

Toolbox sessie 3



UNLOCKING POTENTIAL TOOLBOX

Voor jongeren op weg naar hun studiekeuze

WAT IS DEZE TOOLBOX?

Een interactieve toolbox om jongeren te ondersteunen bij het maken van hun studiekeuze. Gebaseerd op onderzoek én praktijkervaring, helpt deze toolbox jongeren om:

- hun **talenten te ontdekken**
- hun **zelfinzicht te vergroten**
- de **stap naar het hoger onderwijs te verkleinen**

De toolbox kan op twee manieren worden doorlopen:

- **Begeleid** door leerkrachten, trajectbegeleiders of jeugdwerkers
- **Zelfstandig** door jongeren of cursisten

Dankzij deze flexibiliteit kan elke jongere op eigen tempo en met passende ondersteuning deelnemen.

SESSIE-OVERZICHT

Sessie 1: Wie ben jij?

Een reis van verleden naar heden. Denk na over wie je was, bent en wilt zijn.

Sessie 2: Iedereen heeft een talent. Maar hoe ontdek je die?

Wat zijn jouw talenten en hoe ontdek je ze?

Sessie 3: Studiekeuze

Wat past bij jou en hoe kies je?

Sessie 4: Het leven als student!

Verken het studentenleven en ontdek de diensten van UCLL.

Gebaseerd op het project **Unlocking Potential** in de Limburgse mijngemeenten

UCLL Expertisecentrum Inclusive Society

Voor wie?

- Voor jongeren (in het secundair onderwijs of volwassenenonderwijs) én hun begeleiders:
- Leerkrachten
- Trajectbegeleiders
- Jeugdwerkers



Sessie 3: Studiekeuze

Weet je niet hoe je een studiekeuze moet maken? Logisch, er zijn zoveel opties!

In de vorige sessie heb je jezelf en je talenten leren kennen, maar wat zegt dit nu? Daar krijg je in deze sessie antwoord op.

Doe je dit alleen? Bespreek je antwoorden dan met iemand die je vertrouwt.

Oefening	Onderverdeling	Timing	Materiaal
Check-in	Terugblik talenten	5 min	
1) I-Prefer test	Doe de test	1u 10 min	PC, papier, pen
2) VDAB test	Doe de test	30 min	PC
Check-out	Studiekeuze samengevat	5 min	Papier, pen



Check-in

Wanneer heb je voor het laatst jouw talent gebruikt? Wat gebeurde er? Wie was erbij? Wat zei je? Omschrijf de situatie.

Antwoord:



UCLL
HOOGESCHOOL

RESEARCH &
EXPERTISE

1) De I-Prefer test

- a) Lees de beschrijving van de domeinen: Zie 'beschrijving domeinen'. (10 min)
- b) Zet een kruisje in de eerste kolom 'Wat denk je' bij de domeinen die je interessant vindt. (5 min)
- c) Doe de I-Prefer test: [I-Prefer](https://www.onderwijskiezer.be/iprefer/index.php) (30 min)
- d) Zet een kruisje in de tweede kolom voor wat uit de test komt 'Resultaat I-Prefer'. (5 min)
- e) Welke opleiding of beroep past bij jouw resultaat? Klik door op de domeinen waarop jij het hoogst scoort. Bespreek je resultaat in groep. (20 min)



Domeinen	Wat denk je?	Resultaat I-Prefer	Mogelijke Opleidingen/ Beroepen
Talen: spreken, lezen en schrijven			
Literatuur: teksten, romans, poëzie			
Exacte Wetenschappen: chemie, fysica, biologie...			
Wiskunde-Cijferwerk: statistieken, boekhouding...			
Medische Activiteiten: studie van het menselijk lichaam			
Sociale Wetenschappen: het gedrag van de mens			
Sociaal Dienstbetoon: mensen helpen bij problemen			
Overtuigen-Besturen: organiseren en ondernemen			
Handel-Zaken: verkoop, diensten en productie			
Administratie: noteren, berekenen, registreren			
Muziek: instrumenten			
Plastische Kunsten: expressief en creatief werken			
Techniek: machines, gereedschap			
Sport: training geven, sportactiviteiten			



2) Ontdek welke job bij jou past (optioneel)



- a) Doe de interestetest van **VDAB** : **Oriënt** (<https://orientatie.vdab.be/>) (15 min)
- b) Ontdek de beroepen en kijk naar de match. (15 min)
 - i. Kom je een job tegen dat je niet kent? **Beroep | VDAB** (<https://www.vdab.be/beroep/>)

Interessante jobs:



--	--	--

Wat leuk aan VDAB is: je kan er niet alleen info vinden, maar ook meteen vacatures bekijken – superhandig als je meteen aan de slag wil!

Check-out

Tussen welke studies twijfel je? Waar kan je ze volgen?



Antwoord:

Beschrijving Domeinen

Domeinen	Beschrijving
Talen	Talen leren en gebruiken, correct leren spreken, lezen en schrijven; de taal als 'middel tot communicatie'
Literatuur	Werken met teksten, romans, poëzie en schrijvers; zich verdiepen in de ontwikkeling van een taal; de taal als 'middel tot creatieve expressie en studie van de taalcultuur'
Exacte Wetenschappen	Nieuwe feiten ontdekken en problemen oplossen op het domein van chemie, fysica, biologie, geologie, enz...
Wiskunde-Cijferwerk	Werken met cijfers, statistieken, boekhouding, berekeningen, informatica en wiskundige vraagstukken; berekenen, afleiden, programmeren en bewijzen
Medische Activiteiten	Studie van het menselijk lichaam en de factoren die gezondheid en gezond leven beïnvloeden, de oorzaak van verschillende ziekten trachten te achterhalen en die zieke mens praktisch bijstaan en verzorgen
Sociale Wetenschappen	Inzicht verwerven in de mens en zijn gedrag, in de samenleving, in sociaal-economische, politieke of maatschappelijke verhoudingen en de problemen op die terreinen
Sociaal Dienstbetoon	Mensen helpen bij het oplossen van hun vragen of problemen; hulp bieden door begeleiding, informatie, opvoeding of gesprek
Overtuigen-Besturen	Bestuurlijke en leidinggevende activiteiten; organiseren en ondernemen; in contact komen met mensen, vooral om ze te overtuigen of te winnen voor een idee
Handel-Zaken	Verkoop, diensten en productie praktisch organiseren, verkopen; verijst naar een praktische zakelijke instellingen interesse voor het nut van de dingen
Administratie	Noteren, berekenen, registreren, ordenen, klasseren, bewaren en controleren van gegevens in een bedrijf of instelling
Muziek	Bezig zijn met muziek en instrumenten in al zijn vormen (maken, spelen, bespelen, beluisteren, bestuderen, aanleren, ...)
Plastische Kunsten	Expressief en creatief werken met kleuren en vormen, het bedenken en maken van iets moois, ontwerpen
Techniek	Werken met machines en gereedschap; iets bedenken, vervaardigen, herstellen
Sport	Aan sport doen, training geven, sportactiviteiten organiseren of bijwonen

