



Fiche 3: competenties & expertise waarderen

Reflectievragen voor jullie schoolteam

Welke specifieke ervaringen uit de vorige carrière van de SCT kunnen waardevol zijn voor onze school?

Hoe kunnen wij als team leren van de professionele vaardigheden die de SCT meebrengt?

Hoe kunnen de vaardigheden die de SCT in diens vorige werk ontwikkelde, zoals leiderschap, projectmanagement of communicatie, een positieve impact hebben op onze klaspraktijken of teamwerking?

Hoe kan de professionele expertise van de SCT, buiten het onderwijs, ons helpen bij het aanpakken van huidige uitdagingen binnen de school?

Hoe kunnen we de SCT actiever betrekken bij teamvergaderingen of projecten om hun vaardigheden en perspectieven beter in te zetten?

Welke aanvullende vormen van professionalisering kunnen we aanbieden om SCT te helpen hun competenties binnen het onderwijs verder te ontwikkelen en toe te passen? Welke professionalisering kunnen we voor SCT overboord gooien?

Hoe kunnen we een cultuur van wederzijds leren stimuleren, waarin ons hele team openstaat voor het integreren van de ervaringen en competenties van SCT in de bredere schoolpraktijk?

Quote zij-instromer

“Hoewel ik nieuw ben in de vakgroep, merk ik dat het materiaal dat ik maak of zelf ontwerp voor mijn lessen als heel **positief ontvangen worden door mijn collega's**. Er heerst een heel open en prettige werkomgeving.”



Fiche 3: competenties & expertise waarderen

Reflectievragen voor de zij-instromer

Welke vaardigheden uit jouw vorige carrière zie je als een waardevolle toevoeging in de rol als leraar?

Welke competenties uit jouw eerdere werkervaring zouden het team kunnen ondersteunen in hun dagelijkse werk?

Op welke momenten heb je gemerkt dat jouw eerdere werkervaring een positieve impact had op het lesgeven of in samenwerking met collega's?

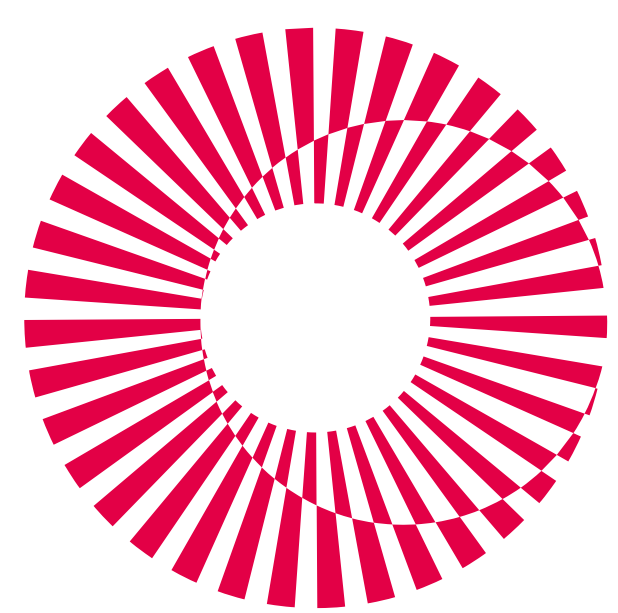
Hoe kan je jouw unieke perspectief en vaardigheden beter onder de aandacht brengen bij het team van collega's en leidinggevendenden?

Zijn er specifieke projecten of initiatieven binnen de school waar jouw achtergrond en vaardigheden een meerwaarde kunnen bieden?

Op welke manier kan je anderen helpen om hun professionele ontwikkeling te versterken door jouw ervaringen te delen?

Quote zij-instromer

“Door **mijn ervaring** in het geven van Bijbelstudies en zelfstudies/opzoeken is **mijn kennis hierin heel groot en ben ik ook vrij vaardig** om alle begrippen met een Bijbelse grondslag uit te leggen/te beheersen. Ik kan heel snel leerinhouden selecteren en beheersen in mijn vak.”



Fiche 3: competenties & expertise waarderen

Reflectievragen voor de lerarenopleiding

Hoe en waar worden de praktijkervaring, werkervaring en/of competenties die zij-instromers al hebben naar boven gebracht in onze opleiding?

Welke vormen van begeleiding bieden wij specifiek voor zij-instromers, en hoe verschilt dit van reguliere studenten?

Hoe stimuleert de opleiding dat zij-instromers hun expertise effectief inzetten binnen het onderwijs?

Hoe worden zij-instromers aangemoedigd om hun unieke vaardigheden en inzichten te delen met collega's en leerlingen?

Hoe wordt de balans gevonden tussen de opleiding tot leraar en de erkenning van hun eerdere werkervaring?

Welke aanpassingen aan het curriculum zijn in de loop der tijd doorgevoerd om beter aan te sluiten op de noden van zij-instromers?

Quote zij-instromer

“Wij zijn aangenomen omdat we **expertise hadden rond basale leerlingen vanuit onze job in leefgroepen**: hoe werken wij met zo'n leerlingen? Maar dan zijn wij ook wel in vraag gaan stellen over waarom moeten zij een schoolbel hebben? Waarom moeten ze elke keer naar dat derde verdiep? Er wordt wel meer nagedacht en je stelt dat wel in vraag.”