

Begeleidersfiche

Sessie 2: Iedereen heeft een talent. Maar hoe ontdek je die?

Definitie 'talent': Een talent is een natuurlijke aanleg of vaardigheid om iets goed te kunnen, vaak zonder veel moeite of training.

Deze sessie helpt je nadenken over wat talenten zijn en hoe je je talenten kunt ontdekken.

Doe je dit alleen? Bespreek je antwoorden dan met iemand die je vertrouwt.

Oefening	Onderverdeling	Timing	Materiaal	Methodiek
Check-in	Terugblik: Identiteit a. Discussie b. Rolmodel	10 min	Papier, foto's/ voorwerpen	- Voer een gesprek over de sessie 'identiteit' - Beantwoord de vragen
1) Wat is talent?	Wat is talent? a. Definitie b. Voorbeelden	10 min	PC/gsm, Papier, pen	- Kijk naar de video - Lees de omschrijving - Schrijf een voorbeeld op
2) Bewust worden van je talent(en)	Wie ben ik? a. Tabel b. Groene/rode momenten	25 min	Papier, pen	- Noteer een kruisje - Beschrijf momenten waar je talent schijnt
3) Talententest	a. Talententest b. Talenten beschrijving c. Terugblik	15 min	Papier, pen	Vul een talententest in Lees de beschrijvingen van de talenten Terugblik naar identiteit
4) Hoe zien anderen mijn talenten?	a. Vragen	10 min	Papier, pen	Bevraag je talent aan medestudenten/leerkrachten
Check-out	Talenten samengevat	5 min	Papier, pen	Omcirkel je talenten

Begeleidersfiche

Oefening	Notities
Check-in	Vorige sessie: Bespreek enkele hoogtepunten om iedereen op gang te helpen, ook als ze de vorige taken niet hebben afgerond. Focus op wat ze belangrijk vonden of wat bevestigd werd. Rolmodel: Leg moeilijke woorden uit, geef voorbeelden en laat deelnemers eigen ervaringen gebruiken om hun keuzes toe te lichten.
1. Wat is talent?	Wat is talent: Hier kun je nagaan of deelnemers vergelijkbare woorden hebben onderstreept. Het geven van voorbeelden kan soms lastig zijn. Ondersteun de deelnemers door de focus te leggen op een selectie van de onderstreepte woorden.
2) Bewust worden van je talent(en)	Deze opties hebben betrekking op de opleidingen aan UC Limburg. Interactieve opties voor leerkrachten: • Beweging: Geef één kant van de klas rood en de andere groen. Laat de leerlingen na elke uitspraak naar de juiste kant gaan. • Hand opsteken of rode/groene kaarten: Laat de leerlingen na elke uitspraak de juiste kaart opsteken of hun hand heffen als het een groen moment is. Bekijk of een van deze momenten verband houdt met de vorige oefening. Ontstaan er al thema's of overeenkomsten?



Begeleidersfiche

Oefening	Notities
3) Talententest	Laat deelnemers oprecht antwoorden en help hen talenten te begrijpen, ook als ze hoog scoren op iets wat ze nog niet goed kennen of wat niet direct met hun huidige opleiding te maken heeft.
4) Hoe zien anderen mijn talenten?	Dit kan ook een oefening voor thuis zijn.
Check-out	Laat de deelnemers hun keuze toelichten aan de hand van voorbeelden uit de vorige oefeningen.