hart, je handen, je buik, je voeten of nog ergens anders? **Duid** het **aan** op onderstaande tekening.



UCLL
HOOGESCHOOL

RESEARCH &
EXPERTISE

Begeleidersfiche

Sessie 3: Studiekeuze

Weet je niet hoe je een studiekeuze moet maken? Logisch, er zijn zoveel opties!

In de vorige sessie heb je jezelf en je talenten leren kennen, maar wat zegt dit nu? Daar krijg je in deze sessie antwoord op.

Doe je dit alleen? Bespreek je antwoorden dan met iemand die je vertrouwt.

Oefening	Onderverdeling	Timing	Materiaal	Methodiek
Check-in	Terugblik talenten	5 min		- Voer een gesprek over de sessie 'talenten'
1) I-Prefer test	Doe de test	1u 10 min	PC, papier, pen	- Lees de beschrijving - Zet een kruisje - Doe de test - Zet een kruisje - Bespreek
2) VDAB test	Doe de test	30 min	PC	- Doe de test - Ontdek de beroepen
Check-out	Studiekeuze samengevat	5 min	Papier, pen	- Wat is je studiekeuze

Begeleidersfiche

Oefening	Notities
Check-in	Laat deelnemers hun aantekeningen van de vorige workshop gebruiken indien beschikbaar.
1) I-Prefer test	De iPrefer-test is intuïtief en er is veel informatie beschikbaar op de website. Zorg dat deelnemers de tijd nemen om alle opties te bekijken, ook de opties die hen aanspreken maar waarop ze geen hoge score hebben behaald.
2) VDAB test	Hetzelfde geldt voor deze oefening. Herinner de deelnemers eraan dat de voorgestelde banen niet per se de banen zijn die ze later kiezen. Studenten aarzelen soms om toekomstopties te verkennen, omdat ze denken dat dit beslissingen voor het leven zijn, terwijl het vooral gaat om interesses en talenten.
Check-out	Controleer voordat de sessie eindigt of iedereen een studierichting heeft gevonden waarin ze geïnteresseerd zijn of die hen enthousiasmeert.



Sessie 3: Studiekeuze

Weet je niet hoe je een studiekeuze moet maken? Logisch, er zijn zoveel opties!

In de vorige sessie heb je jezelf en je talenten leren kennen, maar wat zegt dit nu? Daar krijg je in deze sessie antwoord op.

Doe je dit alleen? Bespreek je antwoorden dan met iemand die je vertrouwt.

Oefening	Onderverdeling	Timing	Materiaal
Check-in	Terugblik talenten	5 min	
1) I-Prefer test	Doe de test	1u 10 min	PC, papier, pen
2) VDAB test	Doe de test	30 min	PC
Check-out	Studiekeuze samengevat	5 min	Papier, pen



Check-in

Wanneer heb je voor het laatst jouw talent gebruikt? Wat gebeurde er? Wie was erbij? Wat zei je? Omschrijf de situatie.

Antwoord:



UCLL
HOOGESCHOOL

RESEARCH &
EXPERTISE

1) De I-Prefer test

- Lees de beschrijving van de domeinen: Zie 'beschrijving domeinen'. (10 min)
- Zet een kruisje in de eerste kolom 'Wat denk je' bij de domeinen die je interessant vindt. (5 min)
-  Doe de I-Prefer test: [I-Prefer](https://www.onderwijskiezer.be/iprefer/index.php) (<https://www.onderwijskiezer.be/iprefer/index.php>) (30 min)
- Zet een kruisje in de tweede kolom voor wat uit de test komt 'Resultaat I-Prefer'. (5 min)
- Welke opleiding of beroep past bij jouw resultaat? Klik door op de domeinen waarop jij het hoogst scoort. Bespreek je resultaat in groep. (20 min)



Domeinen	Wat denk je?	Resultaat I-Prefer	Mogelijke Opleidingen/Beroepen
Talen: spreken, lezen en schrijven			
Literatuur: teksten, romans, poëzie			
Exacte Wetenschappen: chemie, fysica, biologie...			
Wiskunde-Cijferwerk: statistieken, boekhouding...			
Medische Activiteiten: studie van het menselijk lichaam			
Sociale Wetenschappen: het gedrag van de mens			
Sociaal Dienstbetoon: mensen helpen bij problemen			
Overtuigen-Besturen: organiseren en ondernemen			
Handel-Zaken: verkoop, diensten en productie			
Administratie: noteren, berekenen, registreren			
Muziek: instrumenten			
Plastische Kunsten: expressief en creatief werken			
Techniek: machines, gereedschap			
Sport: training geven, sportactiviteiten			



2) Ontdek welke job bij jou past (optioneel)



- a) Doe de interessetest van **VDAB** : [Oriënt](https://orientatie.vdab.be/) (<https://orientatie.vdab.be/>) (15 min)
- b) Ontdek de beroepen en kijk naar de match. (15 min)
 - i. Kom je een job tegen dat je niet kent? [Beroep](https://www.vdab.be/beroep/) | [VDAB](https://www.vdab.be/beroep/) (<https://www.vdab.be/beroep/>)

Interessante jobs:



--	--	--

Wat leuk aan VDAB is: je kan er niet alleen info vinden, maar ook meteen vacatures bekijken – superhandig als je meteen aan de slag wil!

