UCLL HOGESCHOOL Research & Expertise

Internationale dag van de RECHTEN van het kind

Elk kind heeft het recht om gehoord te worden, te spreken en in alle veiligheid hun ideeën, gedachten en gevoelens te delen.

Praatstok

Om dit recht tastbaar te maken in de klas, nodigen we jullie uit om samen met de leerlingen een praatstok te knutselen.

De kracht van de praatstok is **spreken en luisteren** vanuit het hart. De praatstok is een eeuwenoud symbool dat de klasgroep helpt om te vertragen en te verbinden. Het principe is eenvoudig maar krachtig:

- Wie de praatstok vasthoudt, spreekt vanuit het hart. De spreker krijgt alle ruimte om eerlijk en ononderbroken te delen wat er leeft.
- Wie de praatstok niet vasthoudt, luistert vanuit het hart. De luisteraars zijn stil, aandachtig en zonder oordeel aanwezig.



The Voice of Kids Expertisecentrum Resilient People

Dit initiatief komt vanuit het onderzoek The Voice of Kids. We benadrukken het belang van participatie en het actief ondersteunen van de kindstem in bemiddeling bij scheiding. Door kinderen niet alleen te laten praten, maar hen ook echt te laten ervaren dat hun stem ertoe doet, versterken we hun eigenaarschap, zelfvertrouwen en betrokkenheid.

Contact
Reinhilde.Christis@ucll.be
Mieke.Vanbergen@ucll.be

Link naar het onderzoek, tools en materialen.

UCLL HOGESCHOOL Research & Expertise

De STEM van het kind centraal

Knutsel praatstokken in je klas

Wat heb je nodig?

- Een stevige tak of een stuk drijfhout (ongeveer 30 tot 50 centimeter lang)
- Verf, kwasten of viltstiften
- Garen, wol of touw in vrolijke kleuren
- Versieringen zoals veren, schelpen, kralen of leer
- Lijm (een lijmpistool werkt het best)

Stappenplan

Zoek een mooie tak: ga naar buiten en zoek een tak die lekker in de hand ligt. Maak de tak zuiver en als hij nat is, laat je hem drogen.

Schilder de basis: verf de tak in een mooie kleur of geef hem strepen en stippen. Je kan ook stukjes openlaten om het natuurlijke hout te zien.

Wikkel gekleurd garen of wol om de stok. Dit ziet er mooi uit. Je kan verschillende kleuren afwisselen.

Voeg versieringen toe: hang veren of kralen aan een touwtje en knoop dit stevig aan de stok. Plak eventueel extra elementen uit de natuur vast met lijm.

Laat het drogen: wacht tot alle verf en lijm goed droog is.

Je praatstok is klaar!



Vroeger werd de praatstok gebruikt door de inheemse volkeren in Noord-Amerika. Als de grote leider van de stam belangrijke beslissingen moest nemen, kwamen ze samen in een grote kring. De regels waren heel simpel en respectvol:

De koning van het gesprek: alleen de persoon die de prachtig versierde stok vasthield, mocht praten.

Luisteren met je hart: de anderen mochten absoluut niet onderbreken of erdoorheen praten. Zij moesten heel goed luisteren om de spreker echt te begrijpen.

Heilige versieringen: aan de stok hingen vaak veren of kralen. Een arendsveer betekende bijvoorbeeld dat je de hele waarheid moest spreken en dapper moest zijn.

Als de spreker klaar was, gaf hij de stok door. Zo zorgde de praatstok ervoor dat iedereen, groot en klein, eerlijk zijn verhaal kon doen zonder dat er ruzie ontstond.

UCLL UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES Research & Expertise



Gebruik van de praatstok in je klas.

Spelregels

Om het symbool van de praatstok te respecteren, gelden er een aantal universele wetten voor álle deelnemers:

- De spreker: alleen de persoon die de praatstok fysiek vasthoudt, mag praten. Je spreekt goed vanuit jezelf. Ik vind... ik voel... ik denk...
- De luisteraars: iedereen zonder stok luister écht. Niet onderbreken, zuchten of reageren.
- Het doorgeven: als de spreker klaar is met praten, geeft deze de stok door aan de volgende persoon of legt hem in het midden.
- Stilte: vertelt degene die de stok heeft niets. Dat is oké. Ook stilte is een stem.
- Het doorgeven: als de spreker klaar is met praten, geeft deze de stok door aan de volgende persoon of legt hem in het midden.
- Stilte: vertelt degene die de stok heeft niets. Dat is oké. Ook stilte is een stem.

.

Tips voor leerkrachten

Introduceer de stok op een rustig moment: werk niet met de praatstok als er bijvoorbeeld al een ruzie aan de gang is.

Geef zelf het goede voorbeeld: kinderen spiegelen het gedrag van volwassenen. Als een leerkracht de stok respecteert en echt luistert zonder te oordelen, zal het kind zich snel veilig genoeg voelen om diepgaande emoties te delen.

Maak de stok samen in de klas: het samen knutselen van de praatstok is al een proces op zich. Het kind kan er elementen in verwerken die symbool staan voor zijn of haar gevoelens (bijvoorbeeld een specifieke kleur voor rust of kracht). Laat de kinderen nadenken over wat de stok voor hun klas betekent.

Geef de stok mee naar huis als het kind dit wenst of maak er een klas-praatstokken-mobiel van.

Gebruik de praatstok tijdens een kringgesprek over de rechten van het kind of zet hem in als vast klasritueel gedurende het hele schooljaar.