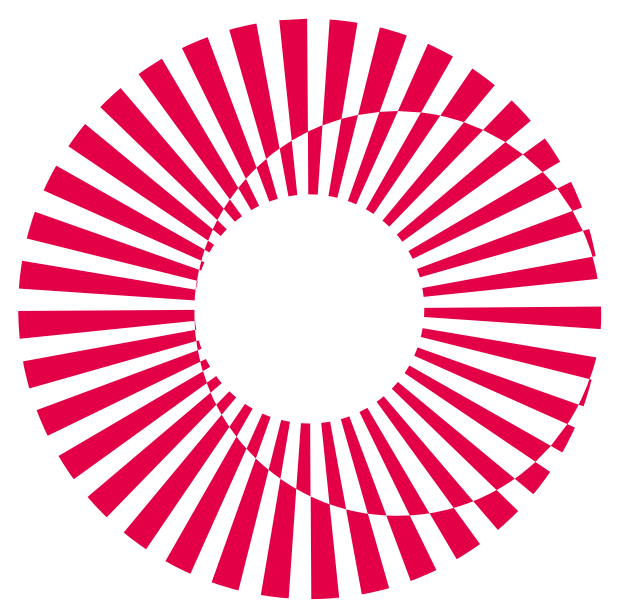




Fiche 1: identiteitstransitie

Reflectievragen voor jullie schoolteam

Hoe kunnen wij een SCT ondersteunen in het verbinden van de vorige werkervaringen met de huidige rol als leraar, zodat de SCT zich gesteund voelt in zijn/haar professionele ontwikkeling?

Hoe kunnen we de waarde van de vaardigheden en ervaringen die de SCT uit zijn/haar vorige carrière meebrengt, beter erkennen en benutten?

In welke aspecten van hun werk zien wij dat de SCT zich taakvolwassen of taakonvolwassen voelt?

Hoe kunnen we die sterke punten van de SCT op het gebied van taakvolwassenheid benutten in de nieuwe rol van leraar?

Welke ondersteuning kunnen we bieden om de gebieden van taakonvolwassenheid (zoals klashouden en vakdidactiek) te versterken? Welke rol kunnen collega's hierin opnemen?

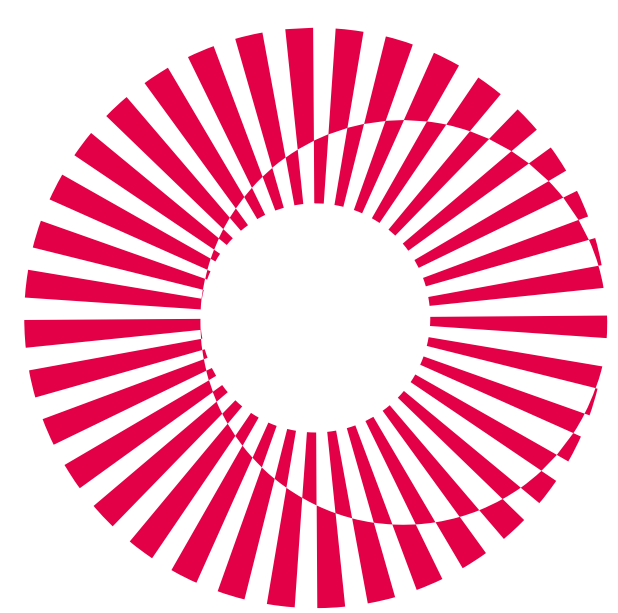
Hoe kunnen we als team een cultuur van reflectie en feedback bevorderen die de SCT kan helpen om hun professionele groei te versnellen?

Hoe kunnen we een omgeving creëren waarin de SCT zich veilig voelt om zijn/haar kwetsbaarheid te delen en te groeien in zijn/haar rol?

Quote zij-instromer

“Er was ook wel **vertrouwen** in mijn kunnen door mijn werkervaring. Dit werd ook zo benoemd en tot op heden nog steeds vaak herhaald.”

“Dat was eigenlijk heel **ontnuchterend** wat die leerlingen schreven als feedback, zo van 'ik verwacht eigenlijk niks, want jij hebt nog nooit les gegeven'. En dan dacht ik: hier sta ik met mijn 30 jaar ervaring.”



Fiche 1: identiteitstransitie

Reflectievragen voor de zij-instromer

Hoe ervaar je de overgang van je vorige carrière naar het onderwijs? Welke aspecten van je oude professionele identiteit probeer je te behouden?