Check-out

Tussen welke studies twijfel je? Waar kan je ze volgen?



Antwoord:

Beschrijving Domeinen

Domeinen	Beschrijving
Talen	Talen leren en gebruiken, correct leren spreken, lezen en schrijven; de taal als 'middel tot communicatie'
Literatuur	Werken met teksten, romans, poëzie en schrijvers; zich verdiepen in de ontwikkeling van een taal; de taal als 'middel tot creatieve expressie en studie van de taalcultuur'
Exacte Wetenschappen	Nieuwe feiten ontdekken en problemen oplossen op het domein van chemie, fysica, biologie, geologie, enz...
Wiskunde-Cijferwerk	Werken met cijfers, statistieken, boekhouding, berekeningen, informatica en wiskundige vraagstukken; berekenen, afleiden, programmeren en bewijzen
Medische Activiteiten	Studie van het menselijk lichaam en de factoren die gezondheid en gezond leven beïnvloeden, de oorzaak van verschillende ziekten trachten te achterhalen en die zieke mens praktisch bijstaan en verzorgen
Sociale Wetenschappen	Inzicht verwerven in de mens en zijn gedrag, in de samenleving, in sociaal-economische, politieke of maatschappelijke verhoudingen en de problemen op die terreinen
Sociaal Dienstbetoon	Mensen helpen bij het oplossen van hun vragen of problemen; hulp bieden door begeleiding, informatie, opvoeding of gesprek
Overtuigen-Besturen	Bestuurlijke en leidinggevende activiteiten; organiseren en ondernemen; in contact komen met mensen, vooral om ze te overtuigen of te winnen voor een idee
Handel-Zaken	Verkoop, diensten en productie praktisch organiseren, verkopen; verijst naar een praktische zakelijke instellingen interesse voor het nut van de dingen
Administratie	Noteren, berekenen, registreren, ordenen, klasseren, bewaren en controleren van gegevens in een bedrijf of instelling
Muziek	Bezig zijn met muziek en instrumenten in al zijn vormen (maken, spelen, bespelen, beluisteren, bestuderen, aanleren, ...)
Plastische Kunsten	Expressief en creatief werken met kleuren en vormen, het bedenken en maken van iets moois, ontwerpen
Techniek	Werken met machines en gereedschap; iets bedenken, vervaardigen, herstellen
Sport	Aan sport doen, training geven, sportactiviteiten organiseren of bijwonen

Begeleidersfiche

Sessie 4: Het leven als student!

Op de hogeschool zijn er veel mensen die je kunnen helpen. De uitdaging is om de juiste persoon te vinden. Soms moet je even zoeken.

In deze workshop leer je de verschillende diensten van UCLL kennen en helpen we je bij het vinden van antwoorden.

Werk je alleen? Bespreek je antwoorden dan met iemand die je vertrouwt.

Heb je vragen voor de infodag? Stuur ze naar je begeleider.

Oefening	Onderverdeling	Timing	Materiaal	Methodiek
Check-in	Hoe voel je je op dit moment?	5 min	pen	- Voer een gesprek over hoe je je voelt over hoger onderwijs
1) Welke vraag heb jij?	Welke vragen heb je over hoger onderwijs?	20 min	Groot papier, Post-it's, pen, PC	- Schrijf je vragen op - Zoek antwoorden
2) Wie is er voor mij?	a) Mijn omgeving b) Op UCLL c) Flyer	15 min	Pen, PC	- Denk na over hup in je omgeving - Lees over hulp van UCLL - Maak de match
3) Studentenleven	a) Wat gebeurt er op de campus? b) Wist je dat... c) Flyers	10min	Pen, PC	- Maak de match - Bekijk de flyers
Check-out	Uitkijken naar	5 min	Pen, papier	- Denk na over je verwachtingen

Begeleidersfiche

Oefening	Notities
Check-in	Zoek antwoorden op de vragen van je leerlingen/cursisten die werden gesteld in de vorige sessie rond studiekeuze. Ga in gesprek met de leerlingen over hun gevoelens. Mogelijk bijvragen: • Wat denk je dat dit gevoel bij je oproept? • Herkent iemand anders dit gevoel ook? • Kan iemand je ondersteunen bij dit gevoel? • Wil je dit gevoel veranderen? Zo ja, op welke manier?
1) Welke vraag heb jij?	Hang drie grote vellen papier op met de volgende thema's. Geef de studenten post-its om hun vragen op te schrijven en laat ze deze bij het juiste thema plakken. Hieronder vind je per thema enkele voorbeelden. Studeren/Stage • Schoolboeken • Hoe studeren? • Verschil tussen secundair en hoger onderwijs? • Wat als je te laat bent voor school? • Zitten graduaat en bachelor samen? • Hoe ziet een individueel traject eruit? • Vragen rond stage Ondersteuning • Studiebeurs • Vragen rond examens • Hoe werken studiepunten? • Waar kan ik terecht als het even tegen zit? • Hoe vind ik mijn weg in het hoger onderwijs ? • VDAB info over terugbetaling • BANABA - combi ook met werken? Studentenleven • Uitleg ucll app • Hoe werkt intranet? • Wat is toledo? • Hoe werkt ucll mail? • Is het erg mijn ouders te missen? • Wat als ik geen vrienden maak? Hier is een belangrijke website met veelgestelde vragen: https://www.ucll.be/nl/inschrijven/veelgestelde-vragen

