

Specialiseren in ernstige en meervoudige beperkingen en jonge ontwikkelleeftijden (-3 jaar).

Kijken en begrijpen

Onderzoeken en engageren

10 studiepunten – Semester 1 en/of 2

1 Rubrieken niveau microcredential:

1.1 Doelstellingen

In deze microcredential ontwikkelen deelnemers kennis over de **doelgroep EMB - jonge ontwikkelleeftijden (-3jaar)** en vaardigheden om met deze kinderen en jongeren aan de slag te gaan. Ze krijgen enerzijds inhoud en aangereikt die ervoor zorgen dat **beeldvorming** objectiever en wetenschappelijk onderbouwd is. Daarnaast stelt het beter begrijpen van de **onderwijs- en ontwikkelingsbehoeften** hen in staat om een betere inschatting te maken van het leerproces. Hierdoor kunnen ze ook de **kwaliteit van de leeromgeving** optimaliseren.

We werken aan de volgende competenties:

1. Opbouwen van kennis m.b.t. specifieke onderwijs- en ontwikkelbehoeften en leer- en ontwikkellijnen.
2. Opbouwen van domeinspecifieke kennis en vaardigheden m.b.t. de doelgroep.
3. Ontwikkelen van professionele en gemeenschappelijke taal m.b.t. de doelgroep.
4. Constructief samenwerken met verschillende partners in het netwerk en hierin eigen verantwoordelijkheid opnemen.
5. Via HGW en HPW een leeromgeving creëren die afgestemd is op de individuele behoeften van elke leerling.

2 Rubrieken niveau praktische organisatie:

2.1 Overzicht programma

Deze microcredential bestaat uit **10 sessies** verspreid over het academiejaar, steeds op woensdagnamiddag. De eerste sessie start op 23/09.

Deelnemers kiezen op basis van **eigen leervragen** sessies uit het bestaande aanbod van de specialisatie EMB die zowel in semester 1 als 2 ingericht wordt. Op basis van een **intake** gesprek worden sessies besproken en een programma afgestemd op de behoeften van de toekomstige deelnemer.

Meer informatie? cristina.dallicardillo@ucll.be

Lesdagen steeds op woensdagnamiddag van 14u tot 17u (eenmalig tot 18u, enkele keren tot 16u).

2.2 Certificering

- Neem je deel aan de evaluatieopdracht en slaag je hiervoor, dan ontvang je een officieel **getuigschrift/certificaat** met vermelding van de behaalde studiepunten.
- Volg je deze microcredential uit interesse, zonder evaluatieopdracht, dan ontvang je een attest van deelname.
- Wil je naderhand de **specialisatie EMB** vervolledigen, dan heb je hiervoor nog **10STP** te behalen door het volgen van de overige sessies binnen de specialisatie.
- Wil je je **diploma BNB Buitengewoon onderwijs** vervolledigen na het opnemen van deze microcredential, dan heb je nog minimaal 50 STP op te nemen.

2.3 Locatie en data

Campus Diepenbeek

DATA 2026

- Na **de intake** worden de **specifieke lesdagen** (woensdagnamiddag 14-17u) vastgelegd samen met de deelnemer
- Start sessies 23/09
- Eindsessie 16/12
- Voor een intake neem je contact op met cristina.dallicardillo@ucll.be

DATA 2027

- Na **de intake** worden de **specifieke lesdagen** (woensdagnamiddag 14-17u) vastgelegd samen met de deelnemer.
- Start sessies 27/01
- Eindsessie 2/06
- Voor een intake neem je contact op met cristina.dallicardillo@ucll.be

2.4 Doelgroep

- Deelnemers die werken in **het buitengewoon onderwijs** en **werken** met of **ondersteunen in de begeleiding** van kinderen met een jonge ontwikkelleeftijd (-3jaar) en/of kinderen met ernstige en meervoudige beperkingen.
- Deelnemers die werken in het **gewoon onderwijs** en werken met of ondersteunen in de begeleiding van kinderen met **een jonge ontwikkelleeftijd** (-3jaar) en/of kinderen met ernstige en meervoudige beperkingen.
- Deelnemers die werken en/of begeleiden in **voorzieningen** met kinderen en jongeren met een jonge ontwikkelleeftijd (-3jaar) en/of kinderen met ernstige en meervoudige beperkingen.

2.5 Onderwijstaal

Nederlands

2.6 Studiegeld en subsidies

- € 600 voor de volledige reeks van 10 namiddagen
- Je kan je ook inschrijven voor afzonderlijke sessies: €60 per sessie
- Voor een inschrijvingsbedrag boven de €100 kan je beroep doen op KMO-portefeuille, onder thema Personeelsmanagement (competentiebeleid). Aanbieder is UC Limburg.

3 Rubrieken niveau onderwijsleeractiviteit:

3.1 Inhoud

In deze microcredential kunnen de volgende inhouden aan bod komen:

De deelnemer kan op basis van eigen leervragen 10 thema's selecteren uit het aanbod:

- Kwaliteit van leven
- Communicatie
- SEO Dösen
- Hechting bij jonge ontwikkelleeftijd i.s.m. KULeuven
- Sensorisch profiel
- Motoriek
- Ouderschap
- Krachtige leeromgeving
- Toekomstperspectief
- Basale stimulatie i.s.m. VSBS
- Lichaamsgericht werken
- Spel
- Seksualiteit i.s.m. Multiplus
- Extra muros Ter Heide
- ...

3.2 Studiemateriaal

- Alle studiematerialen worden ter beschikking gesteld op het digitaal platform

3.3 Werkvormen + toelichting

We werken vanuit een **ervaringsgerichte en interactieve aanpak** met:

- Theoretische input
- Praktijkvoorbeelden en werkcolleges
- Intervisie in kleine groepen
- Reflectie en uitwisseling
- Werken met eigen casussen

4 Rubrieken niveau evaluatieactiviteit

4.1 Beschrijving evaluatieactiviteit(en)

De deelnemer toont zijn/haar groei aan via **reflectie op de eigen praktijk**, bijvoorbeeld door:

- **Reflectieverslag** over geleerde inhoud en hoe deze hebben bijgedragen aan de **eigen begeleidingsstijl** en de ontwikkeling van **de krachtige leeromgeving**.

De evaluatie wordt beoordeeld met een 'geslaagd/niet geslaagd'-systeem.

4.2 Evaluatievorm

- Schriftelijk

4.3 Aanpak tweede examenkans

De deelnemer herwerkt het verslag met integratie van feedback, waarbij de competenties opnieuw aangetoond worden.