Wat zijn enkele nieuwe overtuigingen en waarden die je hebt ontwikkeld sinds je de overstap naar het onderwijs hebt gemaakt?

Welke aspecten van het lesgeven vind je het meest uitdagend en waar zou je graag meer ondersteuning bij willen?

Welke competenties (attitudes en vaardigheden) uit jouw vorige beroep wil je inzetten in je job als leraar? Voel je dat deze vaardigheden en ervaringen voldoende worden erkend en gewaardeerd door je collega's en directie?

Welke emoties komen er bij jou naar boven tijdens dit proces van professionele identiteitsverandering? En hoe beïnvloeden deze jouw dagelijks functioneren als leraar?

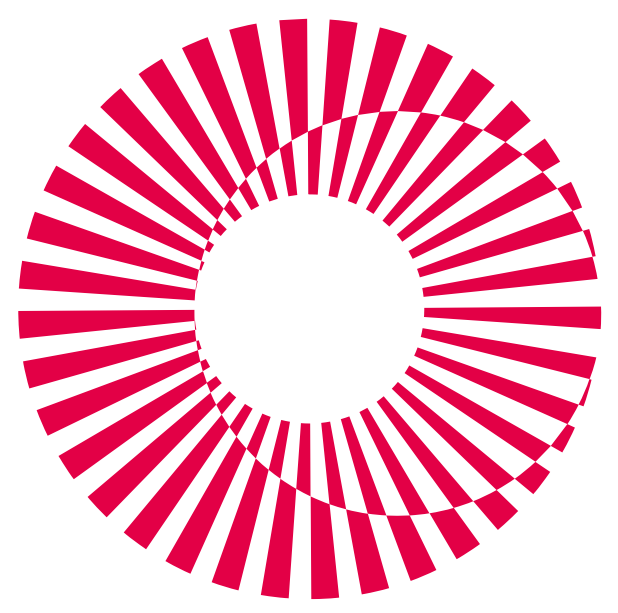
Wat zijn jouw grootste bezorgdheden of onzekerheden met betrekking tot je nieuwe professionele identiteit? Hoe ga je hiermee om?

Hoe belangrijk is reflectie voor jou in je professionele ontwikkeling? Hoe vaak neem je de tijd om te reflecteren op je ervaringen?

Welke soorten feedback vind je het meest waardevol en hoe helpen ze je om te groeien in je rol van leraar?

Quote zij-instromer

"Ik had, **als sociaal werker**, ook wel met groepen samengewerkt en ik deed dat ook graag, zo met groepen samenwerken. Hoewel in het sociaal werk probeerde ik vooral heel goed naar die groep te luisteren en vragen te stellen om zo hun mening te weten te komen, terwijl nu ik wel ook wel **een heel andere rol heb (als leraar)**, zoals kennis overbrengen."



Fiche 1: identiteitstransitie

Reflectievragen voor de lerarenopleiding

Hoe ondersteunen wij zij-instromers in het proces van professionele identiteitsverandering?

Hoe zorgen wij ervoor dat zij-instromers zich gewaardeerd voelen voor hun eerdere werkervaring en hoe spelen we hierop in binnen de opleiding?

Hoe begeleiden we zij-instromers in het omgaan met de onzekerheden en emoties die gepaard gaan met deze identiteitsverandering?

Hoe identificeren wij de sterke punten (taakvolwassenheid) van zij-instromers en benutten we deze binnen de opleiding?

Hoe creëren wij een veilige leeromgeving waarin zij-instromers kunnen experimenteren en groeien in hun nieuwe rol?

Hoe stimuleren wij reflectie bij zij-instromers om hun professionele groei te bevorderen?

Welke vormen van feedback vinden wij het meest effectief om zij-instromers te ondersteunen in hun beroepsontwikkeling?

Op welke manier maakt de opleiding tijd en ruimte om in te gaan op de spanningen die SCT's voelen in identiteitstransitie die ze doormaken?

Quote zij-instromer

“Als zij-instromer besef ik dat **ik zeer veel te leren heb** en alle mogelijke manieren zijn welkom. Bij de start als leerkracht komt er heel wat nieuws op je af. Je moet niet enkel de cursussen zelf opnieuw grondig bekijken, je moet ook kijken hoe je dat overbrengt op de leerlingen, hoe je het klasmanagement doet, je moet je leerlingen leren kennen, de school, de andere leerkrachten, alle praktische zaken, ...”