Begeleidersfiche

Oefening	Notities														
1) Welke vraag heb jij?	Stuur de vragen die je niet kan beantwoorden door naar UCLL-personeel. ***Extra oefening: Wat betekenen de volgende woorden voor je leerlingen als ze aan het hoger onderwijs denken? <u>Stress (waarover, wanneer, wat helpt er wel of net niet wanneer de stress opkomt)</u> <u>Verbinding (enerzijds met elkaar, anderzijds met lectoren en de opleiding zelf)</u>														
2) Wie is er voor mij?	Je kan de volgende voorbeelden geven. Familie en/of vrienden School: Leerkrachten, medestudenten Andere: Mentor, coach, psycholoog, baas, medewerker, ploeggenoot Je kan de flyer vinden in het pakket van de leerlingen. Antwoorden: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Persoon/Dienst</th><th>Juiste beschrijving</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td><td>b</td></tr> <tr> <td>2.</td><td>d</td></tr> <tr> <td>3.</td><td>a</td></tr> <tr> <td>4.</td><td>f</td></tr> <tr> <td>5.</td><td>e</td></tr> <tr> <td>6.</td><td>c</td></tr> </tbody> </table>	Persoon/Dienst	Juiste beschrijving	1.	b	2.	d	3.	a	4.	f	5.	e	6.	c
Persoon/Dienst	Juiste beschrijving														
1.	b														
2.	d														
3.	a														
4.	f														
5.	e														
6.	c														
3) Studentenleven	Mogelijke bijvragen: Heb je nog vragen over een bepaald thema hierboven of in de 'Wist je dat..?' • Wil je meer weten? • Bekijk samen de flyers. Je kan de flyers vinden in het pakket van de leerlingen.														
Check-out	Ga in gesprek met je leerlingen/cursisten. Mogelijk bijvragen: • Heeft iemand anders dezelfde antwoorden? • Is je verwachting realistisch?														

Sessie 4: Het leven als student!

Op de hogeschool zijn er veel mensen die je kunnen helpen. De uitdaging is om de juiste persoon te vinden. Soms moet je even zoeken.

In deze workshop leer je de verschillende diensten van UCLL kennen en helpen we je bij het vinden van antwoorden.

Werk je alleen? Bespreek je antwoorden dan met iemand die je vertrouwt.

Heb je vragen voor de infodag? Stuur ze naar je begeleider of naar ons.

Oefening	Onderverdeling	Timing	Materiaal
Check-in	Hoe voel je je op dit moment?	5 min	pen
1) Welke vraag heb jij?	Welke vragen heb je over hoger onderwijs?	20 min	Groot papier, Post-it's, pen, PC
2) Wie is er voor mij?	a) Mijn omgeving b) Op UCLL c) Flyer	15 min	Pen, PC
3) Studentenleven	a) Wat gebeurt er op de campus? b) Wist je dat... c) Flyers	10min	Pen, PC
Check-out	Uitkijken naar	5 min	Pen, papier

Flyers:

1. Studentenbegeleiding op UCLL	5. Veelgesteelde vragen Campus Diepenbeek
2. Sport in Limburg	6. Vervoer in Limburg
3. Cultuur in Limburg	7. Financiële zorgen? – Sociale Dienst Limburg
4. Studentenleven in Limburg	

Check-in

a) Je hebt een studiekeuze gemaakt! Welk gevoel overheerst er op dit moment over verder studeren?



Omcirkel minstens drie beelden die op dit moment bij jou passen. Heb je nog een ander gevoel? Schrijf dit in het lege vakje.

Wat voel je?



tevreden



rustig



vrolijk



eerlijk



trots



sterk



hoopvol



gelukkig



acceptatie



mededogen



optimistisch



zelfwaardering



zenuwachtig



geschrokken



schaamte



machteloos



bang



boos



ongerust



verdrietig

www.uitgeverijpica.nl

Copyright © 2023 Uitgeverij Pica, Huizen | Uit: Wat voel je? Wat denk je? | Concept en idee: Adinda de Vreede | Illustraties: Ruud Bijman

--	--	--



UCLL
HOOGESCHOOL

**RESEARCH &
EXPERTISE**

Waarom koos je deze gevoelens? Leg uit waarom je je zo voelt.



Antwoord:

1) Welke vraag heb jij?

- a. Wat wil je nog graag weten over het hoger onderwijs?
- b. Welke bezorgdheden heb je nog over volgend jaar?



