

Loopbaancoaching

6 studiepunten - Semester 1

1 Rubrieken niveau microcredential:

1.1 Doelstellingen

In een arbeidsmarkt in constante verandering worden loopbaanvragen steeds complexer en breder: ze raken aan zingeving, talent, energie en duurzame inzetbaarheid. De microcredential **Loopbaancoaching** biedt een praktijkgericht kader voor professionals die mensen willen begeleiden in hun loopbaanontwikkeling. Je leert loopbaanvragen professioneel analyseren, structureren en begeleiden, met behulp van gerichte coachingvaardigheden, tools en methodieken, en met focus op duurzame en toekomstgerichte keuzes.

We werken aan de volgende competenties:

1. Een professionele grondhouding aannemen
Handelt professioneel en ethisch binnen het werkveld van loopbaanbegeleiding
Toont respect, betrouwbaarheid en integriteit in het werken met coachees
Neemt verantwoordelijkheid voor het eigen handelen en reflecteert op de eigen professionele ontwikkeling
2. Communiceren over de krachten van de cliënt
Communiqueert empathisch en afgestemd op de coachee
Benoemt en versterkt talenten, kwaliteiten en ontwikkelmogelijkheden
Begeleidt coachees bij het verkrijgen van zelfinzicht en het formuleren van loopbaandoelen
3. Een loopbaananalyse maken
Verheldert, structureert en verdiept loopbaanvragen
Analyseert loopbaanprocessen, transities en duurzame inzetbaarheid
Brenkt talenten, drijfveren, waarden en hulpbronnen van de coachee in kaart
Analyseert de evolutie van loopbanen en de dynamiek van de arbeidsmarkt
4. Een plan van aanpak ontwerpen
Bouwt een gestructureerd loopbaanbegeleidingstraject op (van intake tot afronding)
Begeleidt coachees bij het maken van loopbaankeuzes en het uitwerken van toekomstscenario's
Stelt samen met de coachee een persoonlijk ontwikkelplan (POP) op met SMART-doelen
5. Toepassen van veranderingsmodellen en methodieken
Past coachingstools en methodieken toe voor zelfinzicht en profielverheldering
Gebruikt modellen en technieken voor loopbaanplanning en besluitvorming
Zet arbeidsmarktgerichte tools in om realistische keuzes te ondersteunen
6. Evalueren en bijsturen van het coachtraject
Evalueert loopbaantrajecten samen met de coachee
Stuurt begeleiding en interventies bij op basis van voortgang en feedback

Begeleidt coachees van inzicht naar concrete actie en duurzame inzetbaarheid

7. Reflecteren en collegiaal consulteren

Reflecteert systematisch op het eigen handelen als loopbaancoach

Integreert feedback en ontwikkelt de eigen professionele praktijk verder

Draagt bij aan kwaliteit van loopbaanbegeleiding via uitwisseling en intervisie

2 Rubrieken niveau praktische organisatie:

2.1 Overzicht programma

Het programma van 'Loopbaancoaching' bestaat uit een reeks van 6 dagen met volgende inhoud

- Dag 1: Fundamenten van loopbaanbegeleiding en loopbaangeluk
- Dag 2: Loopbaancontext, beleid en realiteit van het werk
- Dag 3: Talenten, drijfveren, waarden en profielverheldering
- Dag 4: Loopbaanvragen structureren en arbeidsmarktgericht begeleiden
- Dag 5: Toekomstoriëntatie, ontwikkeling en actieplanning
- Dag 6: Intervisiedag

We werken met een blended aanpak: inspirerende werkmomenten op de campus, afgewisseld met online vraagmomenten waar je terecht kunt voor extra ondersteuning.

2.2 Certificering

- Neem je deel aan de evaluatieopdracht en slaag je hiervoor, dan ontvang je een officieel **getuigschrift/certificaat** met vermelding van de behaalde studiepunten.
- Volg je deze microcredential uit interesse, zonder evaluatieopdracht, dan ontvang je een attest van deelname.
- Wil je doorgroeien naar het certificaat **Professionele Coach**, dan verzamel je in totaal 12 studiepunten. Voor het behalen van het **Postgraduaat Coaching en Mentoring** verzamel je minstens 20 studiepunten. Hiervoor kan je kiezen uit de verschillende coachdisciplines en masterclasses die worden aangeboden binnen **Coaching@UCLL Continue**.

2.3 Locatie en data

Campus Diepenbeek

DATA 2026 (opleidingsdagen zijn niet apart te volgen)

- Dinsdag 6 oktober 2026 van 9.30 tot 16 uur
- Dinsdag 20 oktober 2026 van 9.30 tot 16 uur
- Donderdag 29 oktober 2026 van 9.30 tot 16 uur
- Dinsdag 17 november 2026 van 9.30 tot 16 uur
- Dinsdag 1 december 2026 van 9.30 tot 16 uur
- Donderdag 10 december 2026 van 9.30 tot 16 uur
-

Deze coachdiscipline wordt slecht 1x per academiejaar aangeboden.

