

# UCLL onderzoekt weg naar werk voor neet-jongeren in Limburg

**Zo'n 85.000 jongeren in Vlaanderen zijn neet-jongeren: niet op school, niet aan het werk of niet op stage. Vooral in de Limburgse mijngemeenten stromen veel jongeren uit zonder diploma. Met geld van de provincie heeft hogeschool UCLL onderzocht hoe die toch geactiveerd kunnen worden.**

Caroline Vanderreyt  
HASSELT



In het onderzoek van UCLL werd gekeken hoe begeleiders neet-jongeren succesvoller naar een opleiding of baan kunnen helpen.

Zeven procent van de Vlaamse jongeren tussen 18 en 25 jaar zit in een 'neet-situatie': *not in employment, education or training*. Dus: niet aan het werk, niet op school of niet op beroepsstage. Onderzoekster An Vandercappellen van hogeschool UCLL: "Binnen deze groep zijn de jongeren met een lager scholingsniveau en een migratieachtergrond oververtegenwoordigd."

Zeker in Limburg zijn de cijfers van schoolverlaters zonder diploma hoog, vooral dan in de mijngemeenten. Gemiddeld stroomt één leerling op de tien in Limburg diplomaloos uit. Maar in Maasmechelen zitten ze aan 20,7 procent, in Leopoldsburg is dat 18,3, de schooluitval van de scholieren die in Genk naar school gaan zit aan 18,2 procent en Beringen heeft 17,4 vroegtijdige schoolverlaters. Ook Lummen, Hasselt en Lommel zitten boven het Limburgse gemiddelde. "De provincie, via Limburg Sterk Merk, wil die cijfers aan-

pakken en die jongeren kansen geven", zegt de UCLL-lector. "Vandaar dat wij de vraag gekregen hebben om te onderzoeken wat wel werkt."

## Gedemotiveerd

Want vaak zijn die jonge mensen zo gedemotiveerd geraakt dat ze thuis in hun eentje op de sofa blijven zitten. "Wij zijn gaan kijken waardoor het wel lukt, als een jongere na schooluitval of in een neet-situatie onder begeleiding toch succesvol de stap naar een opleiding of werk zet."

Want ook bij begeleidingstrajecten voor neet-jongeren blijft er vaak uitval. Een 26-tal Limburgse organisaties die zo'n projecten op touw zetten, werden daarop in het onderzoek 'Unlocking Potential - Potentieel Ontgrendelen' betrokken. En dat gaat dan van OverKop, Gigos, Starterslabo, de CLB's tot scholen zelf. "We zijn gaan kijken wat die jongeren aan boord houdt. Via de organisaties hebben we twintig

## We hebben studenten-onderzoekers ingeschakeld om de neet-jongeren te interviewen omdat die uit hun leefwereld komen

An Vandercappellen  
Onderzoekster en lector UCLL

jonge mensen gevonden die het traject succesvol afgerond hebben."

Om zeker te zijn dat die jongeren open en eerlijk durfden te spreken, heeft UCLL daarvoor eigen studenten-onderzoekers ingeschakeld: "Zestien studenten uit de graduaatsopleidingen sociaal-cultureel werk en maatschappelijk werk. Zo hebben ze onder andere wandelinterviews afgenomen, waarbij de gesprekken plaatsvonden tijdens een wandeling in een vertrouwde omgeving. Dat maakte het makkelijker voor de neet-jongeren om te praten."

## Klik

De uitkomst van het onderzoek is duidelijk: de mogelijkheden voor jongeren om toch nog een opleiding te volgen of goed werk te vinden, is niet het allerbelangrijkste. "De band met de begeleider speelt een grote rol. Is er een klik, voelt de jongere zich gehoord? Ook: autonomie over zijn of haar traject. En het gevoel dat ze in een veilige omgeving zitten, dat de relatie met de begeleider niet naar de vaantjes is als ze een fout maken. Ook met de randvoorwaarden moet rekening gehouden worden: het financiële plaatje, de woonsituatie,..."

Wat ze ook merkten: inzetten op hoop en dromen - op langere termijn - deed de jongeren meer

motivatie vinden. "Want vaak koesteren ze die dromen wel van bijvoorbeeld verpleegkundige worden, maar hebben ze te veel gehoord dat ze zo iets toch niet kunnen."

## Kansen

Met de conclusies kunnen begeleiders van zo'n trajecten concreet aan de slag om ze nog succesvoller te laten zijn. Sema (27) is één van die geslaagde jonge mensen in het onderzoek. Haar middelbaar had ze niet afgemaakt, de examencommissie was mislukt maar vandaag studeert ze bijna af aan de UCLL als maatschappelijk assistent. "Ik wil jongeren zoals mezelf gaan helpen. Zelf heb ik eigenlijk nooit hulp of begeleiding gekregen. En toen vond je dat ook allemaal nog niet op internet", vertelt de Genkse. "Pas op, ik was zelf ook wel iemand die geen hulp vroeg en het in mijn eentje probeerde te beredderen. Dus het kwam van twee kanten."

Uiteindelijk was het een bevriende studente van de UCLL, die het duwtje in de juiste richting gaf. "Ik was overtuigd dat ik hogeschoolstudies niet aankon. Die eerste dag opnieuw op school was ik bloednervus. Maar ik ben met open armen ontvangen."

Alessio (24) heeft het een beetje omgekeerd gedaan: zijn middelbaar diploma haalde hij zonder veel studeren, maar dan bleken twee bachelors - communicatie en journalistiek - toch niets voor hem. "Thuis wilden ze nochtans dat ik studeerde voor een kantoorjob, mijn vader is destijds vanuit Italië in de mijn van Zwartberg komen werken. Zodat de kinderen kansen kregen. Maar tijdens mijn stage zat ik voortdurend op de klok te kijken, het was niets voor mij. Toevallig ben ik in de leer kunnen gaan bij mijn vaste kapper. Hij zocht iemand en sprak me aan, omdat ik iets van mode en moderne kapsels ken omdat ik veel voetbal."

## Barbier

Hij mocht het van zijn ouders deeltijds proberen, maar de focus moest nog altijd op zijn studies liggen. "Maar na een tijdje was ik meer in het kapsalon dan op de hogeschool. Ik heb dus thuis een bommetje gedropt door te zeggen dat ik zelfstandig barbier ging worden. Intussen zijn ze helemaal mee. Via het Starterslabo ben ik zelfstandig kunnen worden. Ik zie dit echt zitten. En mijn lessen communicatie komen intussen heel goed van pas in de barbershop. (lacht)"



Alessio probeerde twee bachelors, maar dat was niets voor hem. "Ik ben nu zelfstandig barbier." © FOTO'S MINE DALEMANIS

**OPENDEURDAGEN!**

**LIMPA**

Meubelen op maat gemaakt

**ALTIJD OPEN OP ZONDAG 13U - 17U**

BEZOEK ONZE SHOWROOM IN LUMMEN | WWW.LIMPA.BE

5 - 12 OKTOBER