Je ziet drie thema's op de drie aparte blaadjes. Schrijf je vragen over deze thema's op post-its.

We zoeken samen het antwoord op jouw vraag. Mogelijke hulpbronnen: website van UCLL, medestudenten en/of begeleider.

Thema's:

Studeren/Stage	Ondersteuning	Studentenleven
-----------------------	----------------------	-----------------------



UCLL
HOGESCHOOL

**RESEARCH &
EXPERTISE**

Wil je iets onthouden? Schrijf het hierop!



Vraag	Antwoord

Heb je nog een onbeantwoorde vraag? Geef je vraag door aan je begeleider. Misschien wordt deze vraag op de infodag beantwoord!

Extra:



Op deze website vind je een aantal veelgestelde vragen over het inschrijven, studiekosten, ...

<https://www.ucll.be/nl/inschrijven/veelgestelde-vragen>

2) Wie is er voor mij?

Het is fijn te weten dat je steun kan krijgen tijdens je studie, maar van wie krijg je die? Dat ontdek je nu.

- a) Wie zal je helpen vanuit je eigen omgeving? Hoe zal deze persoon je helpen?



Wie	Op welke manier



- b) UCLL kan je ook helpen! Kijk naar deze video (5 min):

<https://youtu.be/uZQ6mDUAdMw>

Je leert meer over verschillende mensen/diensten op UCLL. Op de volgende pagina en ook op de flyer over studentenbegeleiding kan je meer informatie vinden.



Studentenbegeleiding: wie doet wat op UCLL?

1

Studentencoach

De studentencoach is jouw eerste aanspreekpunt. Hij of zij bespreekt met jou je resultaat van de studeervaardigheidstest. Ook volgt de studentencoach samen met jou je studieresultaten op en verwijst je eventueel door naar specifieke hulp.



Trajectcoach

De trajectcoach adviseert jou over je studietraject en in overleg met de coach stel je dan je individueel studieprogramma samen. Denk je in aanmerking te komen voor vrijstellingen? De trajectcoach maakt je hierin wegwijs.



Studiecoach

De studiecoach doet een groeps- of individueel ondersteuningsaanbod rond studievaardigheden. Houd de aankondigingen van je opleiding in het oog zodat je, indien nodig, dit ondersteuningsaanbod kan gebruiken.



Taalcoach/Taalbureau

Kost een tekst schrijven je veel moeite? Begrijp je soms niet alle woorden die gebruikt worden in de lessen of examenvragen? Verloopt het lezen van teksten moeizaam? De taalcoach/ het taalbureau helpt je om je taalvaardigheden verder te ontwikkelen.



Studentenbegeleiding

Twijfels, faalangst, verdriet, al dan niet stoppen met de opleiding ... blijf niet te lang met je kopzorgen zitten en kom langs op de studentendienst ([Studentendiensten Leuven](#), [Studentendienst Diest](#), [Studentendiensten Limburg](#)). Zij bieden je een luisterend oor en als je wil, zoeken ze samen met jou naar de gepaste oplossing.



Studieadviesdienst

Twijfel je over welke opleiding je zou kiezen? Of heb je twijfels of de gekozen opleiding wel bij jou past? De medewerkers van de studieadviesdienst begeleiden je bij het maken van een (nieuwe) studiekeuze.

Op basis van de video en bovenstaande tekst, Koppel de persoon/dienst aan de juiste beschrijving.



Persoon/Dienst	Beschrijving/Trefwoorden
1) Studentencoach	a) Studievaardigheden
2) Trajectcoach	b) Eerste aanspreekpunt
3) Studiecoach	c) Begeleiding (nieuwe) studiekeuze
4) Taalcoach/Taalbureau	d) Advies over studietraject
5) Studentenbegeleiding	e) Luisterend oor
6) Studieadviesdienst	f) Taalvaardigheden

Persoon/Dienst	Juiste beschrijving
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

3) Studentenleven aan UCLL



Nu je weet hoe je begeleid kan worden tijdens je studie, nemen we een kijkje in het leven van een student. Want gelukkig is studeren meer dan blokken alleen. Wat moet je nog weten voordat je start en wat houdt een leven als student nog in?

Koppel de icoontjes met het juiste thema.

Thema's:

Sport

Cultuur

Eten en drinken

Wist je dat...

Sport

...er op Campus Diepenbeek 2 pingpong tafels beschikbaar zijn
...er een Basic-Fit op Campus Diepenbeek is?
...je sportmateriaal (zoals een frisbee of voetbal) kan ontleneren via het onthaal op Campus Hasselt?



Cultuur

...er cafés op wandelafstand zijn van Campus Hasselt?
...er een stille ruimte is waar je kan (mediteren, bidden, ontspannen, enz.?)
(lokaal C0.20 op Campus Hasselt en lokaal C011 op Campus Diepenbeek)

Eten en Drinken

... er 2 restaurants zijn op Campus Diepenbeek zijn?
...je als student slechts €5 voor een lunch op Campus Hasselt betaalt? (zoals een belegd broodje met soep of een dinner-for-later-dagschotel)



Vervoer

...er 5 verschillende buslijnen langs Campus Diepenbeek passeren?
...Campus Hasselt op 7 minuutjes fietsen van het station van Hasselt ligt?

