

Begeleidersfiche

Sessie 1: Wie ben jij? Een reis van verleden naar heden

Definitie 'identiteit': Wie ben jij? Je identiteit wordt gevormd door hoe je eruitziet, denkt, voelt en hoe jij en anderen jou zien.

Deze sessie helpt je nadenken over wie je was, bent en wilt zijn.

Doe je dit alleen? Bespreek je antwoorden dan met iemand die je vertrouwt.

Oefening	Onderverdeling	Timing	Materiaal	Methodiek
Check-in	Brainstorm identiteit	5 min	PC/gsm/ papier/ pen	- Antwoorden via Wordcloud/Mentimeter/ Padlet/bord/post-its - Bespreek antwoorden
1) Verleden	Wie was ik? a. Vragen + bespreking, omcirkel	20 min	Papier, pen	- Kies vragen en bespreek de antwoorden in groepjes of per twee. - Maak van tevoren groepjes en laat ze vragen kiezen en beantwoorden.
2) Heden	Wie ben ik? a. Cirkel b. Foto's c. Voorwerpen d. Muziek	15 min	Papier, pen, gsm/PC, voorwerpen	- Vul de cirkel aan met enkele woorden - Kies 3 foto's - Kies 3 voorwerpen - Kies 1 lied
	Wie ben ik voor anderen? a. Bevraging klasgenoot b. Bevraging dierbare	15 min	Papier, pen	- Stel enkele vragen aan een klasgenoot en noteer de antwoorden - Stel deze vragen aan iemand dat jou goed kent - Vergelijk de antwoorden
3) Toekomst	Wie kan of wil ik zijn? a. Over 5 jaar	10 min	PC, gsm	- Zoek drie foto's op het internet die jouw toekomstbeeld tonen
Check-out	Identiteit samengevat	5 min		- Maak een samenvatting van wat je besprak in deze sessie

Begeleidersfiche

Oefening	Notities
Check-in	Brainstorm identiteit. Gebruik deze check-in om de toon van de sessie te zetten. Dit is hét moment om nieuwsgierigheid en zelfbewustzijn te stimuleren. Er is ruimte voor iedereen om over zichzelf te vertellen. Zorg ervoor dat het een veilige plek is waar iedereen respectvol met elkaar omgaat.
1) Verleden	Wie was ik? Vragen + bespreking Blijf positief en moedig deelnemers aan om oprecht te antwoorden. We vroegen hen om drie vragen te beantwoorden, maar als er tijd overblijft, bespreek gerust ook de andere vragen. Stimuleer daarbij langere antwoorden, want die helpen straks bij het kiezen van vijf kernwoorden. <u>Mogelijke bijvragen:</u> • Waarom zeg je dat? • Wat bedoel je precies? • Kan je dit uitleggen? • Wat zegt dit over jou? • Vraag erkenning bij de andere leerlingen (indien gewenst).
2) Heden	Wie ben ik? - Cirkel - Foto's - Voorwerpen - Muziek Kies, afhankelijk van de beschikbare tijd, hoeveel antwoorden je wil bespreken. Pols of iemand iets wil delen en geef zelf eventueel een voorbeeld om het gesprek op gang te brengen. Wie ben ik voor anderen? - Bevraging klasgenoot - Bevraging dierbare Dit thema kan wat abstract aanvoelen, dus neem er zeker voldoende tijd voor. Het kan waardevolle inzichten opleveren, want deelnemers krijgen zelden de kans om dit soort feedback te ontvangen. Vaak laat het zien wie mensen écht zijn en wat ze belangrijk vinden.
3) Toekomst	Wie kan of wil ik zijn? - Over 5 jaar Als je tijdschriften ter beschikking hebt, kan dit een originele werkvorm zijn om in te zetten. Zorg er wel voor dat elke afbeelding duidelijk wordt omschreven of laat de afbeelding aan elkaar zien, zeker wanneer je foto's online gebruikt. Mogelijk bijvragen: • Zijn er overeenkomsten of verschillen tussen de foto's? • Was dit een makkelijke of moeilijke oefening? • Denk je dat dit anders zou zijn geweest als je dit 2 jaar geleden had gedaan? Of 5 jaar geleden? • Denk je dat dit anders zal zijn als je dit over 2 jaar doet? Of 5 jaar?
Check-out	Identiteit samengevat Rond positief af, zodat iedereen uitkijkt naar de volgende sessie. Laat deelnemers elkaar versterken in hun antwoorden en geef waar nodig wat extra diepgang in gesprek.