2.4 Doelgroep

- Startende én ervaren professionals
 - Mensen die willen groeien in coachend begeleiden
 - Deelnemers die dit willen inzetten in hun eigen professionele context (organisatie, onderwijs, zorg, HR, begeleiding ...)
 - Onder meer HR-medewerkers, loopbaanbegeleiders, mentoren, leidinggevendenden, coaches, teamleiders
-
- **Vereiste voorkennis:** je beschikt reeds over de basisvaardigheden als coach en/of volgde de basis coachende vaardigheden of een andere evenwaardige coachopleiding.

2.5 Onderwijstaal

Nederlands

2.6 Studiegeld en subsidies

- € 900 voor de 6 dagen, incl. broodjeslunch
- Voor een inschrijvingsbedrag boven de €100 kan je beroep doen op KMO-portefeuille, onder thema Personeelsmanagement (competentiebeleid). Aanbieder is UC Limburg.

3 Rubrieken niveau onderwijsleeractiviteit:

3.1 Inhoud

In deze microcredential komen volgende inhouden aan bod:

Dag 1: Fundamenten van loopbaanbegeleiding en loopbaangeluk

In deze eerste opleidingsdag verkennen we het fundament van loopbaanbegeleiding. Wat verstaan we onder loopbaanontwikkeling en loopbaangeluk, en waarom is dit zo'n cruciaal thema in moderne organisaties?

We werken rond de **Vitamines voor groei** vanuit de Zelfdeterminatietheorie en verbinden deze inzichten met duurzame loopbaanontwikkeling. Daarnaast staan we stil bij jouw rol, positie en verantwoordelijkheid als interne of professionele loopbaanbegeleider. Reflectie op het eigen loopbaanpad vormt het vertrekpunt van deze dag.

Dag 2: Loopbaancontext, beleid en realiteit van het werk

Deze dag zoomt in op de bredere context waarbinnen loopbaanbegeleiding plaatsvindt. We maken onderscheid tussen interne en externe loopbaanbegeleiding en situeren loopbaanvragen binnen actuele beleids- en organisatierealiteiten.

De focus ligt niet op wetgeving op zich, maar op **hoe je als begeleider hiermee omgaat in de praktijk**.

Aan de hand van realistische casussen verkennen we thema's zoals re-integratie, mobiliteit, inzetbaarheid en loopbaanondersteunende maatregelen. Zo ontwikkel je een realistisch en contextgevoelig perspectief op loopbaanbegeleiding.

Dag 3: Talenten, drijfveren, waarden en profielverheldering

In deze opleidingsdag verdiepen we het loopbaanprofiel door talenten, drijfveren en waarden systematisch in kaart te brengen. Je verkent verschillende **tools en methodieken** zoals talentenkaarten, kernkwadranten (Ofman), loopbaanankers (Schein) en waardenonderzoek. Je leert hoe deze inzichten richting geven aan loopbaankeuzes en hoe je profielverheldering professioneel begeleidt binnen loopbaangesprekken.

Daarnaast werken we met het Huis van Werkvermogen (Ilmarinen) als integrerend model binnen loopbaanbegeleiding. We staan stil bij de theoretische basis van het model en gaan er via praktijkgerichte oefeningen mee aan de slag. Zo versterk je je vermogen om duurzame en evenwichtige loopbaankeuzes samen met je cliënten te begeleiden.

Dag 4: Loopbaanvragen structureren en arbeidsmarktgericht begeleiden

Deze dag staat in het teken van het structureren en verdiepen van loopbaanvragen. Je leert hoe je loopbaangesprekken opbouwt, van intake tot begeleidingstraject, en hoe je coachende vaardigheden inzet om focus en beweging te creëren.

Daarnaast leggen we de brug naar de arbeidsmarkt: hoe begeleid je mensen van zelfinzicht naar haalbare loopbaankansen? We werken met gespreksmodellen, loopbaanscripts en arbeidsmarktgerichte tools die ondersteunen bij het maken van onderbouwde loopbaankeuzes.

Dag 5: Toekomstoriëntatie, ontwikkeling en actieplanning

In deze opleidingsdag verschuift de focus naar de toekomst. Hoe begeleid je cliënten bij het verkennen van mogelijke loopbaanrichtingen en het vertalen van inzichten naar actie? We werken met visualisatietechnieken en toekomstgerichte werkvormen, en gaan aan de slag met jobcrafting, ontwikkeldoelen en actieplanning. Je leert hoe je samen met cliënten een realistisch en motiverend **persoonlijk ontwikkelplan (POP)** opstelt dat inzet op duurzame inzetbaarheid en zelfsturing.