Financieel

...de minimumstudietoelage* € 327,97 is?
...een gespreide betaling van studiegeld, de studentenrekening en/of andere schoolkosten mogelijk is?
*studietoelage is steun die de gemeenschappen toekennen aan bepaalde leerlingen



Zie flyers voor meer informatie en links!

Check-out

a) Waar kijk je naar uit als het over verder studeren gaat? Waarom?



Antwoord:

b) Wat is je voornaamste reden om te gaan studeren? Waarom?



Antwoord:

Volgende stappen:

- a) Bezoek een campus op een **openlesdag, infodag** of de **dag van de graduaten** (<https://www.ucll.be/nl/infomomenten>)
 - b) OUDERS: Woon een online infosessie bij (<https://www.ucll.be/nl/infosessie-hoger-onderwijs-online>)
-



UCLL
HOOGESCHOOL

RESEARCH &
EXPERTISE

'Studentenbegeleiding op UCLL'

Dit zijn een paar andere personen/diensten:

UCLL docenten

Je krijgt heel persoonlijke begeleiding van de docenten in je opleiding. Je bent geen nummer, maar een persoon met een eigen stem.

De sociale dienst

kan je contacteren als je vragen hebt rond

- studietoelage
- verminderd studiegeld
- sociaal-juridische informatie
- financiële problemen
- gespreide betalingen
- financiële ondersteuning

Onderwijsombuds

is je bemiddelaar en vertrouwenspersoon bij opmerkingen of klachten over je onderwijs

Examenombuds

is je bemiddelaar en vertrouwenspersoon bij examengerelateerde zaken

Vertrouwenspersoon

aangifte van ongewenst grensoverschrijdend gedrag, bijv. pesten, cyberpesten, ongewenst seksueel gedrag, fysiek of verbaal geweld, intimidatie, stalking, discriminatie, haatspraak, racisme, chantage, ...

Studentenpsycholoog

ondersteunt je bij

- persoonlijke problemen
- relatieproblemen
- problemen in de thuissituatie
- lichamelijke of gezondheidsproblemen

'Sport in Limburg'

Website: <https://www.ucll.be/nl/studeren-aan-ucll/diensten-voor-studenten/sport/limburg>

Het sportaanbod kan je verkennen door de gloednieuwe sportapp van 'studentensport Limburg' te downloaden (<https://studentensportlimburg.be/nl>). Via de sportapp kan je je digitale sportkaart aankopen voor 30 EUR per jaar, dit bedrag is terug te vorderen bij je mutualiteit, na het downloaden van het betalingsbewijs in de app.

Via de app kan je inschrijven voor tal van activiteiten, en je kan er zelfs gratis mee gaan zwemmen en schaatsen.

Fitness

Als UCLL-student profiteer je van een speciaal voordeeltarief bij Basic-Fit Diepenbeek. Voor meer info verwijzen we je graag door naar ons intranet.

Competities

Studentensport Vlaanderen

Verdedig de kleuren van UCLL op diverse [studentenkampioenschappen](http://www.studentensportvlaanderen.be/) (<http://www.studentensportvlaanderen.be/>).

Wil je deel uit maken van de mannenploeg voetbal of vrouwenploeg zaalvoetbal of kan je onze kleuren verdedigen met een andere sportdiscipline? Neem dan contact op met sport.limburg@ucll.be.

Hasselt Studentenregatta

Jaarlijks strijden de roeiteams van de UCLL, UHasselt en PXL, tegen elkaar om de grote beker van de [Hasselt studentenregatta](https://www.facebook.com/HasseltStudentenRegatta) (<https://www.facebook.com/HasseltStudentenRegatta>) te bemachtigen.

Ben jij een sportief en sociaal beestje dat niet vies is van een uitdaging, meld je dan vlug aan bij sport.limburg@ucll.be en wie weet word jij het nieuwe lid van het [UCLL-roeiteam](https://www.ucll.be/roeiteam) (<https://www.ucll.be/roeiteam>) de Sharks.

Topsport en studies

Topsport en studies combineren, het kan. Informeer je over de [voorwaarden](https://www.kuleuven.be/sport/topsport-en-studie) (<https://www.kuleuven.be/sport/topsport-en-studie>) waaraan je moet voldoen.

Stuvo

Campus Diepenbeek
Agoralaan gebouw B bus 1
3590 Diepenbeek

Tel. +32 011 180 180

e-mail sport.limburg@ucll.be

‘Cultuur in Limburg’

Website: <https://www.ucll.be/nl/studeren-aan-ucll/diensten-voor-studenten/diensten-voor-studenten/cultuur/cultuur/limburg>

Doorheen het academiejaar worden er gratis of tegen een voordelig tarief allerlei leuke culturele activiteiten georganiseerd zoals een Vlaamse filmpremière, een uitstap naar een kerstmarkt of voordelig naar een musical. Ook kan je af en toe tickets winnen voor een voorstelling. Via [Facebook](https://www.facebook.com/ucllinlimburg/) (<https://www.facebook.com/ucllinlimburg/>), Intranet en de infoschermen op de campussen kan je op de hoogte blijven van ons cultuuraanbod.

Vergeet niet dat je op vertoon van je studentenkaart bij vele musea, bioscopen, concerten, tentoonstellingen, dansvoorstellingen, enz. een interessante korting krijgt!

Cashback voor cultuur

Ga je naar een culturele voorstelling in het genre muziek, comedy, cabaret, dans of theater bij een cultuurhuis in Limburg of Diest, dan krijg je jouw **cultuurticket(s)** voor **50% terugbetaald** tot **max. 30 euro/academiejaar**.

Meer info, de lijst met de cultuurhuizen en de voorwaarden om in aanmerking te komen voor deze cashback is beschikbaar op het intranet van UCLL.

Stuvo

Campus Diepenbeek
Agoralaan gebouw B bus 1
3590 Diepenbeek

Tel. 011 18 01 80

e-mail: cultuur.limburg@ucll.be

'Studentenleven in Limburg'

Website: <https://www.ucll.be/nl/studentenleven-aan-ucll>

Cultuur – zie andere flyer

Sport – zie andere flyer

Vervoer – zie andere flyer

Eten en Drinken

Op je campus kan je 's middags genieten van een lekkere, en ook betaalbare lunch. Het specifieke aanbod van elke campus ontdek je op het intranet.

Vragen? Meer informatie nodig? Mail naar catering@ucll.be

Studentenverenigingen

We hebben een grote, diverse groepering van erkende studentenverenigingen. Er zijn studentenverenigingen (verenigd rond een specifieke opleiding) en vrije verenigingen (verenigd rond een bepaalde interesse). Samen werken ze aan een rijk en gevarieerd aanbod studentenactiviteiten in de vrije tijd van UCLL-studenten, onder meer op vlak van cultuur, sport, sociaal contact en entertainment.

Kerberus- <https://kerberus.be/>

Vertegenwoordigen: Graduaat Hernieuwbare energiesystemen, Graduaat Elektromechanische systemen
Campus Diepenbeek; kerberusdiepenbeek@outlook.com

Netsilana - <https://studentenvereniging.wixsite.com/netsilana>

Vertegenwoordigen: Graduaat Hernieuwbare energiesystemen, Graduaat Elektromechanische systemen
Campus Diepenbeek; praeses.netsilana@gmail.com

Agogica - <https://www.agogicadiepenbeek.be/>

Vertegenwoordigen: Graduaat Orthopedagogie, Graduaat Maatschappelijk werk
Campus Hasselt; agogica.agogica@gmail.com

'Veelgesteelde vragen Campus Diepenbeek'

Hoe groot is de campus?

UCLL heeft in een academiejaar ongeveer 4000 studenten op zijn campus. Zij zitten verspreid over enkele gebouwen die met elkaar in contact staan door fysieke en virtuele verbindingen.

Wat is het huisnummer van de campus?

UCLL heeft als huisnummer "gebouw B", je zal dit ook terugvinden in de bewegwijzering op de campus. Niet te verwarren met onze aanduidingen van "blokken" voor onze eigen individuele gebouwen, zoals bijvoorbeeld blok D.

Kan ik mijn auto parkeren op de campus?

Er is veel parking voorzien op de campus. Maar door het toenemend aantal studenten dat met de auto naar de campus komt, zijn de meeste plaatsen kort aan onze gebouwen snel ingenomen. Alle parkeerplaatsen op de campus bevinden zich echter op wandelafstand van onze gebouwen. Je bent dan te voet ongeveer 10 minuten onderweg.

Kan ik mijn fiets veilig kwijt op de campus?

Er zijn 2 locaties op de campus waar je je fiets kan parkeren. De fietsen kunnen onder een afdak geplaatst worden. Maar je moet zelf een veilig slot voorzien.

Hoe bereik ik de campus met het openbaar vervoer?

Er zijn verschillende buslijnen die langs campus Diepenbeek passeren: lijn 11, lijn 36, lijn 45, lijn 453 en lijn 20a. Ook met de trein bereik je gemakkelijk de campus vanaf het station van Diepenbeek of Hasselt. In de toekomst zal ook de trambus van het Spartacusplan onze campus passeren.

Is de campus toegankelijk voor mindervaliden?

Campus Diepenbeek is goed toegankelijk met bijvoorbeeld een rolstoel. In elk gebouw is een lift aanwezig of zijn er hellingen aangelegd. De meeste deuren zijn ook aangepast zodat ze vlot te gebruiken zijn door mindervaliden.

Kan ik eten op de campus?

Er zijn 2 restaurants op campus Diepenbeek, met voldoende zitplaatsen zodat je rustig kan lunchen of snacken tussen de lessen door. Onze duurzame catering voorziet elke dag warme maaltijden, vers belegde broodjes, pasta's en pizza's, snacks en meer. Voor ieder wat wils dus. En dat aan studentenprijzen! Je mag de cafetaria ook gebruiken om je eigen lunch op te eten.