Dag 6: Intervisiedag

Tijdens de afsluitende dag staat integratie centraal. Je brengt eigen cases in en oefent met het opbouwen van een volledig loopbaanbegeleidingstraject, van intake tot afronding. Via intervisie en supervisie reflecteer je op je aanpak, keuzes en rol als loopbaanbegeleider. Je bouwt verder aan een eigen **methodiekenkoffer** en vertaalt de inzichten uit de opleiding naar jouw professionele context.

Elke dag combineert theoretische onderbouw met praktische toepassing, reflectie en oefening.

3.2 Studiemateriaal

- Baert, S., & De Bisschop, A. (2023). *Je werk of je leven?!. Tips & trick om geluk te vinden in je job*. Uitgeverij Pelckmans.
- De Lange, A., & Van der Heijden, B. (2022). *Een leven lang inzetbaar?* Vakmedianet.
- Van Ass, S. (2022). *Het complete loopbaanboek*. Uitgeverij Boom.
- Verbaarschot, M., & Van der Horst, A. (2025). *Career story interview*. Kloosterhof Neer bv

3.3 Werkvormen + toelichting

Deze microcredential wordt op de campus en online (vraagmomenten) aangeboden.

De lesvorm zal een combinatie zijn van

- theoretische kaders (colleges)
- praktijkvoorbeelden en oefeningen
- case studies en rollenspelen
- groepsdiscussies en peer feedback

We verwachten dat deelnemers tijdens de colleges actief meewerken. Dit houdt in dat de deelnemer de gevraagde resultaten en voorbereidingen kan voorleggen en dat het noodzakelijk voorbereidend studiewerk uitgevoerd is.

Het is eveneens mogelijk dat de deelnemer niet-begeleide werktijd krijgt. Deze uren vult een deelnemer zelfstandig in met:

- noodzakelijk voorbereidend studiewerk: verwerken van delen theorie in zelfstudie, voorbereidend opzoekwerk
- opdrachten (individueel en/of kleine groepen) en oefeningen voorbereiden en uitwerken

De deelnemer is zelf verantwoordelijk om deze uren nuttig in te vullen naargelang de persoonlijke of groepsnoden.

Er wordt op Toledo Ultra ook extra oefenmateriaal aangeboden.

4 Rubrieken niveau evaluatieactiviteit

4.1 Beschrijving evaluatieactiviteit(en)

De evaluatie gebeurt aan de hand van een portfolio, waarin de deelnemer zijn/haar leerproces en competentieontwikkeling als loopbaancoach documenteert. De nadruk ligt op het integreren van theoretische kaders, praktijkervaring en het toepassen van tools en methodieken binnen loopbaanbegeleiding.

De deelnemer brengt het eigen leer- en ontwikkelingsproces als loopbaancoach gestructureerd in beeld.

Het portfolio bestaat uit drie onderdelen:

- **Deel 1: Loopbaanbegeleiding in de eigen organisatie**
De deelnemer analyseert de eigen organisatie of werkcontext in functie van loopbaanbegeleiding en duurzame inzetbaarheid. Hierbij worden relevante kaders en inzichten toegepast op de eigen professionele context.
- **Deel 2: Analyse van een actuele arbeidsmarkttrend**
De deelnemer maakt een grondige analyse van een actuele arbeidsmarkttrend en vertaalt de impact hiervan naar de praktijk van loopbaanbegeleiding. De nadruk ligt op het ontwikkelen van concrete handelingsperspectieven voor de loopbaancoach.
- **Deel 3: Integrale loopbaancasus en reflectie**
De deelnemer voert een loopbaantraject uit en toont aan dat hij/zij tools,

methodieken en coachvaardigheden integraal kan toepassen. Dit wordt aangevuld met een reflectie op het eigen handelen als loopbaancoach.

De evaluatie wordt beoordeeld met een 'geslaagd/niet geslaagd'-systeem.

4.2 Evaluatievorm

- Portfolio
- Schriftelijk

4.3 Aanpak tweede examenkans

Bij niet slagen krijgt de deelnemer een herkansingsopdracht.

De deelnemer herwerkt het portfolio op basis van de ontvangen feedback. Het portfolio wordt aangevuld en aangescherpt om alsnog aan te tonen dat de kerncompetenties worden beheerst.

De evaluatie gebeurt op basis van het bijgestuurde en aangevulde portfolio en wordt beoordeeld met een 'geslaagd/niet geslaagd'-systeem.