Kan ik rustig werken of studeren op de campus?

Als student ben je vrij om op de campus te werken of te studeren. Er zijn verschillende plekken voorzien waar je alleen of in groep kan werken. Je kan op de campus elke weekdag terecht van 7u 's morgens tot 22u 's avonds. Ook tijdens de schoolvakanties met uitzondering van bepaalde periodes.

Kan ik sporten op de campus?

UCLL werkt samen met [Studentensport Limburg](#). Je kan een sportkaart aanvragen waarmee je toegang krijgt tot allerlei sportactiviteiten. Je kan ook kiezen voor een voordelig abonnement bij Basic-Fit. Zij hebben een filiaal op campus Diepenbeek.

Mag ik roken op de campus?

Roken is enkel toegestaan buiten op de daarvoor voorziene plaatsen. Er zijn ook vuilbakken voorzien om je sigarettenpeuken weg te gooien. Het is ten strengste verboden om in de gebouwen te roken.

Kan ik printen of kopiëren op de campus?

Alle studenten kunnen gebruik maken van onze multifunctionele printers op de campus. Met behulp van je studentenkaart of -nummer kan je documenten afdrukken, inscannen of kopiëren aan democratische prijzen. Je zal hiervoor geen software moeten installeren op je computer. UCLL heeft verschillende andere mogelijkheden voorzien om je documenten uit te printen of in te scannen.

Is er een sociale dienst aanwezig op de campus?

Op de campus is "Stuvo" aanwezig. Je kan er terecht voor allerlei studentenvoorzieningen, zoals informatie over een kot, studietoelages, studentenjobs, psychologische begeleiding, sport en culturele activiteiten, abonnementen voor het openbaar vervoer, enz...

Zijn er ook buitenlandse studenten op de campus?

Ja zeker. Er zijn elk academiejaar enkele buitenlandse studenten aanwezig op onze campus. Zij volgen opleidingen binnen de verschillende opleidingen.

Is er een winkel op de campus?

Nee, op de campus is er geen winkel aanwezig. Maar in de buurt vind je op wandelafstand wel enkele supermarkten zoals een Aldi, Carrefour en Spar. Je kan op de campus enkel terecht in de restaurants voor een lunch of aan de automaten voor een drankje en een snack.

Wat doet de campus aan duurzaamheid?

De hogeschool zet zich actief in om zijn onderwijs en campussen duurzaam in te richten. Op campus Diepenbeek recupereren we het regenwater, liggen er zonnepanelen voor het opwekken van energie, is onze catering duurzaam ingericht met o.a. duurzame verpakkingen, verwarmen we gedeeltelijk met warmtepompen en is ook een onderdeel van het expertisecentrum sustainable resources gevestigd.

Is de campus een veilige plek?

Naast de verplichte veiligheidsvoorzieningen probeert de hogeschool het contact met bezorgde studenten kortbij zich te houden. Dat wil zeggen dat je altijd je ei kwijt kan in de bijvoorbeeld de studentenraad.

Op de campus is ook een wijkagent aanwezig. Deze politieagent is aangesteld als studenteninspecteur.

Mogen studenten activiteiten organiseren op de campus?

Ja zeker. Studenten mogen zelf ook activiteiten en evenementen organiseren op onze campus. Dit kan besproken worden in de studentenraad. Er zijn bovendien ook verschillende studentenverenigingen aanwezig die leuke acties voorzien op en rond de campus.

Kan ik mij ontspannen op de campus of in de buurt?

De campus is gelegen in Diepenbeek, dus Hasselt en Genk zijn gemakkelijk bereikbaar vanaf de campus. Op de campus kan je voor ontspanning en sport terecht in de Fitlink of in de Basic-Fit. Verder kan je in het centrum van Diepenbeek ook terecht voor een partijtje bowlen. Rond de markt en het Demerstrand kan je ook enkele gezellige zaakjes vinden om te ontspannen, te eten of iets te drinken op een terrasje.

Op de campus zijn er ook 2 ping-pong tafels beschikbaar. En via het leercentrum kan je ook andere spellen uitlenen.

UCLL zet ook in op een gezonde geest in een gezond lichaam, en werkte daarom ook een wandelroutes uit op zijn campussen.

Zijn er studentenverenigingen op de campus?

In de regio Limburg kan je een 7-tal studentenverenigingen ontdekken. Je bent zeker niet verplicht om toe te treden tot een studentenvereniging. Maar het kan je helpen om nieuwe mensen te leren kennen, de eenzaamheid te doorbreken, leuke activiteiten te doen en af en toe eens de bloemetjes buiten te zetten. De verenigingen stellen zich aan het begin van het academiejaar graag aan jullie voor. Meer informatie kan je ook bij Stuvo verkrijgen.

Worden er regelmatig fuiven georganiseerd?

Er wordt regelmatig een studentenfeestje, of kortweg "TD", georganiseerd. Voor een volledig overzicht kan je best terecht bij de studentenverenigingen die actief zijn op de campus.

Kan je uitgaan in de buurt?

Zowel in Diepenbeek, Hasselt en Genk kan je verschillende leuke cafés vinden. Sommige zijn zelfs op wandelafstand van de campus.

'Vervoer in Limburg'

Website: <https://www.ucll.be/nl/vervoer>

UCLL wil studenten motiveren om slim en op een duurzame manier naar de campus te komen. Dit kan door te stappen, te fietsen of door gebruik te maken van het openbaar vervoer.

Kom slim naar de campus

Als je overweegt om met de auto te komen weet dan dat de parkeerplaatsen beperkt zijn en bekijk of je kan carpoolen. De meest ideale route naar je campus kan je makkelijk en snel plannen via onze [campuspagina](https://www.ucll.be/nl/campussen) (<https://www.ucll.be/nl/campussen>) en met [Google Maps](https://www.google.com.br/maps) (<https://www.google.com.br/maps>).

Fietsen

Via het [fietsatelier VEDO](https://alternatiefvzw.be/dienstverlening/fietsatelier-vedo/) (<https://alternatiefvzw.be/dienstverlening/fietsatelier-vedo/>) (Alternatief vzw) kan je voordelig een studentenfiets huren. Je betaalt een huurprijs van € 25 per academiejaar en een waarborg van 75 euro.

Voor herstellingen kan je ook terecht in het fietsatelier tegen studententarief, en dit zowel voor je gehuurde als eventueel voor je eigen fiets.

Treinen en bussen

Om het gebruik van het openbaar vervoer te stimuleren bieden we voor bepaalde trajecten een zeer voordelig busabonnement aan, de "campuspas", of we belonen studenten die gebruik maken van een openbaar vervoersabonnement van De Lijn en/of NMBS met een gedeeltelijke terugbetaling.

Informeer je goed om te weten welke formule het best bij jou past. Dit kan via de websites of een loket van [De Lijn](https://www.delijn.be/nl/) (<https://www.delijn.be/nl/>) en/of de [NMBS](https://www.belgiantrain.be/nl/) (<https://www.belgiantrain.be/nl/>).

Alle hierboven vermelde abonnementen (met uitzondering van de campuspas) komen in aanmerking voor **een gedeeltelijke terugbetaling**. Je krijgt de helft van de gemaakte kosten terugbetaald, met een maximum van € 100 per academiejaar. Heb je dus € 250 of meer betaald aan je abonnement(en), dan krijg je €100 terug. Heb je minder uitgegeven, dan krijg je de helft terug.

Stuvo

Campus Diepenbeek
Agoralaan gebouw B bus 1
3590 Diepenbeek

Tel. 011 18 01 80

e-mail: vervoer.limburg@ucll.be

Financiële zorgen? – Sociale Dienst Limburg

Website: <https://www.ucll.be/nl/studeren-aan-ucll/diensten-voor-studenten/financiele-zorgen/sociale-dienst-limburg>

“Financiële problemen mogen geen drempel vormen om hogere studies aan te vatten, succesvol verder te zetten en uiteindelijk een diploma te behalen”

De medewerkers van de sociale dienst helpen je graag verder met vragen over:

Financiële ondersteuning: Kan ik een voorschot krijgen op mijn studietoelage? Kan ik mijn studiegeld en studiekosten gespreid betalen? Wat als het financieel nog niet lukt? Zijn er nog andere beurzen of toelagen waar ik een beroep op kan doen?...

<https://www.ucll.be/nl/studeren-aan-ucll/diensten-voor-studenten/financiele-ondersteuning>

Studietoelage Vlaamse overheid: Heb ik recht op een studietoelage? Hoeveel bedraagt deze? Waar en hoe moet ik een studietoelage aanvragen?...

<https://www.ucll.be/nl/studeren-aan-ucll/diensten-voor-studenten/studietoelage-vlaamse-overheid>

Verminderd studiegeld: Hoe weet ik of ik recht heb op verminderd studiegeld?

<https://www.ucll.be/nl/studeren-aan-ucll/diensten-voor-studenten/verminderd-studiegeld>

Sociaal juridische thema's: Hoe zit het met mijn Groeipakket? Blijf ik fiscaal ten laste van mijn ouders als ik werk? Kan ik studeren als werknemer of werkloze?...

<https://www.ucll.be/nl/studeren-aan-ucll/diensten-voor-studenten/sociaal-juridische-informatie>

Studentenjobs: Wil je graag een centje bijverdienen tijdens je studie? Zoek je info over studentenarbeid?

<https://www.ucll.be/nl/studeren-aan-ucll/diensten-voor-studenten/studentenjobs/limburg>

Contact:

Telefoon: 011/180 180

E-mail: socialedienst.limburg@ucll.be

Onze chatbox (elke werkdag van 9u tot 12u)

Binnenlopen zonder afspraak is mogelijk elke dinsdag (13u30 - 16u30) en elke donderdag (9u - 12u en 13u - 16u).